

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PENYAJIAN DATA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) PADA KELAS IV
SDN PEMURUS LUAR 1
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH

**SYAFIRA NURHANIFA
2010125220137**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PENYAJIAN DATA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* PADA KELAS IV
SDN PEMURUS LUAR 1
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Disajikan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1)
Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**SYAFIRA NURHANIFA
2010125220137**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Syafira Nurhanifa NIM 2010125220137 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji

Banjarmasin, 03 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,

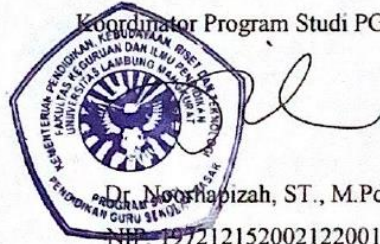


Drs. Sunarno, M.Pd.

NIP. 196107081988031001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Novrihapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Syafira Nurhanifa NIM 2010125220137 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Drs. Sunarno, M.Pd.
NIP. 196107081988031001

Penguji I

Drs. Radiansyah, M.Pd.
NIP. 195908081985111001

Penguji II

Tika Puspita Widya Rini., M.Pd
NIP. 198911262018032001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Nurhanifa, Syafira (2024). *“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Kelas IV SDN Pemurus Luar 1 Kota Banjarmasin”*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. **Pembimbing : Drs. Sunarno., M.Pd.**

Kata kunci : Hasil Belajar, Penyajian Data, Problem Based Learning

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran matematika dengan materi penyajian data. Penyebabnya karena model pembelajaran kurang bervariasi, pembelajaran yang dilaksanakan masih bersifat satu arah dan belum adanya pembelajaran yang menarik siswa untuk memecahkan masalah sehingga memiliki dampak berdampak pada kegiatan belajar dikelas seperti siswa menjadi bosan, siswa menjadi sulit untuk memahami materi pembelajaran dan siswa pasif saat berlangsungnya pembelajaran dikelas. Upaya penyelesaian dari masalah tersebut dilakukan dengan menggunakan salah satu model pembelajaran yaitu *Problem Based Learning*. Pada penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penyajian data di kelas IV SDN Pemurus Luar 1 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Pemurus Luar 1 pada semester II tahun ajaran 2023/2024 dengan jumlah 16 siswa yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Jenis penelitian ini dengan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis secara berkelompok dan juga individu. Penelitian ini juga menggunakan teknik deskriptif analisis dan dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari Siklus I ke Siklus II dengan hasil belajar kognitif pada siklus I yang awalnya 75% mengalami peningkatan di siklus II menjadi 100%, pada ranah afektif yang awalnya pada siklus I dari 56% mengalami peningkatan menjadi 100% dan pada ranah psikomotorik 100%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sehingga disarankan model tersebut dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dan peneliti lain dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penyajian data.

ABSTRACT

Nurhanifa, Syafira (2024). "Improving Mathematics Learning Outcomes on Data Presentation Material Using Problem Based Learning (PBL) Learning Model in Class IV SDN Pemurus Luar 1 Banjarmasin City". Thesis S1 Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor : Drs. Sunarno., M. Pd.

Keywords : *Learning Outcomes, Data Presentation, Problem Based Learning*

The problem of this study is the low learning outcomes in mathematics subjects with data presentation material. The reason is because the learning model is less varied, the learning that is carried out is still one-way and there is no learning that attracts students to solve problems so that it has an impact on learning activities in class such as students becoming bored, students become difficult to understand learning material and passive students during class learning. Efforts to solve these problems are carried out by using one of the learning models, namely Problem Based Learning. This study aims to improve student learning outcomes on data presentation material in class IV SDN Pemurus Luar 1 Banjarmasin City.

This study used a qualitative research approach with the type of Classroom Action Research (PTK). The research subjects were students of class IVB SDN Pemurus Luar 1 in semester II of the 2023/2024 school year with a total of 16 students consisting of 7 boys and 9 girls. This type of research uses qualitative and quantitative data. Qualitative data obtained from observations of teacher activities and student activities then using quantitative data for student learning outcomes obtained through written tests in groups and also individually. This research also uses descriptive analysis techniques and is described in tables, graphs and interpretations with percentages.

The results of this study indicate that student learning outcomes have increased from Cycle I to Cycle II with cognitive learning outcomes in cycle I which initially 75% increased in cycle II to 100%, in the affective domain which initially in cycle I from 56% increased to 100% and in the psychomotor domain 100%.

Based on the results of this study, it can be concluded that student learning outcomes have improved by using the Problem Based Learning learning model so it is recommended that the model can be used as an alternative for teachers and other researchers in choosing and using learning models to improve student learning outcomes on data presentation material.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kelas IV SDN Pemurus Luar 1 Kota Banjarmasin”. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau illa yaumil kiyamah.

