

**ANALISIS BUTIR SOAL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
PADA PENILAIAN AKHIR SEMESTER KELAS VII SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024 DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD FAJAR MAULANA**

**2010112210001**



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2024**

**ANALISIS BUTIR SOAL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
PADA PENILAIAN AKHIR SEMESTER KELAS VII SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024 DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH  
MUHAMMAD FAJAR MAULANA  
2010112210001**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2024**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**Skripsi oleh Muhammad Fajar Maulana ini  
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Banjarmasin, 17 April 2024**

**Pembimbing**



**Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si**

**NIP. 196601151991022001**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

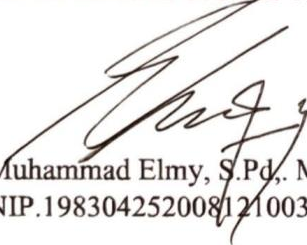
Skripsi oleh Muhammad Fajar Maulana  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 22 April 2024  
Dewan Penguji,



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si , Anggota  
NIP.19660115 199102 2 001



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd , Anggota  
NIP.197603272 00501 2 001



Muhammad Elmy, S.Pd, M.Pd , Anggota  
NIP.198304252008121003

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila  
dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd  
NIP.197603272 00501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adytama, M.Si  
NIP.196710032 00212 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fajar Maulana  
NIM : 2010112210001  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang terkait dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM.

Banjarmasin, 29 April 2024

Yang membuat pernyataan



SPULUH RIBU RUPIAH  
10  
METERAI  
TEMPEL  
C4D3EAJX807862249

Muhammad Fajar Maulana

NIM. 2010112210001

## ABSTRAK

Muhammad Fajar Maulana, 2024. *Analisis Butir soal Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Penilaian Akhir Semester Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024 di SMP Negeri 7 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah.

Kata Kunci: Analisis Butir soal, Daya Beda, Tingkat Kesukaran, Efektivitas Pengecoh.

Analisis butir soal merupakan kegiatan penelaahan butir soal yang bersifat wajib dilakukan oleh setiap guru, dengan tujuan untuk mengetahui butir soal yang baik dan dapat digunakan maupun butir soal yang tidak baik nantinya akan direvisi atau dibuang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas dan kelayakan butir soal mata pelajaran Pendidikan Pancasila pada Penilaian Akhir Semester kelas VII semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 di SMP Negeri 7 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Data diperoleh dengan menggunakan 2 metode yakni metode wawancara yaitu wawancara tidak berstruktur tidak menggunakan pedoman wawancara dan metode dokumentasi yaitu butir soal penilaian akhir semester, kunci jawaban, dan lembar jawaban peserta didik. Populasi penelitian ini adalah Siswa Kelas VII DI SMP Negeri 7 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah seluruh butir soal Penilaian Akhir Semester mata pelajaran pendidikan Pancasila kelas VII yang berjumlah 50 butir soal. Adapun sampel yang diambil sebanyak 200 peserta didik. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan program *AnBuso versi 8.0*.

Dari hasil analisis dengan program *AnBuso versi 8.0 menghasilkan*: daya beda butir soal; 21 butir (42%) baik, 11 butir (22%) cukup baik, dan 18 butir (36%) tidak baik. Tingkat kesukaran butir soal; 14 butir (28%) mudah, 26 butir (52%) sedang dan 10 butir (20%) sulit. Efektivitas Pengecoh; 18 butir (36%) sangat baik, 12 butir (24%) baik, 18 butir (36%) buruk dan 2 butir (4%) sangat buruk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 50 butir soal mata Pelajaran pendidikan Pancasila pada butir soal Penilaian Akhir Semester mata pelajaran Pendidikan Pancasila VII semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 di SMP Negeri 7 Banjarmasin yang dianalisis, 18 butir soal berkualitas baik (36%), 12 butir soal (24%) cukup baik, 18 butir soal (36%) berkualitas tidak baik dan 2 butir soal (4%) revisi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “*Analisis Butir soal Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Penilaian Akhir Semester Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024 Di SMP Negeri 7 Banjarmasin*” dapat selesai pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program S1 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini di dalamnya membahas tentang analisis butir soal yang meliputi daya beda, tingkat kesukaran dan efektivitas pengecoh serta menghasilkan hasil kualitas butir soal Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Penilaian Akhir Semester Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024 Di SMP Negeri 7 Banjarmasin.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rasa syukur dan kerendahan hati peneliti rasakan, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Ahmad Alim Bachri, Se., M. Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma. M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan dorongan motivasi serta memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak Kepala Sekolah, Guru PPKn dan peserta didik serta pihak terkait di SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
9. Ayah Riduansyah dan Ibu Kartinah yang tercinta dan tersayang serta keluarga besar yang telah memberikan ridho dan do'a serta motivasi yang sangat besar baik secara moril, spiritual dan material dalam menyelesaikan skripsi ini dan lebih lagi untuk menggapai cita-cita saya.
10. Sahabat, orang terdekat, dan seluruh keluarga besar Mahasiswa PPKn khususnya angkatan 2020, yang senantiasa bersedia membantu kesulitan dalam



