

**PERSEPSI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK  
TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA “QUIZIZZ MODE KERTAS”  
PADA PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI KELAS VIII-H  
SMPN 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Oleh  
**PUTRI RIZKY TAMALIANI**  
NIM 2010116220051



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PERNDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**PERSEPSI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK  
TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA “QUIZIZZ MODE KERTAS”  
PADA PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI KELAS VIII-H  
SMPN 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh**

**PUTRI RIZKY TAMALIANI**

**NIM 2010116220051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

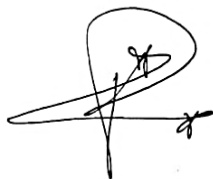
**2024**

## PERSETUJUAN

Skripsi Putri Rizky Tamaliani (NIM 2010116220051) yang berjudul "Persepsi Pendidik dan Peserta Didik terhadap Penggunaan *Quizizz* Mode Kertas pada Pembelajaran Apresiasi Puisi Kelas VIII-H SMPN 2 Banjarmasin" telah setuju untuk diuji pada Rabu, 10 Januari 2023.

**Mengetahui,**

Pembimbing I




Dr. Sabhan, M.Pd.

196404281990031002

**Mengetahui,**

Pembimbing II



Faradina, M. Pd.

19910721201801201001

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **Putri Rizky Tamaliani** (NIM 2010116220051) yang berjudul *Persepsi Pendidik dan Peserta Didik terhadap Penggunaan Media "Quizizz Mode Kertas" pada Pembelajaran Apresiasi Puisi Kelas VIII-H SMPN 2 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada Rabu, 24 Januari 2024.

Banjarmasin, 24 Januari 2024

### Dosen Penguji,

Penguji I,



Dr. Sabhan, M.Pd.  
NIP 196404281990031002

Penguji II,



Faradina, M.Pd.  
NIP 199107212023212040

Penguji III,




Ahsani Taqwiem, M.Pd.  
NIP 198905232015041004

Mengetahui,  
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqwiem, M.Pd.  
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.  
NIP 198312042009122003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Rizky Tamaliani  
NIM : 2010116220051  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung  
Mangkurat

menyatakan bahwa skripsi yang telah ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 14 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a pink 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METRAL TEMPEL' and '1000'. The signature is written in a cursive style.

Putri Rizky Tamaliani

NIM 2010116220051

## ABSTRAK

Tamaliani, Putri Rizky. (2024). Persepsi Pendidik dan Peserta Didik terhadap Penggunaan Media *Quizizz* Mode Kertas pada Pembelajaran Apresiasi Puisi Kelas VIII-H SMPN 2 Banjarmasin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing Pertama: Dr. Sabhan, M.Pd.; Pembimbing Kedua: Faradina, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi, *Quizizz*, dan Media Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan menguraikan persepsi pendidik juga peserta didik terhadap penggunaan media *quizizz* mode kertas pada pembelajaran Apresiasi Puisi, juga untuk mengetahui keefektivan media. Jenis penelitian ini ialah penelitian kombinasi (*mix method*) model *sequential transformative strategy* dengan menyebar tes awal dan tes akhir, dilanjutkan dengan kualitatif deskriptif. Persepsi yang dihasilkan pendidik adalah persepsi positif mengenai penerimaan media tersebut, tetapi masih terdapat kendala yang dirasakan pendidik berkenaan dengan cara kerja media. Persepsi yang diungkap peserta didik juga terdiri dari persepsi positif. Persepsi positif berkenaan dengan meningkatnya partisipasi, rasa senang, dan kesadaran. Selain itu, juga motivasi serta fokus peserta didik. Sejalan dengan persepsi pendidik, peserta didik juga merasakan beberapa kendala dalam penggunaannya sehingga persepsi negatif juga muncul. Selanjutnya, dalam mengetahui keefektivan penggunaan media digunakan perhitungan *n-gain*. Nilai rerata tes awal diperoleh 60,5 sedangkan rerata nilai tes akhir adalah 81,5. Dalam perhitungan *n-gain* didapat nilai 81,5 dengan klarifikasi “cukup efektif”.

## *Abstract*

*This research aims to describe the perceptions of educators and students of using "paper mode's quizizz" in a poetry learning, also to know affectiveness of the media. This type research is a combination research model of sequential transformative strategy by distributing initial test papers and final tests, followed by using descriptive qualitative methods to perception. The perception produces by educators is a positive perception about the acceptance of the media, but educator stills feel about the problems the media performance. Then, perceptions students consist of positive and negative. Positive perceptions relate to increased participations, enjoyment, and awarness. Then, it is also the motivation and focus of student. They also feel several obstacles in their use so that negative perceptions also there. Furthermore, to determine the effectiveness of media using n-gain. The average per-test score was 60,5 while the average post-test score was 81,5. In the n-gain calculations, a score of 56,17 obtained with the clarification "quite effective".*

**Keywords:** *perception, quizizz, and learning media*

Pembimbing I



Dr. Sabhan, M.Pd.

