

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PEMBELAJARAN DIGITAL PPKN
PADA MATERI SEPUTAR SUMPAH PEMUDA KELAS VIII SMPN 13
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD BAKRI
NIM 2010112210002**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PEMBELAJARAN DIGITAL PPKN
PADA MATERI SEPUTAR SUMPAH PEMUDA KELAS VIII SMPN 13
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**OLEH
MUHAMMAD BAKRI
NIM 2010112210002**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Bakri ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Banjarmasin, April 2024

Pembimbing



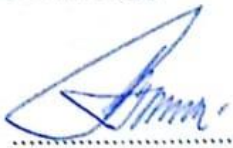
Dr. Zainul Akhyar, M.H

NIP. 196208061991031002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Bakri
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 April 2024

Dewan Penguji



....., Anggota

Dr. Zainul Akhyar, MH

NIP. 19620806 199103 1 002



....., Anggota

Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198901092019031007



....., Anggota

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.

NIP. 19760327 200501 2 001

Mengetahui,
Kordinator Program Studi
Pendidika Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bakri
NIM : 2010112210002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pendoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, – April 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Bakri

Nim. 2010112210002

ABSTRAK

Muhammad Bakri, 2024. *Pengembangan Media Komik Pembelajaran Digital Ppkn Pada Materi Seputar Sumpah Pemuda Kelas Viii Smpn 13 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Dr. Zainul Akhyar, M.H)

Kata kunci: Ppkn; Komik Digital, Media Pembelajaran.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong pembaruan dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Media pembelajaran, khususnya media komik, menjadi penting dalam mengatasi tantangan baru di dunia pendidikan. Penelitian ini mengeksplorasi penggunaan media komik dalam pembelajaran, terutama di era digital dengan popularitas aplikasi baca komik seperti WEBTOON.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kebutuhan, rancangan, kelayakan, serta respon peserta didik terhadap media komik pembelajaran digital Ppkn pada materi peristiwa seputar Sumpah Pemuda kelas VIII SMP Negeri 13 Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan metode pengembangan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Prosedur penelitian ini meliputi 4 langkah, yaitu: 1) Analisis; 2) Perancangan; 3) Pengembangan; 4) Implementasi; dengan Evaluasi di setiap tahapannya. Subjek implementasi produk yaitu 56 peserta didik kelas VIII dari SMP Negeri 13 Banjarmasin. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, observasi kegiatan pembelajaran, dokumentasi, validasi produk, serta angket respon peserta didik. Kebutuhan pengembangan serta rancangan media pembelajaran dianalisis secara deskriptif interaktif. Kelayakan produk serta respon peserta didik dianalisis secara deskriptif statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik pembelajaran digital perlu di kembangkan, dirancang berdasarkan unsur kebahasaan komik, layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran PPkn materi peristiwa seputar Sumpah Pemuda, serta mendapatkan respon positif dari peserta didik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Yang telah melimpahkan berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Pembelajaran Digital PPkn pada Materi Seputar Sumpah Pemuda Kelas VIII Smpn 13 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan dukungan, bimbingan bantuan dan arahan dari berbagai pihak sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan-masukan kepada penulis terkait dengan perkuliahan selama semester satu sampai penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan pengetahuan, informasi, saran, motivasi dan kesedian waktu, tenaga serta pikiran dalam membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Bapak H. Rokhman, M. Pd. dan Ibu Ratna Nugraheni, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 13 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian, masukan pendapat, data informasi, arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Orang tua tercinta bapak Ahmad Yani dan Ibu Hairiah yang pengorbanannya tiada tara serta adik tersayang Dedy Habibulah yang menjadi umber motivasi terbesar peneliti dalam segala hal termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd).
10. Muarif, Zainul, Nasirruddin, Hafid, Yulida, Niken, Bustan, Unul, Naja, Khalik, Hapsah, Puspita Dewi Saras Kinasih, dan Fadhila Normalia yang telah membantu, memberikan semangat, masukan, saran dan tempat bertukar pendapat.

