

NILAI DAN FUNGSI RUMAH ADAT BANJAR GAJAH MANYUSU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**ABDUL RAHMAN
NIM A1A615201**



**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

**NILAI DAN FUNGSI RUMAH ADAT BANJAR GAJAH
MANYUSU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**ABDUL RAHMAN
NIM A1A615201**

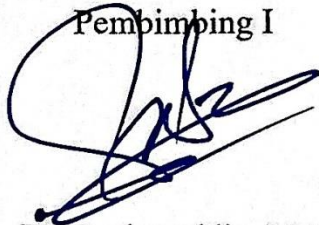
**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Abdul Rahman NIM A1A615201 dengan judul "Nilai Dan Fungsi Rumah Adat Banjar Gajah Manyusu Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

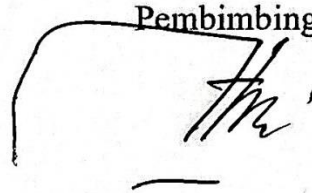
Menyetujui,

Pembimbing I



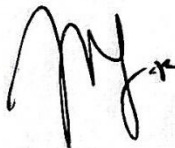
Dr. Syaharuddin, MA.
NIP. 1974031 200212 1 004

Pembimbing II



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si
NIP. 196005091988111001

Penguji I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

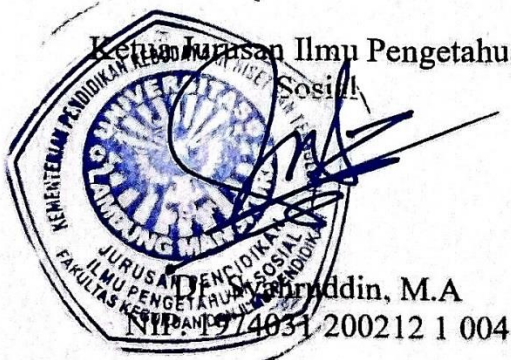
Penguji II



Mutiani, M.Pd
NIP. 198909072018032001

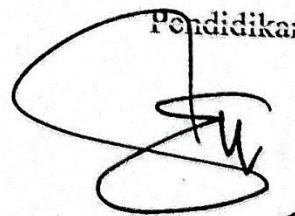
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, M.A.
NIP. 1974031 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas,
M. Pd NIP. 19560607199303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Yang menandatangani pernyataan,



Abdul Rahman

NIM A1A615201

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Nilai Dan Fungsi Rumah Adat Banjar Gajah Manyusu Sebagai Sumber Belajar IPS". Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Penulis menyadari pasti masih banyak kekurangan di dalamnya baik itu dimulai dari segi proses peneliti dan penggarapannya, maupun segi hasil akhirnya. Oleh sebab itu, bagi yang membacanya atau yang ingin menggunakan sebagai rujukan dan perbandingan bagi penelitian selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Penulis,



Abdul Rahman
NIM A1A615201

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, arahan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral maupun material. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan IPS.
2. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum selaku dosen pengampu mata kuliah Seminar Proposal.
3. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si yang selalu memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Mahmudah Hasanah, M.Pd. selaku penguji 1 yang memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Mutiani M.Pd selaku penguji 2 yang selalu memberikan bimbingan hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pembelajaran, arahan serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi, arahan, dan masukan dalam penelitian.
8. Orang Tua saya beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang terus mengalir.
9. Rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan dan seluruh mahasiswa angkatan 2015 yang telah menjadi rekan belajar dan berproses selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penambahan ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata,

semoga Allah SWT. membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Penulis,



Abdul Rahman

NIM A1A615201

ABSTRAK

Abdul Rahman, 2021. *Nilai dan Fungsi Rumah Adat Banjar Gajah Manyusu sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Dr. Syaharuddin, MA II: Drs. Heru Puji Winarso, M.Si.

Rumah Adat Banjar Gajah Manyusu memiliki bentuk dan ciri yang berbeda dengan rumah adat lainnya. Rumah Adat Gajah Manyusu menggunakan ornament yang khas yang terkandung fungsi dan nilai didalamnya, sebagai produk budaya berpotensi dijadikan sebagai sumber belajar IPS agar peserta didik lebih mengenal Rumah Adat Banjar Gajah Manyusu yang merupakan satu diantara peninggalan artefak budaya masyarakat Banjar. Tujuan dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui gambaran bangunan Rumah Gajah Manyusu, fungsi masing-masing bagian ruangan dan nilai dari Rumah Gajah Manyusu sebagai sumber belajar IPS.

Pendekatan kualitatif dan metode deskriptif digunakan pada penelitian ini, dengan informan budayawan Banjar. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yaitu kredibilitas, keteralihan, kebergantungan dan kepastian atau dapat dikonfirmasi.

Hasil penelitiannya, yaitu: 1) Rumah Gajah Manyusu merupakan rumah adat masyarakat Banjar yang mempunyai ciri khas pada bangunannya terdiri dari kontruksi induk memakai atap gajah hidung bapicik. 2) Ruang Rumah Adat Banjar Gajah Manyusu terdiri dari surambi sambutan, palatar, penampik besar atau ambil sayup, penampik dalam atau palidangan, anjung kiwa dan anjung kanan, dan padapuran/padu. Ornamen terdiri dari simbol keluarga pengembara, simbol kesejahteraan, simbol bumi dan tali-talian. 3) Fungsi dan nilai yang menjadi sumber belajar IPS adalah nilai kebenaran pada fungsi bangunan dan kontruksinya, nilai estetika pada ornamen yang disusun dengan indah, nilai moral masyarakat yang saling bekerja sama dan nilai agama yang diwajibkan untuk beribadah kepada Tuhan Yang Maha Kuasa.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Batasan Penelitian.....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.7 Defenisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.2 Penelitian Terdahulu	36
2.3 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Studi Kasus.....	43
3.3 Instrumen Penelitian	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5 Analisi Data Penelitian	48
3.6 Teknik Keabsahan Data	50
BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Gambaran Rumah Gajah Manyusu.....	54
4.2 Fungsi masing-masing ruangan dan ornamen.....	60
4.3 Nilai-Nilai Filosofis Rumah Gajah Manyusu.....	71
4.4 Nilai-Nilai Filosofis Rumah Gajah Manyusu Sebagai Belajar IPS	77
BAB V PENUTUP	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Teknis Analisis Data Miles dan Huberman	49
Gambar 4.1 Rumah Gajah Manyusu (Tampak Depan)	54
Gambar 4.2 Rumah Gajah Manyusu di Kelurahan Antasan Besar	57
Gambar 4.3 Rumah Gajah Manyusu di Pasayangan Selatan	58
Gambar 4.4 Pamedangan Rumah Gajah Manyusu	59
Gambar 4.5 Lantai Rumah Gajah Manyusu	61
Gambar 4.6 Surambi Sambutan.....	62
Gambar 4.7 Penampik Besar atau Ambin Sayup	64
Gambar 4.8 Penampik Dalam atau Palidangan	65
Gambar 4.9 Ornamen atau Ragam Hias pada Rumah Gajah Manyusu	69
Gambar 4.10 Ornamen atau Ragam Hias pada Rumah Gajah Manyusu	70
Gambar 4.11 Ornamen atau Ragam Hias pada Rumah Gajah Manyusu	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	87
-------------------------------------	----

