

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI KOMBINASI MODEL PRESTASI DI KELAS IV SDN
GAMBUT 2**

SKRIPSI



OLEH

ESYA FATIKHATUL ISLAMY

NIM 1910125220112

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI KOMBINASI MODEL PRESTASI DI KELAS IV SDN**

GAMBUT 2

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

ESYA FATIKHATUL ISLAMY

NIM 1910125220112

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Esya Fatikhatul Islamy NIM 1910125220112 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

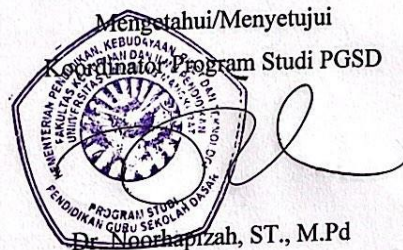
Pembimbing Skripsi,



Drs. Asrani., M.Pd

NIP. 196006061987102001

Mengetahui/Menyetujui



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Esya Fatikhatul Islamy NIM. 1910125220112 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad-Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Drs. Asrani, M.Pd
NIP 19600817 199103 1 002

Penguji I

Fathul Jannah, M.Pd
NIP. 19890814201604201001

Penguji II

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Kombinasi Model PRESTASI di Kelas IV SDN Gambut 2”**.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada Bapak Asrani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian PTK ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.

7. Hj. Mastifah, M.Pd. selaku Kepala SDN Gambut 2 Kabupaten Banjar.
8. Herlin, S.Pd. selaku wali kelas IV A dan seluruh pihak sekolah SDN Gambut 2 Kabupaten Banjar.
9. Seluruh orang-orang tercinta selaku motivator abadi, bapak Makmur, Ibu Muslikah yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan, semangat, dan selalu mendoakan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan kelas 8B Program Studi S1 PGSD FKIP ULM angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan semangatnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya

ABSTRAK

Islamy, Esya. 2023. Meningkatkan Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar Muatan IPA. Tema Indahnya Keragaman di Negriku Menggunakan Model PRESTASI pada Siswa Kelas IV SDN GAMBUT 2 Kabupaten Banjar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambu ng Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Drs. Asrani, M.Pd.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Model PRESTASI Problem Based Learning, Picture and Picture, Talking Stick*

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, motivasi, dan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Gambut 2 Kabupaten Banjar yang disebabkan oleh pembelajaran bersifat satu arah, kurang menyenangkan dan siswa yang tidak fokus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas, motivasi dan hasil belajar dalam melaksanakan pembelajaran pada muatan IPA dengan kombinasi Model PRESTASI.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan. Setting penelitian adalah kelas IV SDN Gambut 2 Kabupaten Banjar dengan jumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif tabel dan grafik. Aktivitas guru dikatakan berhasil jika mencapai kriteria “Sangat Baik”, motivasi dan aktivitas siswa dengan kriteria “Sangat Aktif” dan “Sangat termotivasi” apabila memperoleh $\geq 80\%$. Hasil belajar siswa tuntas apabila siswa mencapai nilai ≥ 70 atau ketuntasan secara klasikal yaitu $\geq 80\%$.

Hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan selama III pertemuan menunjukkan bahwa aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran PRESTASI mengalami peningkatan disetiap pertemuannya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru memperoleh nilai 100 dengan kriteria “Sangat Baik”. Aktivitas siswa meningkat mencapai 100% dengan kriteria “Seluruh Siswa Aktif”. Hasil belajar siswa meningkat mencapai 100%.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa Aktivitas Guru dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model PRESTASI pada siswa kelas IV SDN Gambut 2 Kabupaten Banjar telah terlaksana sangat baik. Aktivitas siswa dalam pembelajaran Menggunakan model PRESTASI secara klasikal “Sangat Aktif”. Motivasi belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran setiap pertemuan terjadi peningkatan sehingga memperoleh katagori “Sangat Termotivasi. model Lembar Enam Concept Mampu meningkatkan Hasil belajar siswa hingga pertemuan Terakhir mencapai 100% siswa tuntas.

ABSTRACT

Islamy, Esya. 2023. Improving Activity, Motivation, and Learning Outcomes of Science Content. The theme of Beautiful Diversity in My Country Using the PRESTASI Model for Grade IV Students of SDN GAMBUT 2 Banjar Regency. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambu ng Mangkurat University Banjarmasin. Advisor: Drs. Asrani, M.Pd.

