

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN INTERAKSI  
SOSIAL TATAP MUKA PADA REMAJA DI SMP NEGERI 2 BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh  
Annisa Rizky Saputri  
2010913220010



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
BANJARBARU**

**Desember, 2023**

**Karya Tulis Ilmiah**

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN  
INTERAKSI SOSIAL TATAP MUKA PADA REMAJA DI SMP NEGERI 2  
BANJARBARU**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Annisa Rizky Saputri**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 21 Desember 2023

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

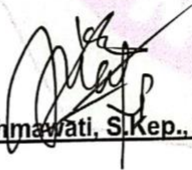


**Eka Santi, S.Kep., Ns., M.Kep.**



**Windy Yuliana B. S.Kep., Ns., M.Biomed.**

Pembimbing Pendamping



**Kurnia Rachmawati, S.Kep., Ns., MNsc.**



**Rieh Firdausi, S.Kep., Ns., M.Kep.**

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



**Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D.**

Koordinator Program Studi Keperawatan

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 19 Desember .2023

Annisa Rizky Saputri

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Interaksi Sosial Tatap Muka pada Remaja di SMP Negeri 2 Banjarbaru” dengan baik dan sesuai dengan waktunya. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak/orang diantaranya:

1. Dekan Fakultas Kedokteran, Dr. dr. Istiana, M.Kes. dan Koordinator Program Studi Keperawatan Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan peneliti ini.
2. Kedua pembimbing, Eka Santi, S.Kep., Ns., M.Kep., dan Kurnia Rachmawati, S.Kep., Ns., MNSc yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
3. Kedua dewan penguji, Windy Yuliana Budianto, S.Kep., Ns., M.Biomed dan Rieh Firdausi, S.Kep., Ns., M.Kep. yang memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.
4. Kepala sekolah beserta guru-guru di SMP Negeri 2 Banjarbaru yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Rekan penelitian dan semua pihak yang memberikan bantuan dan dukungannya. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan,

akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 15 Desember 2023

**Penulis**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'aalamin, segala puji dan syukur serta terima kasih penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'Ala. Tuhan penguasa seluruh semesta alam atas segala karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Sungguh tidak menyangka dapat menyelesaikan skripsi ini, tentunya selama pendidikan tak sedikit keluh kesah yang dirasakan. Banyak tangis yang ditumpahkan dari mahasiswa baru hingga mahasiswa akhir. Semoga ilmu yang saya terima dan karya tulis yang saya buat ini dapat bermanfaat bagi diri saya sendiri maupun semua orang dan membawakan keberkahan di dalamnya.

Pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada orang-orang baik yang telah di takdirkan untuk kebersamai saya selama ini, antara lain:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi, Bapak Hairansyah dan Ibu Masliani atas segala doa tulus dan dukungan secara moril maupun material yang diberikan. Karena tiada kata seindah doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang tercapai dari orang tua. Terima kasih sudah menjadi alasan penulis untuk tetap berjuang menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada keluarga saya, salah satunya Ibu Hj. Rumintan, Ibu Norhasanah dan lainnya yang tak henti-hentinya selalu mendukung, memberikan semangat, dan doanya.
3. Kepada sahabat-sahabat penulis, Nisa Islami Putri SR, Siti Rahmah, Sri Herliani, Annisa Intan Sulistyani, Fattimatuzzahro dan Nor Rahmawati yang selalu kebersamai saya dari awal penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.

4. Teman-teman COSTAE PSKEP 2020, khususnya teman satu bimbingan dan departemen.

## ABSTRAK

### HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN INTERAKSI SOSIAL TATAP MUKA PADA REMAJA DI SMP NEGERI 2 BANJARBARU

Saputri, Annisa Rizky

**Latar Belakang:** Perkembangan teknologi yang pesat dengan adanya *gadget* membuat orang tua mengenalkan *gadget* sejak usia anak-anak. Pengguna internet tertinggi pada usia 13-18 tahun. Penggunaan *gadget* pada remaja dapat berdampak pada penurunan interaksi sosial tatap muka.

**Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial tatap muka pada remaja di SMP Negeri 2 Banjarbaru

**Metode:** Penelitian kuantitatif *non eksperimen* dengan desain *cross sectional*. Sampel berjumlah 110 siswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Instrumen menggunakan Kuesioner Intensitas Penggunaan *Gadget* dan Kuesioner Interaksi Sosial Tatap Muka. Analisis statistik menggunakan uji korelasi *Spearman*.

**Hasil:** Tidak terdapat adanya hubungan signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial tatap muka pada remaja di SMP Negeri 2 Banjarbaru. Hasil uji korelasi didapatkan ( $p=0,352$ ,  $\alpha=0,05$ ,  $r=0,090$ ).

**Pembahasan:** Pada masa remaja tercapainya perilaku bertanggung jawab salah satunya adalah hal penggunaan *gadget* yang bisa mereka kendalikan sehingga tidak membuat interaksi sosial tatap muka menjadi berkurang dan pada masa remaja menyukai interaksi sosial secara langsung.

