



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMP KELAS VIII PADA MATERI SISTEM EKSKRESI
MANUSIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh

Nor Irna Arliyati

NIM 1910129120015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS
VIII PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA**

Oleh:

Nor Ina Arliyati
NIM 1910129120015

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
19 Juni 2023 dan dinyatakan lulus

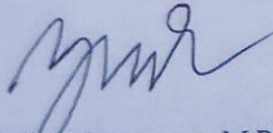
Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji
1. Drs. Maya Istyadji, M.Pd



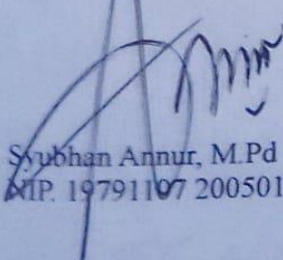
Mella Mutika Sari, M.Pd
NIP. 19900508 20160120 1 001

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



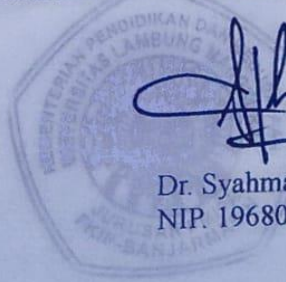

Yudha Irhasyuarna, M.Pd
NIP. 19690616 199403 1 002

Koordinator Program Studi Pendidikan
IPA



Subhan Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM



Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 19 Juni 2023



Nor Irna Arliyati

NIM 1910129120015

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VIII PADA
MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA

(Oleh: Nor Irna Arliyati; Pembimbing; Mella Mutika Sari; Yudha Irhasyuarna)

ABSTRAK

Media pembelajaran yang tepat akan menghasilkan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna tersebutlah yang kemudian akan menghasilkan hasil belajar IPA yang baik, namun nyatanya media yang digunakan seringkali hanya buku tulis atau LKS dengan sesekali menggunakan powerpoint, dan masih banyak siswa yang nilainya berada dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis validitas, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 3D (*Define, Design, Develop*). Penelitian ini diuji cobakan pada peserta didik kelas VIII A di SMP Negeri 21 Banjarmasin. Teknik analisis data yang digunakan yaitu persentase dan *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan mendapatkan skor validitas 81%, skor kepraktisan 87,89 % dan skor keefektifan sebesar 0,48. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan media pembelajaran ular tangga dinyatakan valid, sangat praktis, dan efektif digunakan pada pembelajaran IPA di SMP dan dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

Kata kunci: Media Pembelajaran Ular Tangga, Hasil Belajar, IPA

DEVELOPMENT OF SNAKES AND LADDERS LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES FOR CLASS VIII SMP STUDENTS ON HUMAN EXCRETION SYSTEM MATERIALS

(By: Nor Irna Arliyati; Pembimbing; Mella Mutika Sari; Yudha Irhasyuarna)

ABSTRACT

The right learning media will produce meaningful learning. It is this meaningful learning which will then produce good science learning outcomes, but in fact the media used is often only notebooks or worksheets with the occasional use of powerpoint, and there are still many students whose grades are below the KKM. This study aims to analyze the validity, practicality and effectiveness of snakes and ladders learning media to improve student learning outcomes in the subject of the human excretory system. This study uses the Research and Development (R&D) method with a 3D development model (Define, Design, Develop). This research was tested on class VIII A students at SMP Negeri 21 Banjarmasin. The data analysis technique used is percentage and N-Gain. The results showed that the validity score was 81%, the practicality score was 87,89% and the effectiveness score was 0.48. Based on these results, it can be concluded that snakes and ladders learning media is declared valid, very practical, and effective in learning science in junior high schools and can be used to improve student learning outcomes

Keywords: Learning Media Snakes and Ladders, Learning Outcomes, Science

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia”. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd. sebagai pembimbing I saya yang membantu dan juga memberikan masukan kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Bapak Yudha Irhasyuarna, M.Pd sebagai pembimbing II yang juga selalu membantu saya dan memberi masukan serta selalu memberikan dukungan kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.

6. Bapak H. Hulwani, S. Pd. M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 21 Banjarmasin, Ibu Sri Hamdanah, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA serta seluruh bapak dan ibu guru, staff dan peserta didik SMPN 21 Banjarmasin yang telah membantu saya dalam penelitian.
7. Kedua orang saya yang saya cintai, saya sayangi dan selalu saya banggakan Samlan dan Arbainah yang selalu memberi saya doa, dukungan, masukan dan nasihat serta menjadi penyemangat untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini..
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi saya selama berkuliah disana.
9. Seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memotivasi, mendukung, memberikan semangat sampai skripsi ini selesai.
10. Teman-teman yang membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini baik untuk konsultasi maupun membantu dalam penelitian.
11. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2019 yang selalu bersama dari awal hingga akhir perkuliahan, dan saling mendukung untuk kesuksesan bersama.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi dan Batasan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.2 Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Penelitian dan Pengembangan	29
2.4 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENGEMBANGAN	34
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	34
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	37
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Tahap Uji Coba Produk.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	44
4.1 Hasil Pengembangan.....	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53

4.3 Kelemahan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Validitas Media Pembelajaran.....	42
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik.....	43
Tabel 3. 3 Kriteria N-Gain	43
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Media.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Aspek Butir Soal.....	50
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Angket Respon	51
Tabel 4. 5 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran	52
Tabel 4. 6 Hasil Keefektifan Media Pembelajaran	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Sumber : Sugiyono, 2017	34
Gambar 3. 2 Langkah-langkah Metode Penelitian 3D.....	36
Gambar 4. 2 Kartu Kuis Sebelum dan Sesudah Perbaikan	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	66
Lampiran 2. Soal Kuis Media Pembelajaran Ular Tangga	75
Lampiran 3. Media Pembelajaran Ular Tangga	81
Lampiran 4. Lembar Penilaian Media Pembelajaran Ular Tangga.....	82
Lampiran 5. Angket Respon Peserta Didik.....	83
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Respon Peserta Didik	87
Lampiran 7. Lembar Validasi Hasil Belajar	90
Lampiran 8. Lembar Validasi Media	94
Lampiran 9. Lembar Validasi RPP	100
Lampiran 10. Perhitungan Validasi.....	103
Lampiran 11. Perhitungan Kefektifan dan Kepraktisan Media	110
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 13. Surat Selesai Penelitian	113
Lampiran 14. Lembar Konsultasi.....	114
Lampiran 15 Dokumentasi	115
Lampiran 16. Sertifikat plagiasi	117
Lampiran 17. Sertifikat LOA	118