11. Rekan-rekan mahasiswa/I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2020 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat dapat diselesai sebagaimana mestinya.

Penelitian menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penulisan karya ilmiah berikutnya, Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin,--- Maret 2024

Peneliti



Muhammad Bakri

NIM 2010112210002

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Media Komik Digital	11
B. Pembelajaran Ppkn.....	15
C. Materi Peristiwa Seputar Sumpuh Pemuda.....	16
D. Media Komik Pembelajaran Digital PPKn	24
E. Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian	30
B. Tempat Penelitian.....	33
C. Instrumen Penelitian	36
D. Lembar Validasi media	38
E. Kisi-kisi validasi	39
F. Kisi-kisi angket respon peserta didik	40
G. Populasi	42
H. Sampel	42
I. Validasi Instrumen.....	42
J. Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Temuan-temuan	46
B. Tahap Analisis (Analyze).....	49
C. Perancangan (Design).....	51
D. Tahap Pengembangan (Development).....	55
E. Tahap Implementasi (Implementat minorion).....	62
BAB V PEMBAHASAN	67
A.Kebutuhan Pengembangan Media Komik Digital PPKn.....	67
B.Rancangan Media Komik Pembelajaran.....	69
C.Kelayakan Media Komik Pebelajaran Digital PPkn.....	71
D.Respon Peserta Didik terhadap Media Komik Pembelajaran Digital PPkn..	72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	66
A.Kesimpulan	66
B.Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Peristiwa Penting Sumpah Pemuda.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	36
3.2 Pedoman Observasi.....	36
3.3 Pedoman Wawancara Ahli Materi	37
3.4 Wawancara Ahli Media.....	37
3.5 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	38
3.6 Kriteria Interpretasi Kelayakan	39
3.7 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	39
3.8 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media.....	40
3.9 Kriteria Interpretasi Kemenarikan.....	41
3.10 Kisi-kisi angket respon peserta didik	41
3.11 Kriteria Interpretasi Keandalan Instrumen.....	43
4.1 Jumlah siswa SMP Negeri 13 Banjarmasin	49
4.2 Tabel Hasil Validasi Materi	63
4.3 Validasi Media	64
4.4 Uji Validitas	62
4.5 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Respon Peserta Didik	63
4.6 Kriteria Interpretasi Keandalan Instrumen.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Pengembangan Model ADDIE.	31
3.2 Rumus Alpha Cronbach (Arikunto)	43
3.3 Model Analisis Data Miles-Hubberman	45
4.1. Maps lokasi sekolah	46
4.2 Desain Karakter Manual.....	52
4.3 Desain Karakter Digital.....	53
4.4 Proses Storybord, Sketsa, Dan Lining	58
4.5 Proses Basic Color	58
4.6 Proses Coloring dan Background.....	59
4.7 Proses Teksting	59
4.8 Mendesain Sampul	60
4.9 Mengeksport Komik Kedalam Bentuk JPEG	60
4.10 Penyatuan Komik	61
4.11 Mengeksport Komik Kedalam PDF.....	61
4.12 Kode QR Komik Digital	62
4.13 Grafik Hasil Respom Siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian/Minta Data	69
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	70
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan penelitian	71
Lampiran 4 Surat Permohonan Validitas ahli Materi	72
Lampiran 5 Surat Permohonan Validitas ahli Media	73
Lampiran 6 Hasil Responden Siswa Non-Sampel pada uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	74
Lampiran 7 Data Skor Uji Realibilitas	76
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Guru terkait	76
Lampiran 9 Data Jumlah Siswa	77
Lampiran 10 Buku Rujukan desain Komik Digital	78
Lampiran 11 Hasil Produk Media Komik Pembelajaran Digital PPkn	79
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi	80
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Media	83
Lampiran 14 Dokumentasi Lapangan	86