

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH,
MOTIVASI KERJA DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA BANJARMASIN**

SOPYAN HAADI

2120111310034



PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH,
MOTIVASI KERJA DAN KOMITMEN KERJA, TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA BANJARMASIN**

SOPYAN HAADI

2120111310034

TESIS

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D
NIPK 19500414202103101001

PEMBIMBING II :
Dr. H. Metroyadi, S.H, M.Pd
NIP 195912151987031017

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Sopyan Haadi
NIM : 2120111310034
Disetujui Pada Tanggal :

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)

2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIPK 19890919201812201001

(Plt. Sekretaris)

3. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D
NIPK 19500414202103101001

(Penguji I)

4. Dr. H. Metroyadi, S.H, M.Pd
NIP 195912151987031017

(Penguji II)

5. Dr. H.A. Muhyani Rizalie, M.Si
NIPK 19560209201604101001

(Penguji III)

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH,
MOTIVASI KERJA DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP DISIPLIN KERJA
GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA BANJARMASIN**

Nama : Sopyan Haadi
NIM : 2120111310034

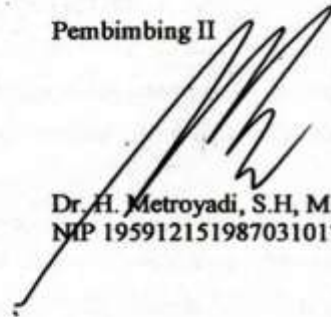
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D
NIPK 19500414202103101001

Pembimbing II



Dr. H. Metroyadi, S.H, M.Pd
NIP 195912151987031017

Diketahui



Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001



Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

SURAT PENYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sopyan Haadi
NIM : 21201113110034
Progrsam Studi : Program Pasca Sarjana
Fakultas/Program : Magister Administrasi Pendidikan
Lembaga/Instansi : Univeresitas Lambung Mangkurat

Demgam ini memyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Motivasi Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kota Banjarmasin”** Beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sembernya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Sopyan Haadi

NIM 21201113110034

ABSTRAK

Haadi, Sopyan. 2023. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Motivasi Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru di MAN Kota Banjarmasin. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph. D., dan Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja Komitme, Kerja, Disiplin Kerja

Disiplin guru dalam bekerja dapat dikatakan sebagai sikap mental yang tercermin dalam perbuatan dan tingkah laku seorang guru yang berdasarkan pada ketentuan atau peraturan yang telah ditetapkan, kode etik, norma kaidah yang berlaku dalam organisasi sekolah yang disusun bersama-sama dan sudah disepakati bersama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh secara langsung dan tidak langsung antara kepemimpinan transformasional kepala madrasah, motivasi kerja dan komitmen kerja terhadap disiplin guru MAN Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ada seluruh guru MAN di Kota Banjarmasin Sebanyak 126 orang dengan sampel 96 orang ditentukan menggunakan *Proportional Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial melalui SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, komitmen kerja dalam klasifikasi tinggi sedangkan disiplin kerja dalam klasifikasi sedang. Terdapat pengaruh langsung kepemimpinan transformasional sebesar disiplin kerja 0,293, motivasi kerja terhadap disiplin kerja 0,327, komitmen kerja terhadap disiplin kerja 0,374, kepemimpinan transformasional sebesar komitmen kerja 0,198, motivasi kerja sebesar komitmen kerja 0,702 . Selain itu juga terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap disiplin kerja melalui komitmen kerja dengan uji sobel sebesar $3,115 > 1,98$ dan motivasi kerja terhadap disiplin kerja melalui komitmen kerja dengan uji sobel sebesar $2,673 > 1,98$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan beberapa hal: (1) kepala sekolah selalu memperhatikan warga sekolahnya, (2) guru di sekolah hendaknya meningkatkan motivasi dan komitmen dalam bekerja, (3) guru sebagai pelaku pendidikan hendaknya lebih aktif dalam meningkatkan disiplin kerja.

ABSTRACT

Haadi, Sopyan. 2023. *Influence Leadership transformational Madrasah Principal's, Work Motivation And Work Commitment To Teacher Work Discipline at MAN Banjarmasin City. Master of Administration Program thesis Education, Postgraduate Program, University Stomach Mangkurat Banjarmasin. Advisor: Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph. D., and Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd.*

Keywords : Transformational Leadership, Work Motivation, Work Commitment, Work Discipline

Teacher discipline in work can be said to be a mental attitude that is reflected in the actions and behavior of a teacher based on predetermined provisions or regulations, codes of ethics, norms that apply in school organizations that are jointly prepared and mutually agreed upon to achieve goals. which has been set. The purpose of this study was to analyze the direct and indirect influence of the transformational leadership of madrasah principal's, work motivation and work commitment on teacher work discipline in MAN Banjarmasin City.

This is study with approach quantitative. Population study there is all MAN teachers in Banjarmasin City a total of 126 people with a sample of 96 people is determined use Proportional Random Sampling. Data collected through questionnaire. And then analyzed in a manner statistics descriptive and inferential via SPSS.

