

**PEMANFAATAN CANVA SEBAGAI APLIKASI DESAIN GRAFIS  
UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN DI TINGKAT SEKOLAH  
DASAR**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA  
PROGRAM MBKM BINA DESA ANGKATAN I (SKRIPSI)**



**Oleh:**

**NIDA EMILIA PUTRI  
NIM. 1910130120004**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN CANVA SEBAGAI APLIKASI DESAIN GRAFIS  
UNTUK Mendukung Pembelajaran Di Tingkat Sekolah  
Dasar**

Disusun Oleh:

**NIDA EMILIA PUTRI  
NIM. 1910130120004**

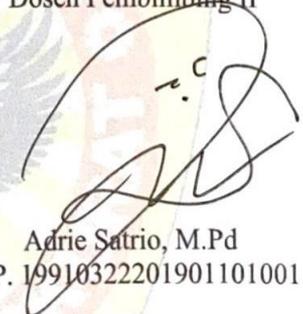
Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk  
dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



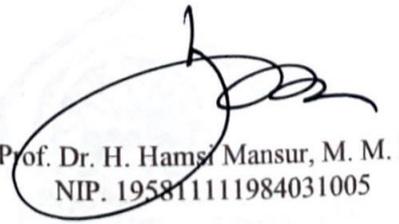
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd  
NIP. 195811111984031005



Adrie Satrio, M.Pd  
NIP. 19910322201901101001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd  
NIP. 195811111984031005

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN CANVA SEBAGAI APLIKASI DESAIN GRAFIS  
UNTUK Mendukung Pembelajaran di Tingkat Sekolah  
Dasar**

Disusun Oleh:

**NIDA EMILIA PUTRI  
NIM. 1910130120004**

Telah disetujui sidang pada tanggal :

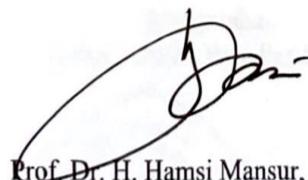
**Banjarmasin, 14 Juni 2023**

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		20 JUN 2023
Penguji Utama Mastur, M. Pd		20 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M.Pd		20 JUN 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP. 195811111984031005

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PEMANFAATAN CANVA SEBAGAI APLIKASI DESAIN GRAFIS  
UNTUK Mendukung Pembelajaran di Tingkat Sekolah  
Dasar**

Disusun Oleh:

**NIDA EMILIA PUTRI  
NIM. 1910130120004**

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin, 14 Juni 2023

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		20 JUN 2023
Penguji Utama Mastur, M.Pd		20 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M.Pd		20 JUN 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Aji Rachman, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197604272008011011

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nida Emilia Putri  
NIM : 1910130120004  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Judul : Pemanfaatan Canva Sebagai Aplikasi Desain Grafis untuk Mendukung Pembelajaran di Tingkat Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir (skripsi) program MBKM Bina Desa ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Juni 2023



Nida Emilia Putri  
NIM. 1910130120004

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur marilah kita panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang mana makhluk-Nya pun tidak akan menyadari begitu banyak nikmat yang telah didapatkan dari Allah SWT. Selain itu, penulis juga merasa sangat bersyukur karena telah mendapatkan hidayah-Nya baik iman maupun Islam. Dengan nikmat dan hidayah-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan tugas akhir (skripsi) program MBKM-Mandiri Bina Desa ini dengan baik. Laporan Tugas Akhir berjudul: Pemanfaatan Canva Sebagai Aplikasi Desain Grafis untuk Mendukung Pembelajaran di Tingkat Sekolah Dasar.

Penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang direkognisi dari pencapaian program MBKM Bina Desa. Selesaiannya penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan dan bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehan akademik (PA), dosen koordinator program studi teknologi pendidikan (kaprodi), dan dosen pembimbing skripsi angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Mastur, M.Pd selaku dosen PA, Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku koordinator program studi teknologi pendidikan dan sekaligus dosen pembimbing satu, serta Bapak Adrie Satrio, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan laporan tugas akhir (skripsi) yang berjudul “Pemanfaatan Canva Sebagai Aplikasi Desain Grafis untuk Mendukung Pembelajaran di Tingkat Sekolah Dasar”.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan laporan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program MBKM Bina Desa Angkatan I, kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan sehat sehingga dapat terselesaikan laporan tugas akhir (skripsi) ini.

2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.
4. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan dosen pembimbing satu.
5. Bapak Adrie Satrio, M.Pd, selaku dosen pembimbing dua.
6. Bapak Mastur, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
7. Kedua orang tua, Ayahanda H. Mulyadi dan Ibunda Hj. Mujibah serta saudara tercinta, Muhammad Junaidi dan Mujahadah yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi).
8. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan, terutama sahabat saya Hida.
9. Teman-teman kelompok 6 di MBKM Bina Desa FKIP ULM yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan program ini bersama, baik itu Rifani, Heppi, Husna, Robbi, Hanna, Listia, Hafid, Latifa, dan Irham.
10. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesainya program ini untuk laporan tugas akhir mahasiswa (skripsi).

