

TESIS

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(Studi Multi Kasus di SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi)**

**OLEH
HAIRUDIN
NIM. 2020111310052**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II :
Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 19580328 198603 1 003

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Hairudin
NIM : 2020111310052
Disetujui Pada Tanggal : 24 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Ketua)

2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIP 19890919 20181220 1 001

(Plt. Sekretaris)

3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

(Penguji I)

4. Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 19580328 198603 1 003

(Penguji II)

5. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan

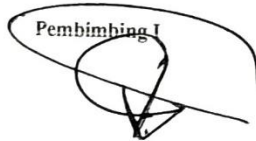
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(Studi Multi Kasus di SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi)

Nama : Hairudin
NIM : 2020111310052

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

Pembimbing II

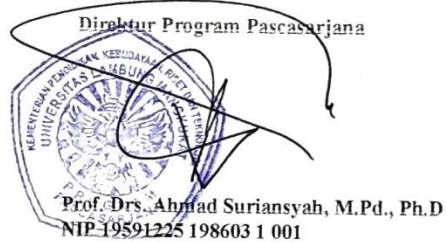


Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 19580328 198603 1 003

Diketahui

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

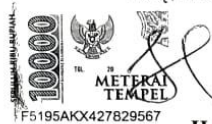
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hairudin
NIM : 2020111310052
Tempat/Tgl. Lahir : Awayan, 30 Juli 1982
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "**Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi)**" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini..

Banjarmasin, 20 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan



HAIRUDIN
NIM. 2020111310052

ABSTRAK

Hairudin. 2023. *Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi)*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, dan Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd

Kata Kunci: Strategi, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional.

Transformasi pendidikan pada era revolusi industri 4.0 menuntut guru untuk berinovasi dalam menerapkan pembelajaran yang memunculkan kreativitas, keterampilan berpikir kritis, berkolaborasi dan berkomunikasi. Namun, masih banyak ditemukan guru yang belum paham tentang kompetensi pedagogik dan profesional beserta indikatornya sehingga masih belum bisa menerapkan arah pembelajaran yang memunculkan kreativitas, keterampilan berpikir kritis, berkolaborasi dan berkomunikasi. Kepala sekolah berperan penting dalam mengembangkan kompetensi guru tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Strategi komunikasi kepala sekolah dalam pengembangan kompetensi pedagogik dan profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi, (2) Strategi pembinaan kepala sekolah dalam pengembangan kompetensi pedagogik dan profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan. (3) Strategi kemitraan kepala sekolah dalam pengembangan kompetensi pedagogik dan profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi. Sumber data penelitian adalah Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, dan guru yang ditentukan dengan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui Wawancara, Observasi dan Dokumentasi kemudian dianalisis dengan analisis data dalam situs, analisis situs individual dan analisis data lintas kasus.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Strategi Komunikasi kepala sekolah dilakukan dalam berbagai cara. Kepala sekolah SMAN 1 Lampihong menyampaikan kepada guru melalui persentasi sedangkan Kepala sekolah SMAN 1 Tebing Tinggi menyampaikan kepada guru melalui rapat khusus dan diskusi kecil. 2). Strategi pembinaan kepala sekolah juga dilakukan dalam berbagai cara. Kepala Sekolah SMAN 1 Lampihong melakukan pembinaan melalui pembuatan perangkat pembelajaran dan supervisi kelas sedangkan Kepala Sekolah SMAN 1 Tebing Tinggi melalui kegiatan In House Training dan MicroTeaching. 3). Strategi kemitraan Kepala Sekolah juga dilakukan dalam berbagai cara. Kepala Sekolah SMAN 1 Lampihong melakukan kegiatan kemitraan melalui pembentukan Tim Asesor Penilaian Kinerja Guru (PKG), kerjasama dengan pengawas sekolah dan kerjasama dengan Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (BTIKP) Provinsi Kalimantan Selatan. Sedangkan Kepala Sekolah SMAN 1 Tebing Tinggi melalui kegiatan MGMP dan kerjasama dengan pengawas sekolah.

Kesimpulan: Strategi Kepala Sekolah dalam pengembangan kompetensi pedagogik dan profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah melalui strategi komunikasi, strategi pembinaan dan strategi kemitraan. Saran: kepala sekolah hendaknya secara terus menerus melakukan komunikasi, pembinaan, kemitraan kepada guru dalam mengembangkan kompetensi pedagogik dan profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan.

ABSTRACT

Hairudin. 2023. *Principal's Strategy in Developing Teacher Pedagogic and Professional Competency to Improve Education Quality (Multi-Case Study at SMAN 1 Lampihong and SMAN 1 Tebing Tinggi)*. Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program, LambungMangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, and Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd

Keywords: Strategy, Pedagogic Competence, Professional Competence.

Educational transformation in the era of the industrial revolution 4.0 requires teachers to innovate in implementing learning that generate creativity, critical thinking skills, collaboration and communication. However, there are still many teachers who do not understand pedagogic and professional competencies and their indicators so they are still unable to apply learning directions that promote creativity, critical thinking skills, collaboration and communication. The principal plays an important role in developing the competence of the teacher. This study aims to describe: (1) the principal's communication strategy in development teachers' pedagogic and professional competence to improve the quality of education at SMAN 1 Lampihong and SMAN 1 Tebing Tinggi, (2) Principal coaching strategies in developing teacher pedagogical and professional competencies to improve education quality. (3) Principal partnership strategies in developing teacher pedagogical and professional competencies to improve education quality.