The results of this study indicate that: transformational leadership, work motivation, work commitment are in the high classification while work discipline is in the medium classification. There is influence direct leadership transformational as big work discipline 0.293, work motivation to work discipline 0.327, work commitment to work discipline 0.374, leadership transformational as big work commitment 0.198, work motivation as big work commitment 0.702 . Besides that also there is influence no direct leadership transformational to work discipline through work commitment with test sobel of $3.115 > 1.98$ and work motivation to work discipline through work commitment with test sobel of $2.673 > 1.98$.

Based on the results of this research, several things are suggested: (1) the principal always pays attention to the school community, (2) teachers in schools should increase motivation and commitment to work, (3) teachers as educators should be more active in improving work discipline.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dimudahkan dalam menyelesaikan tesis ini dengan judul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH, MOTIVASI KERJA DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA BANJARMASIN ”** Proposal penelitian ini disusun dan dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan pada program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Prof. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D dan Dr. H. Metroyadi S.H, M.Pd sebagai dosen pembimbing, karena penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak terutama dosen pembimbing. Selain itu, ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Kepala Madrasah beserta Seluruh Dewan Guru Madrasah Aliyah Negeri Kota Banjarmasin.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dan motivasi, memberikan bantuan moril maupun materil dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan seangkatan yang senasib sepenanggungan yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
8. Terima kasih dengan sepenuh hati penulis sampaikan kepada seluruh teman-teman seangkatan seperjuangan dan para senior yang kerap kali memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Terima kasih pula untuk semua pihak yang telah banyak membantu penulisan tesis ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Sopyan Haadi

NIM 2120111310034

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	2
SURAT PENYATAAN KEASLIAN	4
ABSTRAK	6
<i>ABSTRACT</i>	6
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	16
DAFTAR GAMBAR	19
DAFTAR LAMPIRAN.....	20
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teori.....	Error! Bookmark not defined.

2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kepemimpinan Transformasional.....	Error! Bookmark not defined.
2. Motivasi Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
3. Komitmen Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
4. Disiplin Kerja	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kepemimpinan Transformasional.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi dan Peran Kepemimpinan	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Kepemimpinan Transformasional ..	Error! Bookmark not defined.
B. Motivasi Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Motivasi Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Motivasi Kerja	Error! Bookmark not defined.
C. Komitmen Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Komitmen Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan dan Manfaat Komitmen Organisasi ...	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-Faktor Komitmen Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
4. Indikator Komitmen Kerja	Error! Bookmark not defined.

D. Disiplin Kerja	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Disiplin Kerja	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Disiplin Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Mempengaruhi Disiplin Kerja	Error! Bookmark not defined.
4. Indikator Disiplin Kerja	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Deskripsi	Error! Bookmark not defined.

2. Uji Prasyarat.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Responden.....	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Kelamin Responden	Error! Bookmark not defined.
2. Usia Responden.....	Error! Bookmark not defined.
3. Masa Kerja Respondem	Error! Bookmark not defined.
4. Pendidikan Responden	Error! Bookmark not defined.
B. Teknik Pengujian Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
C. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.
5. Uji Autokorelasi	Error! Bookmark not defined.
E. Pengujian Model	Error! Bookmark not defined.

1. Hasil Perhitungan Koefisien Jalur Model 1 ($X_1 + X_2 \Rightarrow Z$)..... **Error!**

Bookmark not defined.

2. Hasil Perhitungan Koefisien Jalur Model 2 ($X_1 + X_2 + Z \Rightarrow Y$) **Error!**

Bookmark not defined.

F. Pengujian Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Deskripsi Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Komitmen Kerja dan Disiplin Kerja Guru MAN Kota Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**

1. Deskripsi Kepemimpinan Transformasional MAN Kota Banjarmasin . **Error!**

Bookmark not defined.

2. Deskripsi Motivasi Kerja Guru MAN Kota Banjarmasin**Error! Bookmark**

not defined.

3. Deskripsi Komitmen Kerja Guru MAN Kota Banjarmasin**Error! Bookmark**

not defined.

4. Deskripsi Komitmen Disiplin Kerja Guru MAN Kota Banjarmasin..... **Error!**

Bookmark not defined.

B. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X_1) Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y)**Error! Bookmark not defined.**

C. Pengaruh Motivasi Kerja (X_2) Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y) **Error!**

Bookmark not defined.