**Kata Kunci:** *Gadget*, intensitas, interaksi sosial tatap muka, remaja



## **ABSTRACT**

### ***THE RELATIONSHIP BETWEEN THE INTENSITY OF GADGET USE AND FACE-TO-FACE SOCIAL INTERACTION AMONG TEENAGERS AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 2 BANJARBARU***

**Saputri, Annisa Rizky**

**Background:** The rapid development of technology with the existence of gadgets has made parents introduce gadgets from a young age. The highest internet users are aged 13 – 18 years. The use of gadgets among teenagers can have an impact on reducing face-to-face social interactions.

**Purpose:** To determine the relationship between the intensity of gadget use and face-to-face social interaction among teenagers at state junior high school 2 Banjarbaru.

**Methods:** Non-experimental quantitative research with a cross sectional design. The sample consisted of 110 students taken using proportional random sampling technique. The instruments used the Gadget Use Intensity Questionnaire and the Face-to-Face Social Interaction Questionnaire. Statistical analysis used the Spearman correlation test.

**Results:** There is no significant relationship between the intensity of gadget use and face-to-face social interaction among teenagers at junior high school 2 Banjarbaru. The correlation test results were obtained ( $p=0,352$ ,  $\alpha=0,05$ ,  $r=0,090$ ).

**Discussion:** During teenagers, responsible behavior is achieved, one of which is using gadgets that they can control so that they do not reduce face-to-face social interactions and during adolescence they like direct social interaction.

**Keywords:** Gadgets, intensity, face-to-face social interaction, teenagers

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan .....	6
1.4.2 Manfaat Bagi Sekolah .....	6
1.4.3 Manfaat Remaja .....	6
1.4.4 Manfaat Bagi Peneliti Lain.....	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Remaja .....	9
2.1.1 Pengertian Remaja.....	9
2.1.2 Transisi Perkembangan Masa Kanak-Kanak ke Masa Remaja .....	9
2.1.3 Tahapan Remaja .....	10
2.1.3 Ciri-Ciri Masa Remaja .....	11
2.1.4 Tugas Perkembangan Remaja .....	12
2.2 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	13
2.2.1 Pengertian Intensitas.....	13
2.2.2 Pengertian <i>Gadget</i> .....	14

2.2.3	Aspek-Aspek Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	14
2.2.4	Jenis <i>Gadget</i> .....	15
2.2.5	Fungsi <i>Gadget</i> .....	18
2.2.6	Dampak Positif Penggunaan <i>Gadget</i> .....	18
2.2.7	Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i> .....	20
2.3	Alat Ukur Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	23
2.4	Interaksi Sosial Tatap Muka.....	24
2.4.1	Definisi Interaksi Sosial .....	24
2.4.2	Ciri-Ciri Interaksi Sosial .....	25
2.4.3	Faktor-Faktor Proses Interaksi Sosial .....	25
2.4.4	Karakteristik Interaksi Sosial .....	26
2.4.5	Bentuk-bentuk interaksi sosial .....	27
2.4.6	Definisi Interaksi Sosial Tatap Muka .....	27
2.4.7	Aspek-Aspek Interaksi Sosial Tatap Muka .....	28
2.4.8	Syarat-Syarat Interaksi Sosial Tatap Muka.....	29
2.5	Alat Ukur Interaksi Sosial Tatap Muka.....	30
2.6	Kerangka Teori.....	31
	.....	9
<b>BAB 3</b>	<b>KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>32</b>
3.1	Kerangka Konsep .....	32
3.2	Hipotesis .....	34
<b>BAB 4</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
4.1	Rancangan Penelitian .....	35
4.2	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	35
4.2.1	Populasi .....	35
4.2.2	Sampel.....	36
4.2.3	Teknik Sampling.....	37
4.3	Instrumen Penelitian .....	41
4.4	Variabel Penelitian .....	46
4.5	Definisi Operasional .....	46
4.6	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	47
4.6.1	Uji validitas.....	47
4.6.2	Uji reabilitas .....	48

