

**ANALISIS DAMPAK MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP
PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA TEKNOLOGI 4.0**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA
STUDI INDEPENDEN *BATCH 2* (SKRIPSI)**



Oleh:

M. Mahbub Ihza Mubarak

1910130210015

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

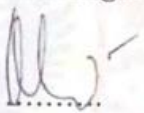
IMPLEMENTASI PROGRAM STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT *BATCH* 2 PT ZONA EDUKASI NUSANTARA: ANALISIS DAMPAK MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA TEKNOLOGI 4.0

Disusun Oleh:

M. Mahbub Ihza Mubarak
1910130210015

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin 16 Juni 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.		27 JUN 2023
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M. Pd.		27 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M.Pd.		27 JUN 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



....., S. Pd., M.Pd.

197604272008011011

Lembar Pengesahan
Accelerated Social Media Management Program
Di PT Zona Edukasi Nusantara



oleh :

M. Mahbub Ihza M./1910130210015

disetujui dan disahkan sebagai
Laporan Magang atau Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka

Banjarmasin, 21 Juli 2022

Jakarta, 21 Juli 2022

Pembimbing Akademik
Teknologi Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Pembimbing
Program Zenius Studi Independen
Bersertifikat

Adrie Satrio, M.Pd.
NIP: 19910322201901101001

Mustika Jati



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP: 196511171990031005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Mahbub Ihza Mubarak
NIM : 1910130210015
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Analisis Dampak Media Sosial TikTok Terhadap Pendidikan Karakter di Era Teknologi 4.0.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Juni 2023



M. Mahbub Ihza Mubarak

1910130210015

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi) program magang dan studi independen bersertifikat angkatan II ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul: Analisis Dampak Media Sosial TikTok Terhadap Pendidikan Karakter Di Era Teknologi 4.0. Penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang direkognisi dari capaian program magang dan studi independen bersertifikat angkatan II. Selesainya penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), dosen pembimbing lapangan (DPL), dan dosen pembimbing skripsi angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Adrie Satrio, M.Pd., selaku dosen PA sekaligus dosen pembimbing skripsi, dan kepada Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan laporan tugas akhir (skripsi) "Analisis Dampak Media Sosial TikTok Terhadap Pendidikan Karakter Di Era Teknologi 4.0."

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program kampus mengajar angkatan III, kepada:

1. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi).
2. Nadiem Anwar Makarim, B. A, M.B.A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.
3. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M.Si., IPU., ASEAN Eng, selaku PIC Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Lambung Mangkurat
5. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

6. Dr. Ali Rachman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM
8. Mustika Jati, selaku Mentor yang telah membantu dan membimbing saya selama mengikuti kegiatan Studi Independen di PT Zona Edukasi Nusantara
9. Nursyalasiah, S.Pd., selaku orang terkasih yang sudah membantu dan memberikan dukungan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan laporan akhir ini tepat pada waktunya.
10. Teman-teman seperjuangan di lab radio yang sudah kebersamai dan memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis untuk mampu menyelesaikan laporan akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Semoga laporan akhir ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,



M. Mahbub Ihza Mubarak

NIM. 1910130210015

MOTTO

Jadikan Setiap Detik Berarti: Hidup dengan Penuh Semangat, Kebijaksanaan,
dan Kedamaian

~M. Mahbub Ihza Mubarak~

**ANALISIS DAMPAK MEDIA SOSIAL TIKTOK
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA TEKNOLOGI 4.0**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis dampak media sosial TikTok terhadap pendidikan karakter siswa SD di era teknologi 4.0 menggunakan metode studi literatur. Melalui tinjauan literatur yang mendalam, penelitian ini menganalisis konten TikTok yang relevan dengan pendidikan karakter serta mengidentifikasi dampaknya terhadap siswa SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa TikTok memiliki dampak yang kompleks pada pendidikan karakter siswa SD. Beberapa konten TikTok, seperti konten inspiratif, pendidikan, dan sosial, dapat berkontribusi positif dalam pembentukan karakter siswa SD dengan meningkatkan kreativitas, empati, dan pemahaman sosial. Namun, terdapat pula konten yang kurang bermoral, vulgar, atau mengandung kekerasan yang dapat berdampak negatif pada karakter siswa SD dengan mempengaruhi sikap, perilaku, dan nilai-nilai mereka.

Kata Kunci: Media Sosial, TikTok, Pendidikan Karakter, Era Teknologi 4.0

ABSTRACT

This study aims to explore and analyze the impact of TikTok social media on the character education of elementary school students in the era of technology 4.0 using literature study methods. Through an in-depth literature review, the study analyzed TikTok content relevant to character education as well as identified its impact on elementary students. The results showed that TikTok has a complex impact on the character education of elementary students. Some TikTok content, such as inspirational, educational, and social content, can contribute positively to the character building of elementary students by increasing creativity, empathy, and social understanding. However, there is also immoral, vulgar, or violent content that can have a negative impact on the character of elementary students by affecting their attitudes, behaviors, and values.

Keywords: Social Media, TikTok, Character Education, Technology Age 4.0

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR MSIB	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	9
A. Kajian Teknologi Pendidikan.....	9
B. Kajian Media Sosial	14
C. Kajian Media Sosial <i>TikTok</i>	18
D. Kajian Pendidikan Karakter	20
E. Zenius Education.....	25
F. Penelitian Relevan.....	28
G. Kerangka Berpikir	29

BAB II METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Metode Pengumpulan Data	32
C. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Literatur	35
B. Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran	40
C. Media Pembelajaran berbasis Media Sosial TikTok.....	42
D. Dampak Media Sosial TikTok Dalam Mempengaruhi Pendidikan Karakter Peserta didik Sekolah Dasar di Era Teknologi 4.0.	45
E. Strategi Efektif Pemanfaatan Media Sosial TikTok untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Peserta Didik Era 4.0.	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Logo Zenius.....	25
Gambar 2. Struktur Organisasi PT Zona Edukasi Nusantara.....	26
Gambar 3. Deskripsi Kegiatan	26
Gambar 4. Kerangka Berpikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	59
Lampiran 2. Log Activity.....	62
Lampiran 3. Dokumentasi.....	68