menyelesaikan skripsi ini dan semua teman yang terlibat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

11. Seluruh Keluarga Besar UKM FKIP MENGAJAR ULM yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pengalaman berorganisasi selama perkuliahan.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan oleh peneliti satu persatu.

Semoga Allah memberikan imbalan atas segala amal yang diberikan baik itu pikiran ataupun arahan sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, peneliti mengharapkan saran dari berbagai pihak yang berguna untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk banyak orang. Amin.

Banjarmasin, 17 April 2024



Muhammad Fajar Maulana

NIM 2010112210001

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv.
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Konsep Evaluasi .....	12
B. Analisis Butir soal .....	16
C. Daya Beda .....	18
D. Tingkat Kesukaran .....	23
E. Efektivitas Pengecoh .....	27
F. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila .....	31
G. Analisis Butir soal dengan Program AnBuso .....	33
H. Kerangka Pemikiran .....	44
I. Hipotesis Penelitian .....	47
BAB III METODE PENELITIAN .....	49
A. Metode Penelitian yang Digunakan .....	49
B. Populasi dan Sampel .....	50
C. Instrumen Penelitian .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
E. Teknik Analisis Data .....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	57
A. Gambaran Umum.....	57
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	57
2. Visi dan Misi Sekolah.....	57
3. Kondisi Sekolah.....	59
4. Keadaan Siswa.....	60
5. Keadaan Guru DI SMP Negeri Banjarmasin.....	60
6. Kurikulum.....	60
B. Hasil Penelitian .....	61
1. Daya Beda Butir soal .....	61
2. Tingkat Kesukaran Butir soal .....	63
3. Efektivitas Pengecoh Butir soal.....	64
BAB V PEMBAHASAN .....	71
A. Daya Beda Butir soal .....	71
B. Tingkat Kesukaran Butir soal .....	75
C. Efektivitas Pengecoh Butir soal .....	79
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	110

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Kriteria Indeks Daya Beda .....	22
2. 2 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran .....	25
2. 3 Kriteria Daya Beda.....	41
2. 4 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	42
3. 1 Instumen Penelitian.....	52
3. 2 Kriteria Daya Beda.....	55
3. 3 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	55
4. 1 Persentase Daya Beda Butir soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024 Di SMP Negeri 7 Banjarmasin .....	60
4. 2 Persentase Tingkat Kesukaran Butir soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024 Di SMP Negeri 7 Banjarmasin .....	62
4. 3 Indeks Efektivitas Pengecoh Butir Soal .....	64
4. 4 Persentase Efektifitas Pengecoh Butir Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024 Di SMP Negeri 7 Banjarmasin .....	65
4. 5 Indeks Kualitas Butir Soal Anbuso Versi 8.0 .....	66
4. 6 Persentase Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024 Di SMP Negeri 7 Banjarmasin .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Pemikiran.....	46
4. 1 Daya Beda Butir Soal .....	61
4. 2 Diagram Efektivitas Pengecoh Butir Soal .....	62
4. 3 Diagram Tingkat Kesulitan Butir Soal .....	65
5. 1 Butir soal Daya Beda Baik.....	73
5. 2 Butir soal Daya Beda Tidak Baik .....	74
5. 3 Butir Soal Tingkat Kesukaran Mudah .....	76
5. 4 Butir Soal Tingkat Kesukaran Sulit .....	77
5. 5 Butir Soal Efektivitas Pengecoh Sangat Baik .....	80
5. 6 Kualitas Butir Soal Tidak Baik .....	82