Atas kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Drs. Sunarno., M. Pd yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dalam penyelesaian Skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S E., M. Si, Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat
5. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd, selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh Dosen dan Staf di Lingkungan Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat
7. Nuryadi, S.Pd, M.A selaku Kepala Dinas Kota Banjarmasin

8. Ibu Nahyati, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Pemurus Luar 1 Kota Banjarmasin.
9. Ibu Muthi'ah Yulianti, S.Pd selaku Observer dan Wali Kelas IVB SDN Pemurus Luar 1 Kota Banjarmasin.
10. Seluruh Dewan Guru, Staf Tata Usaha dan tenaga kerja kependidikan serta siswa-siswi kelas IVB SDN Pemururs Luar 1 Kota Banjarmasin.
11. Ibu saya Siti Munadiyah, S. Pd sebagai seseorang yang sudah melahirkan, mengajarkan, merawat dan membesarkan saya hingga sekarang. Terima kasih sudah memberikan dukungan serta semangat kepada saya bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak saya Muhammad Fauzi Noor, S. Sos sebagai seseorang yang mampu menguatkan saya, memberikan dukungan serta nasehat kepada saya hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
13. Almh. Nenek saya tercinta, Siti Nursyamnah sebagai seseorang yang memotivasi saya untuk bisa lulus dengan gelar sarjana pendidikan terutama pada PGSD. Terima kasih sudah menjadi pelindung bagi saya dari saya lahir hingga saya berusia 18 tahun.
14. Seluruh sahabat penulis terutama Nidaul Hasanah, Eva Sekar Wangi, Wiwi Anggrini, Annisa Nur Pratiwi, Nur Inayah, Fahzarina Isnida, Dalilah Puteri Dewi, Aulia Tazkia Rahmi, Astuti, Laila Madina, Muliana Salsabila, Novita Putri dan sahabat yang lain yang sudah memberikan dukungan membantu dan memberikan semangat serta mendoakan untuk kelancaran terlaksananya penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu
15. Teman-teman "Volunteer" yang telah memberikan motivasi semangat selama pengerjaan skripsi.
16. Seluruh teman-teman kelas A 2020, teman bimbingan skripsi dan semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa serta dukungan hingga skripsi yang saya kerjakan dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga seluruh doa dan dukungan dari orang-orang yang terlibat mendapatkan berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan segala pihak yang membutuhkan sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2024

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Syafira Nurhanifa', written in a cursive style.

Syafira Nurhanifa

NIM. 2010125220137

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Rencana Pemecahan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis	34
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	41
C. Faktor Yang Diteliti	41
D. Skenario Tindakan	43
E. Data dan Cara Pengambilan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47

G. Indikator Keberhasilan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Setting dan Lokasi Penelitian.....	53
B. Persiapan Penelitian	56
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	58
D. Analisis Kecenderungan	108
E. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	120
Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	121
Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kepada SDN Pemurus Luar 1 Banjarmasin.....	122
Surat Izin Penelitian Minta Data dari Fakultas Kepada Kepala SDN Pemurus Luar 1	123
Surat Keterangan diberikan Ijin Penelitian di SDN Pemurus Luar 1.....	124
Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SDN Pemurus Luar 1	125
Surat Pernyataan Keaslian Penulisan.....	126
Dokumentasi Siklus I	127
Dokumentasi Siklus II	128
Riwayat Hidup Peneliti.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Aktivitas Guru.....	48
Tabel 3. 2 Rentang Skor Aktivitas Siswa.....	49
Tabel 3. 3 Presentase Nilai Akhir Siswa.....	49
Tabel 3. 4 Kategori hasil observasi Afektif.....	50
Tabel 3. 5 Kategori hasil observasi Psikomotorik.....	51
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	59
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	66
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	69
Tabel 4. 4 Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus 1.....	73
Tabel 4. 5 Hasil Kerja Kelompok Siklus 1.....	74
Tabel 4. 6 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1.....	75
Tabel 4. 7 Nilai Aspek Afektif Siklus 1.....	76
Tabel 4. 8 Nilai Aspek Afektif Klasikal Siklus 1.....	77
Tabel 4. 9 Hasil Psikomotorik Secara Klasikal Siklus 1.....	78
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	92
Tabel 4. 11 hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	95
Tabel 4. 12 Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	97
Tabel 4. 13 Hasil Kerja Kelompok Siklus II.....	98
Tabel 4. 14 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Sisiwa Siklus 2.....	99
Tabel 4. 15 Nilai Aspek Afektif Siklus II.....	100
Tabel 4. 16 Nilai Aspek Afektif Klasikal Siklus II.....	100
Tabel 4. 17 Penilaian siswa psikomotorik siklus II.....	102
Tabel 4. 18 Persentase nilai siswa psikomotorik.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	33
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	40
Gambar 4. 1 Denah ruang kelas.....	53
Gambar 4. 2 Aktivitas Siswa Siklus I	74
Gambar 4. 3 Persentase Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus 1	75
Gambar 4. 4 Persentase Penilaian Afektif.....	77
Gambar 4. 5 Gambar persentase nilai psikomotorik siswa	78
Gambar 4. 6 Aktivitas Siswa Siklus II.....	98
Gambar 4. 7 Persentase Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	99
Gambar 4. 8 Persentase penilaian afektif siswa siklus 2.....	101
Gambar 4. 9 Gambar grafik kecenderungan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar.....	108