This research is a qualitative descriptive research with case studies. The research was conducted at SMAN 1 Lampihong and SMAN 1 Tebing Tinggi. Sources of research data were school principals, Deputy Head of Curriculum, and teachers who were determined by purposive sampling. Data collection was carried out through interviews, observation and documentation and then analyzed by analysis of data on the site, analysis of individual sites and analysis of data across cases.

The research results show: 1). The principal's communication strategy is carried out in various ways. The principal of SMAN 1 Lampihong conveyed this to the teacher through presentations, while the principal of SMAN 1 Tebing Tinggi conveyed it to the teacher through special meetings and small discussions. 2). School principal coaching strategies are also carried out in various ways. The principal of SMAN 1 Lampihong provides guidance through making learning tools and class supervision while the principal of SMAN 1 Tebing Tinggi through In House Training and Micro teaching activities. 3). The principal's partnership strategy is also carried out in various ways. The Principal of SMAN 1 Lampihong carried out partnership activities through the establishment of a Teacher Performance Assessment Assessor Team (PKG), collaboration with school supervisors and collaboration with the South Kalimantan Province Education information and communication Technology Center (BTIKP). While the Principal of SMAN 1 Tebing Tinggi through MGMP activities and collaboration with school supervisors.

Conclusion: The Principal's strategy in developing teacher Pedagogic and Professional competencies to improve the quality of education is through a communication strategy, coaching strategy and partnership strategy. **Suggestion:** School principals should continuously communicate, coach, partner with teachers in developing teacher pedagogic and professional competencies to improve the quality of education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkankehadirat Allah Subhanahu waTa'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul : “Strategi Kepala Sekolah dalam pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru untuk meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi)” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam menempuh pendidikan Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik dan saran perbaikan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pelayanan dalam hal perizinan dalam melakukan penelitian.
4. Ratna Purwanti, M.Pd selaku PLT Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pelayanan dalam hal perizinan dalam melakukan penelitian.

5. Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd., sebagai pembimbing II yang memberikan waktu, bimbingan, motivasi, arahan, wawasan, kritik dan saran perbaikan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan kontribusi dalam penulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi yang memberikan waktu dan bersedia menjadi responden penelitian tesis ini
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat khususnya angkatan tahun 2020 yang telah memberikan motivasi.
9. Kedua orang tua, istri, saudara, dan keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu waTa'ala memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak. Aamiin. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Olehkarena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat dan karunia-Nya. Aamiin.

Balangan, 20 Mei 2023

Penulis,



Hairudin

NIM. 2020111310052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	19
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Strategi Kepala Sekolah	22
B. Strategi Komunikasi	26
C. Strategi Pembinaan	36
D. Strategi Kemitraan	41
E. Pengertian Pengembangan Kompetensi Guru	47
F. Standar Kompetensi Guru	56
G. Konsep Mutu Pendidikan	62
H. Alur Berpikir Teoritik	65
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	69
B. Setting Penelitian	70
C. Instrumen Penelitian	72
D. Sumber Data	72
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Teknik Analisis Data	78

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	85
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	86
B. Hasil Penelitian	94
C. Temuan Penelitian	163
D. Analisis Lintas Situs	167
E. Proposisi	173
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	175
A. Strategi Komunikasi Kepala Sekolah dalam pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional guru untuk meningkatkan Mutu pendidikan di SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi.	175
B. Strategi Pembinaan Kepala Sekolah dalam pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional guru untuk meningkatkan Mutu pendidikan di SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi.	194
C. Strategi Kemitraan Kepala Sekolah dalam pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional guru untuk meningkatkan Mutu pendidikan di SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi.	199
BAB VI PENUTUP	212
A. Kesimpulan	212
B. Saran	213
DAFTAR PUSTAKA	214

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data-data yang akan di ambil oleh peneliti	78
Tabel 4.1	Jumlah guru dan staf SMAN 1 Lampihong Tahun Ajaran 2022/2023	89
Tabel 4.2	Jumlah guru dan Staf SMAN 1 Tebing Tinggi Tahun ajaran 2022/2023	93
Tabel 4.3	Susunan Tim Asesor Penilaian Kinerja guru (PKG) SMA Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2022/2023	128
Tabel 4.4	Daftar Nama Asesor dan Guru Yang di Bimbing	129
Tabel 4.5	Administrasi Perencanaan Pembelajaran	153
Tabel 4.6	Instrumen Supervisi Administrasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	153
Tabel 4.7	Lembar Check list Kepala Sekolah Kompetensi Pedagogik	168
Tabel 4.8	Lembar Check list Kepala Sekolah Kompetensi Profesional	169
Tabel 4.9	Analisis Lintas Situs Strategi Komunikasi Kepala Sekolah	170
Tabel 4.10	Analisis Lintas Situs Strategi Pembinaan Kepala Sekolah	170
Tabel 4.11	Analisis Lintas Situs Strategi Kemitraan Kepala Sekolah	171

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	79
Gambar 3.2	Analisis Data Penelitian Situs Individual dan Lintas Situs Model Alur	83
Gambar 4.1	Alur Strategi Kepala Sekolah dalam pengembangan kompetensi Profesional dan Pedagogik guru dalam rangka meningkatkan mutu Pendidikan pada SMAN 1 Lampihong dan SMAN 1 Tebing Tinggi ...	173

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian.
2. Foto-foto wawancara
3. Surat-surat