

**STUDI DESKRIFTIF KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
MAHASISWA PADA ANGKATAN 2022 JURUSAN ILMU
PENDIDIKAN FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

SKRIPSI



**MUHAMAD NASIH
NIM 1910123210039**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
SEPTEMBER 2023**

**STUDI DESKRIFTIF KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
MAHASISWA PADA ANGKATAN 2022 JURUSAN ILMU
PENDIDIKAN FKIP ULM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

Muhamad Nasih

NIM 1910123210039

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**STUDI DESKRIFTIF KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
MAHASISWA PADA ANGKATAN 2022 JURUSAN ILMU
PENDIDIKAN FKIP ULM**

Oleh:

Muhamad Nasih

NIM 1910123210039

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I



Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd.
NIP 19890504 201903 1 017

Pembimbing II



Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP 19760427 200801 1 011

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

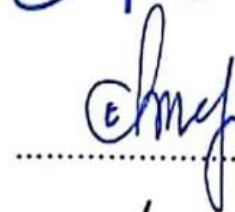
Skripsi oleh Muhamad Nasih
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal 6 Desember 2023

Dewan Penguji


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

..... Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP.19920806 201803 2 001

..... Sekretaris


Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890504 201903 1 017

..... Penguji I

Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP. 19760427 200801 1 011

..... Penguji II

Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad

..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP 19800702 200501 2 004

MOTTO HALAMAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada yang salah dari sebuah pilihan, yang salah adalah ketika kamu memilih kemudian kamu mengeluh, jika kamu merasa harga untuk sukses itu terlalu mahal maka kamu akan merasa harga penyesalan itu jauh lebih mahal” (Abah, November 2019).

Alhamdulillah Rabbil Alamin, Segala puji dan Syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa. Atas berkat dan Rahmadnya penelitian ini diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW berkat beliau kita mampu mengenal dunia dengan pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan skripsi ini kepada Yayasan Adaro Indonesia yang telah memberikan kesempatan saya untuk menempuh Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat saya ucapkan terimakasih atas perhatiannya selama ini dan khusus kepada keluarga saya Ibu, Ayah, dan Adik saya terimakasih telah memberikan dukungan secara emosional yang membuat saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Begitupula saya ucapkan terimakasih Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang selama ini telah mengajar, membimbing, serta mendukung saya dengan ilmu yang tulus untuk memperkaya dan mengembangkan diri saya dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih khususnya kepada Dosen sekaligus PA saya Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd yang tidak pernah menyerah dalam membimbing dan memberikan motivasi untuk saya dalam pembuatan skripsi ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Nasih

NIM : 1910123210039

Tempat/Tanggal Lahir : Balangan/ 5 Februari 2000

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan Konseling

Universitas : Lambung Mangkurat Banjarnasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Studi Deskriptif Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Pada Angkatan 2022 Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Banjarnasin, Desember 2023
Hormat Saya,



Muhamad Nasih
NIM 1910123210039

ABSTRAK

Muhamad Nasih, 2023. *Studi Deskriptif Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Pada Angkatan 2022 Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM*. Pembimbing (I) Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd, (II) Dr. Ali Rachman, M.Pd.

Kata Kunci: Kesejahteraan Psikologis, Mahasiswa

Kesejahteraan psikologis adalah pencapaian penuh dari potensi psikologis seseorang dalam menerima kekurangan dan kelebihan diri. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan Kesejahteraan Psikologis dan melihat tingkat persentase psikologis Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM angkatan 2022. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian survei dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Sampel penelitian ini berjumlah 394 mahasiswa yang dihitung menggunakan rumus slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Instrumen pengambilan data menggunakan instrumen angket kesejahteraan psikologis yang terdiri dari 33 item valid. Penelitian ini menggunakan analisis data menggunakan uji statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan dimensi kesejahteraan psikologis mahasiswa pada dimensi penerimaan diri sebanyak 73% kategori tinggi, dimensi hubungan positif 76% kategori tinggi, dimensi kemandirian 78% kategori tinggi, dimensi penguasaan lingkungan 79% kategori tinggi, dimensi tujuan hidup 77% kategori tinggi, dan dimensi pengembangan pribadi 74% kategori tinggi. Dari presentase indikator kesejahteraan psikologis didapatkan bahwa presentase tertinggi kesejahteraan psikologis mahasiswa berjumlah 83% kategori sangat tinggi dari kemampuan menguasai dan beradaptasi dengan lingkungan baru sementara persentase terkecil dari indikator kesejahteraan psikologis yaitu kemampuan menghargai diri sendiri berjumlah 68% kategori tinggi. Dari persentase tersebut maka kesejahteraan psikologis mahasiswa dikategorikan tinggi.

