

**HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX
MELALUI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
DILIHAT DARI JENIS KELAMIN DI SMP NEGERI 31 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Matematika

**Oleh:
NUR RAINI UMI SHOLEKHAH
NIM. A1C113211**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MELALUI PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DILIHAT DARI JENIS KELAMIN DI SMP NEGERI 31 BANJARMASIN

Oleh
Nur Raini Umi Sholekhah
NIM A1C113211

Disetujui oleh pembimbing untuk mengikuti Seminar Hasil

Pembimbing I


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Pembimbing II


Asdini Safi, M.Pd.
NIP 198901122015042001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika


Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.
NIP 195604271983032001

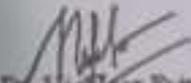
SKRIPSI

**HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MELALUI PENERAPAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) DI LIHAT DARI JENIS KELAMIN DI SMP NEGERI 31
BANJARMASIN**

Oleh,
Nur Rizki Umi Sholehsyah
NIM A1 C113211

Tebh dipertaharkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Agustus 2020 dan dinyatakan Lulus

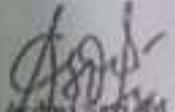
Susunan Dewan Penguji :
Pembimbing I


Dr. H. Roor Fajriah, M.Si
NIP. 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si
2. Rizki Amalia, M.Pd

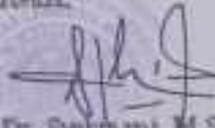
Pembimbing II


Achdi Suci M. Pd
NIP. 19890112 201504 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator.


Dr. Hj. Janti Desaryanti, M.Pd
NIP. 19500427 1983 2 001

Banjarmasin, April 2021
Ijazatan PMIPA FKIP ULM
Kenna


Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 03 Agustus 2020



Nur Raini Umi Sholekhah
A1C113211

ABSTRAK

**HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX
MELALUI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DILIHAT DARI JENIS KELAMIN DI SMP NEGERI 31 BANJARMASIN
(Oleh: Nur Raini Umi Sholekhah Pembimbing Noor Fajriah, Asdini Sari; 2020;61
halaman)**

ABSTRAK

Model *Cooperative Learning Student Teams Achievement Division* (STAD) merupakan salah satu metode pembelajaran kooperatif yang paling sederhana dan merupakan model yang paling baik untuk pemulaan bagi para guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Mendiskripsikan hasil belajar matematika siswa laki-laki kelas IX SMP Negeri 31 Banjarmasin melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD. (2) Mendiskripsikan hasil belajar matematika siswa perempuan kelas IX SMP Negeri 31 Banjarmasin melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD. (3) Membandingkan hasil belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 31 Banjarmasin melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD berdasarkan jenis kelamin. Penelitian ini menggambarkan hasil belajar siswa berdasarkan jenis kelamin, penelitian sebanyak 6 kali pertemuan. Teknik pengambilan data menggunakan tes. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistika deskriptif dan statistika inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar laki-laki kelas IX E SMP Negeri 31 Banjarmasin menggunakan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD berada pada kategori baik dengan rata-rata hasil belajar 80,56. (2) Hasil belajar perempuan kelas IX E SMP Negeri 31 Banjarmasin menggunakan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD berada pada sangat baik dengan rata-rata hasil belajar 84,83. (3) Hasil analisis deskriptif menyatakan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa laki-laki dengan siswa perempuan, sedangkan secara signifikan tidak terdapat perbedaan karena nilai Sig (2-tailed) > α atau (0,165 > 0,05).

Kata kunci: hasil belajar, *Student Teams Achievement Division*, jenis kelamin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, serta salawat dan salam selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah merubah kehidupan dari alam kegelapan dan kebodohan menuju kealam yang terang benderang dan kepintaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hasil Belajar Siswa Kelas IX Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dilihat Dari Jenis Kelamin Di SMP Negeri 31 Banjarmasin”.

Penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan masukan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pemikiran, petunjuk, saran, dan kritik serta dorongan maupun bahan-bahan eyang diperoleh untuk melengkapiskripsi ini sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Kguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dra. Hj. Noor Fajriah, M.Si dan Asdini Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Drs. H. Pahri, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 31 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ahmad Redha Ansari, S.Pd , selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 31 Banjarmasin.
8. Orang tua, suami dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
9. Teman-teman mahasiswa matematika yang tidak bisa satu per satu yang mana telah banyak sekali membantu peneliti selama penelitian maupun perkuliahan.
10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran, yang bersifat membangun . semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Agustus 2020

Penulis

Nur Raini Umi Sholekhah
NIM. A1C113211

DAFTAR ISI

HALAMAN	
PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Pembatasan Masalah	4
1.5 Penegasan Istilah	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Asumsi Dasar	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Hasil Belajar.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	
2.1.2 Evaluasi Hasil Belajar.....	8
2.2 Tinjauan Tentang Jenis Kelamin.....	9
2.2.1 Pengertian jenis Kelamin.....	9
2.2.2 Persamaan dan Perbedaan jenis kelamin.....	10
2.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	12
2.3.1 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	12
2.3.2 Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	
12	
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran Kooperatif Tipe	
STAD..	18
2.4 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Penelitian Deskriptif	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.3 Waktu dan Tempat	22
3.4 Teknik pengambilan Data.....	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	23
3.6.1 Statistika Deskriptif.....	23

3.6.2 Statistika Inferensia.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Profil Sekolah Tempat Penelitian	28
4.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	30
4.3 Hasil Peneliti.....	44
4.3.1 Deskripsi subjek berdasarkan jenis kelamin.....	44
4.3.2 Deskripsi Subjek berdasarkan hasil belajar.....	44
4.3.3 Analisis hasil belajar dan jenis kelamin	55
4.4 Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR	
PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 pembagian peserta didik ke dalam tim.....	15
Tabel 2 Langkah – langkah Pembelajaran STAD	16
Tabel 3 Perhitungan skor Perkembangan	17
Tabel 4 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	18
Tabel 5 Distribusi Populasi dan Sampel Siswa Kelas IX SMPN 31 Banjarmasin.....	22
Tabel 6 Kategori Nilai Siswa.....	24
Tabel 7 Jadwal Sekolah	30
Tabel 8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 9 Hasil Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Pertemuan Pertama	45
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Laki-laki Pertemuan Pertama	45
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Perempuan Pertemuan Pertama.....	46
Tabel 12 Hasil Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Pertemuan Kedua.....	46
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Laki-laki Pertemuan Kedua.....	47
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Perempuan Pertemuan Kedua.....	47
Tabel 15 Hasil Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Pertemuan Ketiga.....	48
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Laki-laki Pertemuan Ketiga.....	49
Tabel 18 Hasil Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Pertemuan Keempat.....	50
Tabel 19 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Laki-laki Pertemuan Keempat.....	51
Tabel 21 Hasil Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Pertemuan Kelima.....	52
Tabel 22 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Laki-laki Pertemuan Kelima.....	52
Tabel 23 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Perempuan Pertemuan Kelima.....	53
Tabel 24 Hasil Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Pertemuan Keenam.....	54
Tabel 25 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Laki-laki Pertemuan Keenam.....	54
Tabel 26 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Perempuan Pertemuan Keenam.....	55
Tabel 27 Hasil Out Put Uji Normalitas Siswa Laki-laki.....	56
Tabel 28 Hasil Out Put Uji Normalitas Siswa Perempuan.....	56
Tabel 29 Out Put Uji Homogenitas.....	57
Tabel 30 Hasil Uji Tes Dua Sampel Independen.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 2 Guru Membimbing Kelompok Bekerja Dan Belajar.....	33
Gambar 3 Guru Menjelaskan Materi.....	35
Gambar 4 Siswa Melakukan Diskusi Kelompok.....	37
Gambar 5 Siswa Mempresentasian Hasil Diskusi.....	39
Gambar 6 Siswa Mengerjaan Soal Evaluasi.....	41