Keywords: Learning Activity, Learning Motivation, Learning Outcomes, Problem Based Learning, Picture and Picture, Talking Stick PRESTASI Model.

The problem of this research is the low activity, motivation, and learning outcomes of students in class IV SDN Gambut 2 Banjar Regency which is caused by one-way learning, less fun and students who are not focused. The purpose of this study was to determine teacher activity, activity, motivation and learning outcomes in implementing learning in science content with a combination of the PRESTASI Model.

This research used a type of Classroom Action Research which was conducted 3 times a meeting. The research setting is class IV SDN Gambut 2 Banjar Regency with a total of 26 students. The data collection techniques used were observation and tests. Data analysis used descriptive table and graph analysis techniques. Teacher activity is said to be successful if it reaches the criteria of "Very Good", student motivation and activity with the criteria of "Very Active" and "Very motivated" if it obtains $\geq 80\%$. Student learning outcomes are complete if students achieve a score of ≥ 70 or classical completeness is $\geq 80\%$.

The results of class action research that has been carried out for three meetings show that students' activities, motivation and learning outcomes using the PRESTASI learning model have increased at each meeting. The results of this study showed that the teacher's activity obtained a score of 100 with the criteria of "Very Good". Student activity increased to 100% with the criteria "All Students are Active". Student learning outcomes increased to 100%.

Based on these findings, it can be concluded that the teacher's activity in implementing learning using the PRESTASI model for grade IV students of SDN Gambut 2 Banjar Regency has been carried out very well. Student activity in learning using the PRESTASI model is classically "Very Active". Student learning motivation in the implementation of learning every meeting increased so that it obtained the category "Highly Motivated. the Six Concept Sheet model is able to improve student learning outcomes until the last meeting reaches 100% of students complete.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
<i>ABSTRAK</i>	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	12
PENDAHULUAN	12
A. Latar Belakang	12
B. Rumusan Masalah	11
C. Rencana Pemecahan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kerangka Teori	16
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	16
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran	17
3. Konsep Aktivitas guru	19
4. Konsep Aktivitas Siswa	23
5. Konsep Motivasi Belajar Siswa	25
6. Konsep Hasil Belajar	28
7. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	28
8. Konsep Pemecahan Masalah	29
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis	40
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Setting Penelitian	44
C. Faktor yang Diteliti	44

D. Skenario Tindakan	47
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar	58
B. Persiapan Penelitian	59
1. Perizinan Penelitian.....	59
2. Penunjukkan Observer	60
3. Jadwal Pelaksanaan	61
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas	61
1. Pertemuan 1	61
2. Pertemuan 2	88
3. Pertemuan 3	115
D. Analisis Kecenderungan Penelitian	139
E. Pembahasan	144
BAB V	148
PENUTUP	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	51
3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	52
3. 3 Kategori klasikal Kelas keaktifan siswa.....	53
3. 4 Kriteria Penilaian Aspek Afektif Siswa	56
4. 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	61
4. 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	66
4. 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	69
4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 (Klasikal)	72
4. 5 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1	76
4. 6 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pertemuan 1	77
4. 7 Hasil Belajar Aspek Afektif Pertemuan 1	78
4. 8 Hasil Observasi Afektif secara Klasikal Pertemuan 1.....	79
4. 9 Hasil belajar Aspek Psikomotorik Pertemuan 1.....	80
4. 10 Hasil Observasi Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 1	81
4. 11. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	93
4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	96
4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 (Klasikal)	99
4. 14 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2	103
4. 15 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pertemuan 2	104
4. 16 Hasil Belajar Aspek Afektif Pertemuan 2	105
4. 17 Hasil Observasi Afektif secara Klasikal Pertemuan 2.....	106
4. 18 Hasil belajar Aspek Psikomotorik Pertemuan 2.....	107
4. 19 Hasil Observasi Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 2.....	108
4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	120
4. 21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	123
4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 (Klasikal)	126
4. 23 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3	129
4. 24 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pertemuan 3	130
4. 25 Hasil Belajar Aspek Afektif Pertemuan 3	131
4. 26 Hasil Observasi Afektif secara Klasikal Pertemuan 3.....	132
4. 27 Hasil belajar Aspek Psikomotorik Pertemuan 3.....	133
4. 28 Hasil Observasi Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 3	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Skema Kerangka Berpikir	39
4. 1 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 1	73
4. 2 Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif Pertemuan 1	78
4. 3 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 2	99
4. 4 Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif Pertemuan 2	105
4. 5 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 3	126
4. 6 Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif Pertemuan 3	131