

Nomor: 891/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DALAM MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI KELAS X-J
MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
ABHISTY MUTHIA SARI
NIM. 1910114120003**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

Number: 891/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**IMPROVING STUDENT COLLABORATION SKILLS
USING PROJECT BASED LEARNING MODEL
IN SOCIOLOGY SUBJECTS IN CLASS X-J
MAN 2 BANJARMASIN CITY**

SARJANA'S THESIS

**BY:
ABHISTY MUTHIA SARI
REG NUMBER 1910114120003**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DALAM MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI KELAS X-J
MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Sarjana Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

OLEH:

ABHISTY MUTHIA SARI

NIM 1910114120003

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**IMPROVING STUDENT COLLABORATION SKILLS
USING PROJECT BASED LEARNING MODEL
IN SOCIOLOGY SUBJECTS IN CLASS X-J
MAN 2 BANJARMASIN CITY**

**Sarjana's Thesis
Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies
In Sociology Education**

**BY:
ABHISTY MUTHIA SARI
REG NUMBER 1910114120003**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DALAM MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI KELAS X-J
MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

Oleh:
Abhisty Muthia Sari
NIM 1910114120003

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing,



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19700126 200501 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.
NIP. 19800309 200912 1 002

**IMPROVING STUDENT COLLABORATION SKILLS
USING PROJECT BASED LEARNING MODEL
IN SOCIOLOGY SUBJECTS IN CLASS X-J
MAN 2 BANJARMASIN CITY**

By:
Abhistry Muthia Sari
Reg Number 1910114120003

Approved for Defend

Advisor,



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19700126 200501 2 001

Approved by,
Coordinator Study Program of Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.
NIP. 19800309 200912 1 002

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Abhistry Muthia Sari, NIM 1910114120003
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal Juni 2023

Dewan Penguji



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

Ketua



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920808 201803 2 001

Anggota



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920310 201903 2 018

Anggota

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.
NIP. 19800309 200912 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



REKREASI DAN KEMERDEKAAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN REVOLUSI
JUPUS
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUPAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Abhistry Muthia Sari, Reg Number 1910114120003
Has been defended in front of the examining council
On June 2023

Examining Council



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

Chair Person



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920808 201803 2 001

Member



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920310 201903 2 018

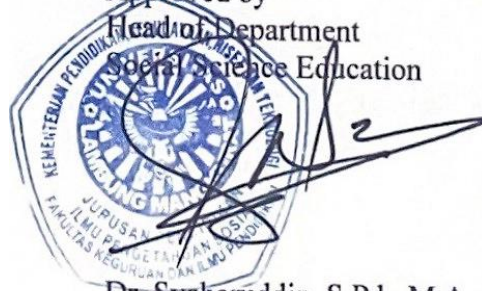
Member

Approved by
Coordinator Study Program
Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.
NIP. 19800309 200912 1 002

Approved by
Head of Department
Special Science Education



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abhistry Muthia Sari

NIM : 1910114120003

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Abhistry Muthia Sari

ABSTRAK

Abhistry Muthia Sari, 2023. *Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X-J MAN 2 Kota Banjarmasin*, Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Sigit Ruswinarsih.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Keterampilan Kolaborasi, Peserta Didik

Abad 21 ini terdapat keterampilan yang perlu dimiliki oleh masyarakat, yaitu keterampilan 4C diantaranya *critical thinking skill*, *creativity thinking skill*, *communication skill*, *collaboration skill*. Peserta didik merupakan generasi penerus bangsa yang harus berkualitas dan tangguh dalam menghadapi kemajuan di masa mendatang. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam pembelajaran merupakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menguraikan pelaksanaan pembelajaran dengan *project based-learning* dalam mata pelajaran sosiologi (2) Menguraikan peningkatan keterampilan kolaborasi peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran dengan *project based learning* dalam mata pelajaran sosiologi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian tindakan kelas. Sumber data penelitian diperoleh melalui guru dan peserta didik kelas X-J MAN 2 Kota Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik mereduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan serta melakukan uji T berpasangan. Indikator keberhasilan yang telah ditentukan dengan guru pada persentase 81%-100%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran sosiologi dengan model pembelajaran berbasis proyek terlaksana dengan baik, dilihat pada pelaksanaan aktivitas guru yang meningkat pada awal pertemuan sampai akhir pertemuan sebesar 18.22% dan telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. (2) Terdapat peningkatan pada keterampilan kolaborasi peserta didik dalam pembelajaran sosiologi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek, dilihat pada peningkatan keterampilan sebesar 11.45%.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: (1) Guru dapat mengikuti *workshop* untuk meningkatkan kemampuan dalam mengajar dan terus mencari serta mengembangkan model pembelajaran di kelas (2) Peserta didik agar lebih antusias dan turut aktif dalam kegiatan pembelajaran seperti halnya menjawab pertanyaan, mengajukan ide, dan bertanya dalam kegiatan diskusi (3) Peneliti selanjutnya diharapkan bisa menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi untuk penelitian baru khususnya dalam mengkaji keterampilan 4C serta model pembelajaran di kelas.