Penulis telah berusaha menyusun laporan tugas akhir (skripsi) ini dengan sebaik-baiknya namun terlepas dari semua itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun karena itu sangat berarti bagi penulis. Akhir kata, semoga laporan tugas akhir (skripsi) ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, terutama bagi diri penulis dan menambah ilmu bagi semua.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,

Nida Emilia Putri  
NIM. 1910130120004

## **MOTTO**

“Selesaikanlah pendidikanmu! Ingatlah ada orang tua di rumah yang selalu mendoakan dan menunggu kabar darimu...”

“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi manusia lain”  
(Hadits Riwayat Ath-Thabrani)

**PEMANFAATAN CANVA SEBAGAI APLIKASI DESAIN GRAFIS  
UNTUK Mendukung PEMBELAJARAN DI TINGKAT SEKOLAH  
DASAR**

Oleh:  
Nida Emilia Putri  
NIM. 1910130120004

**ABSTRAK**

Pemanfaatan Canva sebagai aplikasi desain grafis mampu mendukung dan memudahkan pembuatan infografis di dalam pembelajaran, Canva aplikasi yang intuitif dan memiliki pilihan font dan warna yang beragam sehingga cocok digunakan oleh mahasiswa untuk mendukung proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pemanfaatan Canva sebagai aplikasi desain grafis untuk mendukung pembelajaran di tingkat sekolah dasar. Metode yang digunakan penelitian ini yaitu menggunakan studi literatur dan ditemukan 10 artikel yang cukup berkaitan langsung dengan topik yang berhubungan dengan pemanfaatan Canva sebagai aplikasi desain grafis dan hasil penelitiannya di ambil dari tahun 2019-2022. Berdasarkan hasil studi literatur memperlihatkan bahwa penggunaan Canva dalam mendukung proses pembelajaran di tingkat sekolah dasar dan dapat membawa manfaat dalam menciptakan konten pembelajaran yang menarik, interaktif, dan membantu pemahaman siswa terhadap pelajaran. Hal ini dikarenakan mahasiswa dapat menggunakan teks, gambar, ikon, dan grafik secara kreatif untuk menyampaikan informasi dengan cara yang lebih visual dan menarik. Penulis merekomendasikan untuk dilakukan penelitian terkait Canva di sekolah dasar sebagai aplikasi desain grafis, agar dapat menghasilkan konten yang menarik dalam pembelajaran.

***Kata kunci:*** *pembelajaran, desain grafis, dan canva*

# UTILIZATION OF CANVA AS A GRAPHIC DESIGN APPLICATION TO SUPPORT LEARNING AT THE ELEMENTARY SCHOOL LEVEL

## ABSTRACT

*The use of Canva as a graphic design application is able to support and facilitate the creation of infographics in learning, Canva is an intuitive application and has a wide selection of fonts and colors that are suitable for use by students to support the learning process. The purpose of this study is to describe how the utilization of Canva as a graphic design application to support learning at the elementary school level. The method used by this research is to use a literature study and found 10 articles that are quite directly related to topics related to the utilization of Canva as a graphic design application and the research results are taken from 2019-2022. Based on the results of the literature study, it shows that the use of Canva in supporting the learning process at the elementary school level and can bring benefits in creating learning content that is interesting, interactive, and helps students' understanding of the lesson. This is because students can creatively use text, images, icons and graphics to convey information in a more visual and engaging way. The author recommends research to be conducted on Canva in elementary schools as a graphic design application, in order to produce interesting content in learning.*

**Keywords:** *learning, graphic design, and canva*

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	4
<b>BAB II STUDI LITERATUR</b>	
A. Kajian Tentang Teknologi Pendidikan.....	6
B. Kawasan Teknologi Pendidikan .....	7
C. Deskripsi Program MBKM Bina Desa.....	10
D. Pembelajaran di Tingkat Sekolah Dasar.....	12
E. Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar .....	13
F. Canva Sebagai Aplikasi Desain Grafis.....	14
G. Penelitian yang Relevan .....	17
H. Kerangka Berpikir .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	21

B. Rancangan Penelitian .....	21
C. Sumber Data .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan .....	31
C. Luaran/Capaian.....	40
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran .....	43
C. Ucapan Terima Kasih .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir peneliti.....	20
Gambar 2. Tampilan hasil pelatihan Oktaviani et al. (2022) .....	33
Gambar 3. Tampilan hasil pemanfaatan Canva untuk melatih kreativitas desain grafis dalam penelitian Supradaka (2022) .....	34
Gambar 4. Tampilan download Canva di Playstore.....	35
Gambar 5. Tampilan website Canva .....	36
Gambar 6. Tampilan log in Canva .....	36
Gambar 7. Tampilan awal Canva di handphone dan di laptop .....	37
Gambar 8. Tampilan template Canva.....	37
Gambar 9. Tampilan desain dan tampilan elemen .....	38
Gambar 10. Tampilan unggahan dan tampilan teks .....	38
Gambar 11. Tampilan hasil desain.....	39
Gambar 12. Tampilan Menyimpan .....	39

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Literatur yang Relevan.....	26
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Abstrak dan Jurnal yang di Analisis .....	49
Lampiran 2. Brosur Penerimaan MBKM Bina Desa .....	59
Lampiran 3. Surat Undangan Pembekalan Peserta MBKM Bina Desa .....	60
Lampiran 4. Log Book Kegiatan.....	61
Lampiran 5. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	86