4.7	Prosedur Penelitian .....	48
4.7.1	Tahap Persiapan .....	48
4.8.1	Teknik Pengumpulan Data .....	50
4.8.2	Teknik Pengolahan Data .....	51
4.9.1	Analisis Univariat .....	53
4.9.2	Analisis Bivariat .....	53
<b>BAB 5</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
5.1	Gambaran Lokasi Penelitian dan Cara Penelitian .....	57
5.2	Gambaran Umum Responden .....	58
5.3	Intensitas Penggunaan Gadget .....	61
5.4	Interaksi Sosial Tatap Muka .....	61
5.5	Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Tatap Muka .....	62
<b>BAB 6</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
6.1	Intensitas Penggunaan Gadget .....	64
6.2	Interaksi Sosial Tatap Muka .....	66
6.3	Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Tatap Muka .....	67
6.4	Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>BAB 7</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
7.1	Simpulan .....	72
7.2	Saran .....	72
7.2.1	Insitusi Pendidikan .....	72
7.2.1	Bagi Sekolah .....	73
7.2.2	Remaja .....	73
7.2.3	Peneliti Selanjutnya .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>79</b>
A.	Data Pribadi .....	80
B.	Riwayat Pendidikan Formal .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Distribusi Populasi .....	36
Tabel 4. 2 Distribusi Sampel Per-kelas .....	41
Tabel 4. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Intensitas Penggunaan Gadget .....	43
Tabel 4. 4 Skala Penskoran Kuesioner Intensitas Penggunaan Gadget.....	43
Tabel 4. 5 Kriteria Skor Intensitas Penggunaan Gadget.....	43
Tabel 4. 6 Kisi-Kisi Kuesioner Interaksi Tatap Muka setelah Dilakukan Uji Validitas	44
Tabel 4. 7 Skala Penskoran Kuesioner Interaksi Sosial Tatap Muka .....	44
Tabel 4. 8 Kategorisasi Interaksi Sosial Tatap Muka .....	45
Tabel 4. 9 Definisi Operasional.....	46
Tabel 4. 10 Keeratan Hubungan.....	54
Tabel 5. 1 Sebaran gambaran umum sampel berdasarkan jenis kelamin, usia, kelas pada siswa SMP Negeri 2 Banjarbaru (n=110) .....	59
Tabel 5. 2 Rerata Usia Siswa SMP Negeri 2 Banjarbaru .....	60
Tabel 5. 3 Sebaran gambaran umum berdasarkan jenis gadget yang digunakan siswa SMP Negeri 2 Banjarbaru .....	60
Tabel 5. 4 Tingkat Intensitas Penggunaan Gadget.....	61
Tabel 5. 5 Tabel Rata-Rata Berdasarkan Aspek Intensitas Penggunaan Gadget....	61
Tabel 5. 6 Tingkat Interaksi Sosial Tatap Muka .....	62
Tabel 5. 7 Rata-Rata Berdasarkan Aspek Interaksi Sosial Tatap Muka .....	62
Tabel 5. 8 Analisis Bivariat Intensitas penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Tatap Muka pada Remaja di SMP Negeri 2 Banjarbaru .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Handphone .....	15
Gambar 2. 2 Laptop dan Komputer .....	16
Gambar 2. 3 Tablet/iPad.....	16
Gambar 2. 4 Kamera Digital .....	17
Gambar 2. 5 Headset atau Headphone.....	17
Gambar 2. 6 Kerangka teori hubungan intensitas penggunaan gadget dengan interaksi sosial tatap muka pada remaja di SMP Negeri 2 Banjarbaru ..	9
Gambar 2. 7 Kerangka teori hubungan intensitas penggunaan gadget dengan interaksi sosial pada remaja di SMP Negeri 2 Banjarbaru .....	9

## DAFTAR SINGKATAN

APJII	: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
BK	: Bimbingan Konseling
BPS	: Badan Statistik Indonesia
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
IT	: Teknologi Informasi
IRB	: <i>Institutional Review Board</i>
KEPK	: Komite Etik Penelitian Kesehatan
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
ULM	: Universitas Lambung Mangkurat

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Peneliti
- Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Izin Penggunaan Kuesioner Intensitas Penggunaan Gadget
- Lampiran 4 Izin Penggunaan Kuesioner Interaksi Sosial Tatap Muka
- Lampiran 5 Surat Lembar Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Informasi Kepada Orang Tua/Wali Peserta Penelitian
- Lampiran 7 Formulir Persetujuan untuk Orang Tua Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dari Instrumen Interaksi Sosial Tatap Muka
- Lampiran 10 Surat Keterangan Kelaiakan Etik Penelitian FKIK ULM
- Lampiran 11 Lembar Persetujuan Orang Tua/Wali Siswa dan Reponden
- Lampiran 12 Lembar Jawaban Kuesioner
- Lampiran 13 Tabel Data Demografi Responden
- Lampiran 14 Tabel Data Skor Kuesioner Intensitas Penggunaan *Gadget*
- Lampiran 15 Tabel Data Skor Kuesioner Interaksi Sosial Tatap Muka
- Lampiran 16 Tabulasi Jawaban Kuesioner Intensitas Penggunaan Gadget
- Lampiran 17 Tabulasi Jawaban Kuesioner Interaksi Sosial Tatap Muka
- Lampiran 18 Tabel Tabulasi Intensitas Penggunaan Gadget setiap Aspek
- Lampiran 19 Tabel Tabulasi Interaksi Sosial Tatap Muka setiap Aspek
- Lampiran 20 Frekuensi Data
- Lampiran 21 Tabel Uji Statistik SPSS Data Penelitian
- Lampiran 22 Dokumentasi
- Lampiran 23 Lembar Konsultasi dan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 24 Hasil Uji Turnitin
- Lampiran 25 Hasil Uji Typo