ABSTRACT

Abhistry Muthia Sari, 2023. *Improving Student Collaboration Skills Using Project Based Learning Model in Sociology Subjects at Class X-J MAN 2 Banjarmasin City*, Sarjana's Thesis. Study Program of Sociology Education. Department of Social Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: Sigit Ruswinarsih.

Keywords: Project Based Learning, Collaboration Skills, Students

In the 21st century, there are skills that people need to have, namely 4C skills including critical thinking skills, creativity thinking skills, communication skills, collaboration skills. Students are the next generation of the nation who must be qualified and resilient in facing future progress. One of the efforts that can be made in learning is learning using a project-based learning model. This study aims to (1) Describe the implementation of project-based learning in sociology subjects (2) Describe the improvement of students' collaboration skills after carrying out project-based learning in sociology subjects.

The method used in this research is the class action research method. Sources of research data were obtained through teachers and students in class X-J MAN 2 Banjarmasin City. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique used is the technique of data reduction, data presentation, drawing conclusions and conducting the Paired T Test. Indicators of success that have been determined by the teacher at a percentage of 81% -100%.

The results showed that: (1) The implementation of sociology learning with a project-based learning model was well implemented, seen from the implementation of teacher activities which increased from the beginning of the meeting to the end of the meeting by 18.22% and had achieved the predetermined success indicators. (2) There is an increase in students' collaboration skills in sociology learning by using a project-based learning model, seen in the skill increase of 11.45%.

Based on the results of this study it is suggested: (1) teachers can take workshops to improve ability in teaching and continue to seek and develop the learning model in class (2) learners to be more enthusiastic and involved in learning activities such as answering questions, proposing ideas, And ask for discussion activities (3) further researchers are expected to use the results of this study as reference material for new research particularly in assessments of 4c skills and class learning models.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dalam Mata Pelajaran Sosiologi di MAN 2 Kota Banjarmasin. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dengan segenap tenaga dan kemampuan yang dimiliki dengan harapan tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya. Selama penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik moril dan materil, doa restu serta bimbingan yang sangat berguna. Berdasarkan hal tersebut penulis dengan ini menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak Syahlan Mattiro, S.H, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik serta Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan waktu, perhatian dan pikiran dalam mengarahkan dan masukan yang sangat berharga pada penulisan skripsi ini.
6. Ibu Reski P, S.Pd., M. Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan serta saran-saran terhadap penelitian skripsi ini.
7. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan serta saran-saran terhadap penelitian skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan semasa peneliti menempuh pendidikan. Serta Bapak Umar S.Pd selaku Admin Program Studi yang telah membantu segala keperluan administratif penulis.
9. Seluruh staf akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
10. Orang tua penulis yaitu Bapak Isnandar Yulianto dan Ibu Sri Irianti S.Pd., adik penulis Abhista Fatur Rahman serta nenek Sularmi yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis agar selalu optimis dalam menyelesaikan pendidikan.
11. Bapak Muhammad Rizqi Ramadhan, S.Pd., Ibu Hj. Ismariaty Munziah, S.Ag., selaku guru mata pelajaran Sosiologi serta Nabilla mahasiswa

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kesediaannya ikut serta dalam pelaksanaan penelitian.

12. Peserta didik kelas X-J MAN 2 Kota Banjarmasin.
13. Abdul Hamid Saputra yang selalu mendengarkan segala cerita penulis dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan.
14. Mutiara Insani, Puspa Anggreini, Thurfah Maulida Hafshah, serta seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2019 yang berjuang bersama dan selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat semasa sekolah menengah penulis Haslindah Herman, Firda Agustin, Erinda Rahmaningsih, Anna Aulia, Fitriya Rezqy dan Mutmainnah Arifuddin yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini
16. Sahabat "Verasa Gang" yaitu Nabilla, Nadya Ade Putri, Feby Yanti, Diah Dwi, Firatul Hanisa dan Mufidah yang selalu kebersamai dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih tak terhingga dan sembari berdoa semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta lindungan-Nya kepada pihak-pihak yang terkait dan semoga semua pihak dianugerahi balasan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat berguna untuk menjadi telaah ilmu bagi semua pihak.

Penulis menyadari, skripsi ini terdapat kelemahan dan kekurangannya, disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena

itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abhistry Muthia Sari', written in a cursive style.