D. Pengaruh Komitmen Kerja (Z) Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y).....	Error!
Bookmark not defined.	
E. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X1) Terhadap Komitmen Kerja (Z).....	Error! Bookmark not defined.
F. Pengaruh Motivasi Kerja (X2) Terhadap Komitmen Kerja (Z).....	Error!
Bookmark not defined.	
G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional (X1) Kerja (Z) Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y)	Error! Bookmark not defined.
H. Pengaruh Tidak Langsung Motivasi Kerja (X2) Melalui Komitmen Kerja (Z) Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y)	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	63
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel Disiplin Kerja	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel Komitmen Kerja	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Variabel Motivasi Kerja	68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	69
Tabel 3.7 Skor <i>Skala Likert</i>	71
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Kuesioner.....	72
Tabel 3.9 Interpretasi Perhitungan Skor Kuesioner.....	76
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	87
Tabel 4.2 Usia Responden.....	88
Tabel 4.3 Masa Kerja Responden.....	89
Tabel 4.4 Pendidikan Responden	90
Tabel 4.5 Validitas Instrumen Disiplin Kerja Guru	91
Tabel 4.6 Validitas Instrumen Variabel Komitmen Kerja	93
Tabel 4.7 Validitas Instrumen Variabel Motivasi Kerja	94
Tabel 4.8 Validitas Instrumen Kepemimpinan Transformasional	96
Tabel 4.9 Reliabilitas Instrumen Variabel X1, X2, Z dan Y	97
Tabel 4.10 Distribusi Skor Disiplin Kerja.....	98
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru	99
Tabel 4.12 Kategori Skor Disiplin Kerja Guru	101

Tabel 4.13 Skor Rata-Rata Disiplin Kerja Guru	102
Tabel 4.14 Distribusi Skor Komitmen Kerja.....	103
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Komitmen Kerja	104
Tabel 4.16 Kategori Skor Komitmen Kerja	106
Tabel 4.17 Skor Rata-Rata Komitmen Kerja	108
Tabel 4.18 Distribusi Skor Motivasi Kerja	109
Tabel 4.19 Kategori Skor Motivasi Kerja	110
Tabel 4.20 Skor Rata-Rata Motivasi Kerja	113
Tabel 4.21 Distribusi Skor Kepemimpinan Transformasional	114
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional	115
Tabel 4.23 Kategori Skor Kepemimpinan Transformasional	117
Tabel 4.24 Skor Rata-Rata Kepemimpinan Transformasional	118
Tabel 4.25 Uji Normalitas Variabel X1, X2, Z dan Y	120
Tabel 4.26 Uji Linearitas Disiplin Guru terhadap Kepemimpinan	122
Tabel 4.27 Uji Linearitas Disiplin Guru terhadap Motivasi Kerja.....	122
Tabel 4.28 Uji Linearitas Disiplin Guru terhadap Komitmen Kerja.....	123
Tabel 4.29 Uji Linearitas Komitmen Kerja terhadap Kepemimpinan Transformasional.....	123
Tabel 4.30 Uji Linearitas Komitmen Kerja terhadap Motivasi Kerja.....	124
Tabel 4.31 Uji Multikolinearitas Variabel X1 dan X2 ke Z.....	125
Tabel 4.32 Uji Multikolinearitas Variabel X1, X2 dan Z ke Y.....	125
Tabel 4.33 Uji Autokorelasi Variabel Terikat Z	126
Tabel 4.34 Uji Autokorelasi Variabel Terikat Y	126

Tabel 4.35 Uji Anova Model 1.....	129
Tabel 4.36 Coefficients Model 1	130
Tabel 4.37 Model Summary Model 1	130
Tabel 4.38 Uji Anova Model 2.....	131
Tabel 4.39 Coefficients Model 2.....	131
Tabel 4.40 Model Summary Model 2	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1 Model Jalur Penelitian	83
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden	88
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Responden	89
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Masa Kerja Responden	90
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Pendidikan Responden	90
Gambar 4.5 Histogram Disiplin Kerja Guru	99
Gambar 4.6 Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru.....	101
Gambar 4.7 Histogram Komitmen Kerja	105
Gambar 4.8 Frekuensi Komitmen Kerja	107
Gambar 4.9 Histogram Motivasi Kerja	110
Gambar 4.10 Frekuensi Motivasi Kerja	112
Gambar 4.11 Histogram Kepemimpinan Transformasional	115
Gambar 4.12 Frekuensi Kepemimpinan Transformasional	117
Gambar 4.13 Uji Heteroskedastisitas Variabel Terikat Z	126
Gambar 4.14 Uji Heteroskedastisitas Variabel Terikat Y	126
Gambar 4.15 Hubungan Variabel X1, X2, Z dan Y	132
Gambar 4.16 Kontribusi Tidak Langsung X1 terhadap Y melalui Z.....	138
Gambar 4.17 Kontribusi Tidak Langsung X2 terhadap Y melalui Z.....	141
Gambar 4.18 Hubungan Variabel X1 dan X2 terhadap Y melalui Z.....	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	175
Lampiran 2 Kuesioner Responden	179
Lampiran 3 Hasil Validitas Instrumen Variabel	193
Lampiran 4 Hasil Reliabilitas Instrumen Variabel.....	198
Lampiran 5 Hasil Histogram Variabel	199
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas Variabel	201
Lampiran 7 Hasil Uji Linearitas Variabel	202
Lampiran 8 Hasil Uji Multikolinearitas Variabel	205
Lampiran 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	206
Lampiran 10 Hasil Uji Autokorelasi	207
Lampiran 11 Hasil Uji Plagiasi	208
Lampiran 12 Riwayat Hidup Penulis	209