NIP 196404281990031002

Pembimbing II



Faradina, M.Pd.

NIP 199107212023212040

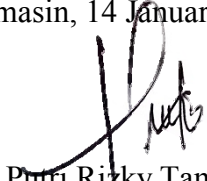
## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Pendidik dan Peserta Didik terhadap Penggunaan Media *Quizizz* Mode Kertas pada Pembelajaran Apresiasi Puisi Kelas VIII-H SMPN 2 Banjarmasin”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud karena bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
  2. Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator PS-PBSI;
  3. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Pembimbing I;
  4. Faradina, M.Pd., selaku Pembimbing II;
  5. Dosen dan Staf PS-PBSI FKIP ULM Banjarmasin;
  6. Bapak Ali Wardani, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPN 2 Banjarmasin yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian;
  7. Pendidik dan Peserta Didik Kelas VIII-H SMPN 2 Banjarmasin yang telah sudi membantu pelaksanaan penelitian;
  8. Orang tua dan Keluarga yang telah mendoakan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
  9. Teman-Temanku Angkatan 2020 PS-PBSI FKIP ULM Banjarmasin;
- Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 14 Januari 2024



Putri Rizky Tamaliani

NIM 2010116220051



## Daftar Isi

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Penegasan Istilah .....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>10</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>

2.1.	Persepsi.....	10
2.2.	Media Pembelajaran.....	13
2.3.	Efektivitas Pembelajaran.....	19
2.4.	Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	20
2.5.	Siswa Menengah Pertama (SMP).....	21
2.6.	Kerangka Berpikir.....	22
<b>METODE PENELITIAN.....</b>		<b>24</b>
3.1	Metode Penelitian.....	24
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
3.3	Data dan Sumber Data.....	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5	Instrumen Penelitian.....	26
3.6	Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV.....</b>		<b>33</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>33</b>
4.1.	Hasil Penelitian.....	33
4.2.	Pembahasan.....	59
<b>BAB V.....</b>		<b>68</b>
<b>PENUTUP.....</b>		<b>68</b>
5.1.	Simpulan.....	68
5.2.	Saran.....	69
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>72</b>

## Daftar Gambar

Gambar 1. Proses Persepsi .....	11
Gambar 2. Proses Komunikasi yang Gagal.....	14
Gambar 3. Proses Komunikasi yang Berhasil.....	15
Gambar 4. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	16
Gambar 5. Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 6. Analisis Data Miles dan Huberman .....	31
Gambar 7. Tampilan Awal Laman <i>Quizizz</i> .....	37
Gambar 8. Pembuatan Soal pada Laman <i>Quizizz</i> .....	37
Gambar 9. Tampilan Beranda pada Laman <i>Quizizz</i> .....	38
Gambar 10. Tampilan Mode Kertas.....	38
Gambar 11. Kartu QR pada Laman.....	39
Gambar 12. Aplikasi <i>Quizizz</i> pada <i>Playstore</i> .....	39

## Daftar Tabel

Tabel 1. Pedoman Wawancara Awal .....	27
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pendidik .....	27
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	28
Tabel 4. Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-gain Score</i> .....	32
Tabel 5. Kompetensi Dasar .....	36
Tabel 6. Indikator .....	36
Tabel 7. Rata-rata Nilai Tes Awal dan Tes Akhir .....	59

## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian SMPN 2 Banjarmasin .....	73
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan .....	74
Lampiran 3. Surat Balasan Dinas Pendeidikan Kota Banjarmasin .....	75
Lampiran 4. Lembar Wawancara .....	76
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Persepsi Pendidik .....	77
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Persepsi Peserta Didik .....	78
Lampiran 7. Rencana Rancangan Pembelajaran (RPP) .....	80
Lampiran 8. Soal Tes Awal ( <i>Pre-Test</i> ) .....	84
Lampiran 9. Soal Tes Akhir ( <i>Post-Test</i> ) .....	85
Lampiran 10. Tabel Hasil Tes Awal dan Tes Akhir .....	86
Lampiran 11. Kartu QR Peserta Didik .....	88
Lampiran 12. Dokumentasi .....	89
Lampiran 13. Lembar Konsultasi Skripsi .....	93