Abhistry Muthia Sari

NIM. 1910114120003

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kegiatan Pembelajaran	12
B. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	15
C. Keterampilan Kolaborasi	21
D. Konsep Mata Pelajaran Sosiologi	22
E. Konsep <i>Mind Mapping</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Penelitian Tindakan Kelas	26
B. Lokasi Penelitian	30
C. Data dan Pengumpulan Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data dan Skenario Tindakan	32
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	39
G. Indikator Keberhasilan	48
H. Jadwal Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum MAN 2 Kota Banjarmasin	50
1. Lokasi Sekolah	50
2. Visi dan Misi	51
3. Data Peserta Didik	52
4. Denah Sekolah	53
B. Temuan Penelitian	54
1. Kondisi Awal Pra Tindakan	54
2. Siklus I	59
3. Siklus II	82

4. Uji Paired T-Test	105
C. Pembahasan.....	108
1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	109
2. Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek.	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Skala Likert	37
3.2 Kisi-kisi Angket Observasi Aktivitas Guru	38
3.3 Kisi-kisi Angket Observasi Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik	39
3.4 Kisi-kisi Angket Penilaian Diri Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik.....	39
3.5 Skor Kriteria Observasi Aktivitas Guru.....	41
3.6 Persentase Kriteria Observasi Aktivitas Guru.....	41
3.7 Skor Kriteria Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik.....	42
3.8 Persentase Kriteria Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik	42
4.1 Identitas Sekolah	51
4.2 Data Peserta Didik Kelas X-J.....	52
4.3 Hasil Pra Tindakan.....	57
4.4 Jadwal Perencanaan Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	70
4.6 Hasil Observasi dan Angket Kolaborasi Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1	72
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	75
4.8 Hasil Observasi dan Angket Kolaborasi Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2	77
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	79
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi dan Angket Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Siklus I.....	80
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	93
4.12 Hasil Observasi dan Angket Kolaborasi Peserta Didik Siklus II Pertemuan	195
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	97
4.14 Hasil Observasi dan Angket Kolaborasi Peserta Didik Siklus II Pertemuan	299
4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	101
4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi dan Angket Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Siklus II	103
4.17 Hasil SPSS Uji Normalitas	106
4.18 Tabel Paired Samples Statistics	107
4.19 Tabel Paired Samples Test.....	108

4.20	Rekapitulasi Hasil Rata-rata Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	112
4.21	Taksonomi Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dalam Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X-J MAN 2 Kota Banjarmasin	122
4.22	Rekapitulasi Rata-rata Persentase Kolaborasi Antar Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II	127

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
1. Tahapan PTK Model Kemmis dan Taggart	27

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Setiap Indikator.....	120
4.2 Hasil Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Siklus I dan II	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Gerbang MAN 2 Kota Banjarmasin.....	50
4.2 Denah MAN 2 Kota Banjarmasin	53
4.3 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Kerja Proyek di Depan Kelas.....	63
4.4 Peneliti Membagi Lembar Angket Penilaian Diri Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik.....	69
4.5 Pelaksanaan Pengerjaan Proyek Menggunakan Aplikasi Canva	85
4.6 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Kerja Proyek di Depan Kelas Menggunakan Proyektor.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Observasi	144
2 Pedoman Wawancara	146
3 Dokumentasi Penelitian	150
4 Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1	154
5 Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2	159
6 Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1	164
7 Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2	169
8 Instrumen Observasi Aktivitas Guru.....	174
9 Instrumen Penilaian Diri Peserta Didik Mengenai Keterampilan Kolaborasi	178
10 Instrumen Observasi Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik	182
11 Lembar Validitas Validator I	186
12 Lembar Validitas Validator II	200
13 Lembar Validitas Validator III.....	214
14 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik	228
15 Hasil Angket Penilaian Diri Peserta Didik	231
16 Hasil Observasi Aktivitas Guru	235
17 Surat Izin Penelitian Dari Dekan.....	240
18 Surat Riset	241
19 Surat Izin Penelitian Dari MAN 2 Kota Banjarmasin.....	242
20 Surat Izin Penelitian Dari Kementerian Agama Banjarmasin.....	243
21 Surat Telah Melakukan Penelitian	244
22 Surat Penunjukkan Pembimbing	245
23 Kartu Seminar	246
24 Kartu Bimbingan Proposal	248
25 Halaman Pengesahan Proposal	251
26 Berita Acara Seminar Proposal	252
27 Kartu Bimbingan Skripsi	253
28 Halaman Pengesahan Skripsi	255
29 Berita Acara Seminar Hasil.....	256

30 Revisi Seminar Hasil.....	257
31 Kartu Bimbingan Jurnal	259
32 Berita Acara Sidang Skripsi	261
33 Riwayat Hidup	262