

**PENANAMAN KEDISIPLINAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)
DI SMPN 14 BANJARBARU**



**Oleh :
MUHAMMAD TAUFIQURRAHMAN
NIM. 1810122310036**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2023**

ABSTRAK

Muhammad Taufiqurahman, 2023. *Penanaman Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Smpn 14 Banjarbaru*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Olah raga dan Kesehatan Program studi Pendidikan Jasmani Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Dr. Ma'riful Khairi, M.Pd, Pembimbing (2) Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes, Penguji Dr. Hernita Warni, M.Pd.

Kata Kunci : Penanaman Kedisiplinan, Pembelajaran PJOK

Pada saat ini banyak guru yang sadar akan pentingnya penanaman kedisiplinan pada setiap mata pelajaran. Pada pelajaran PJOK seperti pembelajaran di luar kelas, para siswa kurang antusias mengikuti pelajaran PJOK. Hal ini terlihat dengan kurang aktif dalam pemanasan, tidak suka terkena sinar matahari, kebanyakan hanya duduk-duduk melihat beberapa siswa yang aktif dalam olahraga.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini dengan 1 orang guru mapel PJOK dan 30 siswa sebagai informan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data melalui triangulasi dan member check.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penanaman kedisiplinan siswa merupakan salah satu tujuan dari pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, karena dengan adanya pembiasaan sikap karakter disiplin, para siswa akan terlatih dan terkendali sehingga dapat mengembangkan sikap pengendalian diri dan pengarahan diri. Selain itu juga siswa dapat menentukan sikap secara mandiri tanpa adanya pengaruh dari luar yang cukup berarti. (2) faktor penghambat pelaksanaan penanaman kedisiplinan pada pembelajaran PJOK di SMP Negeri 14 Banjarbaru adalah keterlambatan dalam disiplin waktu oleh sebagian siswa yang harus bergantian ke toilet untuk berganti pakaian seragam olahraga. (3) pemberian penghargaan sangat menentukan kedisiplinan siswa. Beliau memberikan pujian langsung kepada siswa yang dituju atau dengan memberikan pujian secara classical, Selain penghargaan verbal.

ABSTRACT

Muhammad Taufiqurahman, 2023. Cultivating Student Discipline in Learning Sports and Health Physical Education (PJOK) at SMPN 14 Banjarbaru. Thesis Faculty of Teacher Training and Education, Department of Sports and Health Education, Physical Education Study Program, University of Lambung Mangkurat. Supervisor (1) Dr. Ma'ruful Khairi, M.Pd, Advisor (2) Dr.Sunarno Basuki,Drs, M.Kes, Examiner Dr. Hernita Warni, M.Pd.

Keywords: Discipline Cultivation, PJOK Learning

At this time many teachers are aware of the importance of instilling discipline in each subject. In PJOK lessons such as learning outside the classroom, students are less enthusiastic about participating in PJOK lessons. This can be seen by being less active in warming up, not liking to be exposed to the sun, mostly just sitting around watching some students who are active in sports.

This study used qualitative research methods. Sources of data in this study with 1 PJOK subject teacher and 30 students as informants. Data collection techniques were carried out by observation, interviews and documentation techniques. Data validity through triangulation and member checks.

The results of this study indicate that (1) Instilling student discipline is one of the goals of Physical Education, Sports and Health, because with the habituation of disciplinary character attitudes, students will be trained and controlled so that they can develop self-control and self-direction. In addition, students can determine attitudes independently without significant external influence. (2) The inhibiting factor for implementing discipline in PJOK learning at SMP Negeri 14 Banjarbaru is the delay in time discipline by some students who have to take turns going to the toilet to change clothes. sports uniforms. (3) awarding greatly determines student discipline. He gives direct praise to the intended students or by giving praise in a classical manner, in addition to verbal awards.

HALAMAN PERSETUJUAN

PENANAMAN KEDISIPLINAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)
DI SMPN 14 BANJARBARU

Oleh :

Muhammad Taufiqurahman
NIM: 1810122310036

Pembimbing Utama :



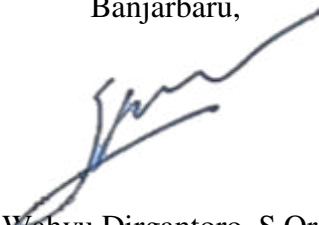
Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd.
NIP 196006161987031004

Pembimbing Pendamping :



Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO.
NIP 196409201989031004

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,



Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.
NIP 198206232010121005

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal : 23 Mei 2023

Dewan Penguji

1. Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd. (Ketua).....
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO (Sekretaris).....
3. Dr. Herita Warni, M. Pd. (Anggota).....

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd.
NIP 196006161987031004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Taufiqurrahman
NIM : 1810122310036
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **Skripsi** yang saya tulis ini benar - benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari **Skripsi** ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 20 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Taufiqurrahman
NIM: 1810122310036

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: “Penanaman kedisiplinan siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di SMPN 14 Banjarbaru” ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta dan Ibunda yang kusayangi yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Banjarbaru, Maret 2023

Muhammad Taufiqurrahman

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR BAGAN	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Latar Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Keabsahan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum	41
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Kerangka Pemikiran	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Wawancara dengan bapak Singgih Dwi Jatmiko, S.Pd (35 Tahun).....	35
4.2 Kegiatan doa bersama dalam pembelajaran PJOK)	36
4.3 Pembelajaran PJOK.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Informan.....	34
4.2 Data Sarana dan Prasarana	44