ABSTRACT

Muhamad Nasih, 2023. Descriptive Study of Student Psychological Wellbeing in the Class of 2022, Department of Education, FKIP ULM. Supervisor (I) Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd, (II) Dr. Ali Rachman, M.Pd.

Keywords: Psychological Well-Being, College Students

Psychological well-being is the full achievement of one's psychological potential and a state in which individuals can accept the advantages and disadvantages of themselves which are felt in 6 aspects of the psychological needs dimension which can be described as independence personal development mastery of the environment and life goals positive relationships with others and self-acceptance. This study was conducted to describe the pattern of psychological well-being of students majoring in eskip ulm education science class of 2022. In this study, researchers used a type of survey research with a descriptive qualitative approach. The subjects of this study amounted to 394 students who were calculated using the slovin formula. Data collection in this researcher uses saturated sampling using a psychological well-being questionnaire instrument consisting of 33 valid items. This study uses data analysis using descriptive statistical tests. The results of this study indicate the dimensions of psychological well-being of students in the dimensions of self-acceptance as much as 73%, positive relationships 76% independence 78% mastery of the environment 79% life goals 77% and personal development 74%. From the percentage of psychological well-being indicators, it was found that the highest percentage of students' psychological well-being amounted to 83% of the ability to master and adapt to a new environment while the smallest percentage of psychological well-being indicators, namely the ability to appreciate themselves, amounted to 68%. From this percentage, the psychological well-being of students is categorized as high.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat-Nya dan Karunia-Nya, Sehingga skripsi berjudul “Studi Deskriptif Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Pada Angkatan 2022 Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uniuversitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu pula penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Selain itu, ucapan terima kasih ini penyusun tujukan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang selalu memberikan petunjuk jalan dan kelancaran dalam penyusunan skrpsi.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

6. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Keluarga besar yang saya sayangi, yang telah mendukung impian dan senantiasa mendoakan saya.
8. Novita Pebriani yang sudah memberikan semangat dan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penyusun harapkan demi kesempurnaan di masa depan. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan dapat bermanfaat serta memberikan sumbangan bagi semua pihak. Aamiin.

Banjarmasin,
Hormat Saya,

Muhamad Nasih
NIM 1910123210039

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO HALAMAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
1. Fokus Penelitian	6
2. Sub Fokus Penelitian	6
3. Tujuan Penelitian.....	7
4. Batasan Masalah.....	7
5. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual Variabel Penelitian.....	9
1. Kesejahteraan Psikologis.....	9
a. Pengertian Kesejahteraan Psikologis (<i>Psychological Well-Being</i>)	9
b. Dimensi Kesejahteraan Psikologis (<i>Psychological Well-Being</i>)	10
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis (<i>Psychological Well-Being</i>)	14
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	21
1. Bagan Kerangka berpikir.....	21
2. Deskripsi Kerangka Berpikir.....	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu penelitian	25
3. Latar Penelitian.....	25
C. Jenis dan Sumber Data	27
1. Jenis data	28
2. Sumber Data	28
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	29
1. Definisi Konseptual	29
2. Definisi Operasional.....	30
3. Teknik Pengumpulan Data	31
4. Prosedur Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	35
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Prosedur Penelitian.....	40
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	40
2. Visi Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	41
3. Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.....	41
4. Persiapan Penelitian	41
5. Pelaksanaan Penelitian	43
B. Paparan Data	44
1. Uji Instrumen Data	44
2. Deskripsi Variabel	46
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah populasi mahasiswa jurusan Ilmu Pendidikan	27
Tabel 3. 2 Definisi Kesejahteraan Psikologis	30
Tabel 3. 3 Skala Kesejahteraan Psikologis	34
Tabel 3. 4 Kelas Interval Kategorisasi	37
Tabel 4. 1 Kisi-kisi instrument angket (setelah uji validitas)	44
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Reliabilitas Menggunakan Cronbach's Alpha	46
Tabel 4. 3 Rata-rata presentase dimensi kesejahteraan psikologis	47
Tabel 4. 4. Rata-rata persentase indikator kesejahteraan psikologis	49
Tabel 4. 5 Kelas interval Kategorisasi Kesejahteraan Psikologis	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rata-rata presentase dimensi kesejahteraan psikologis.....	48
Gambar 4. 2 Rata-rata presentase indikator kesejahteraan psikologis.....	52
Gambar 4. 3 Presentase rata-rata kriteria frekuensi kesejahteraan psikologis	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penilaian Uji Angket	94
Lampiran 2 Hasil Uji Ahli.....	101
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Sebelum Uji Validitas	104
Lampiran 4 Angket Sebelum Uji Validitas.....	109
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Validitas	113
Lampiran 6 Angket Setelah Uji Validitas	120
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	123
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 9 Dokumentasi	129