

**DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING  
TAHUN AJARAN 2020/2021 PADA JENJANG SMP DAN SMA  
DI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**



**OLEH:  
REZKY ALMUHAJIR  
NIM. 1710122210034**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
BANJARBARU  
2023**

## ABSTRACT

Rezky Almuhammad. 2022. Dampak Proses Pembelajaran PJOK Secara Daring Tahun Ajaran 2020/2021 Pada Jenjang SMP dan SMA di Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Skripsi, Prodi. Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. Rahmadi, S.Pd, M. Pd. (II) Dr. Tri Irianto, M. Kes, AIFO.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis dampak positif dan negatif dari adanya COVID-19 dalam implementasi pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada jenjang SMP dan SMA di Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei dan instrumen berbentuk kuesioner. Penelitian ini dilakukan dengan melibatkan sampel Guru PJOK dan Siswa yang berada di Kabupaten Hulu Sungai Tengah jenjang SMP dan SMA. Teknik Sampling yang digunakan untuk menentukan banyaknya sampel dari populasi yaitu *quota sampling* yang merupakan teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan. Sehingga didapat jumlah sampel sebanyak 12 orang guru dan sampel siswa sebanyak 504 orang siswa.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dampak covid-19 dalam proses pembelajaran daring jenjang SMP dan SMA di Kabupaten Hulu Sungai Tengah, dampak positif bagi guru yaitu meliputi indikator: Meaplikasikan teknologi/multimedia Secara efektif, Melihat keterbatasan: Jangkauan internet, Melihat sarana dan prasarana, Menganalisis tingkat kejenuhan siswa. Sedangkan dampak positif bagi siswa meliputi indikator: Meaplikasikan teknologi/multimedia secara efektif, Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring, Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran, Evaluasi pembelajaran, menganalisis tingkat pemahaman siswa, Menganalisis tingkat kejenuhan siswa. Sedangkan dampak negatif bagi guru yaitu meliputi indikator: Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring, Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran, Menganalisis tingkat pemahaman siswa, Menganalisis motivasi belajar siswa. Dampak negatif bagi siswa meliputi indikator: : Melihat keterbatasan jangkauan internet, Menganalisis motivasi belajar siswa, Menganalisis Aktivitas siswa, Melihat sarana dan prasarana. Selain indikator yang memiliki dampak positif atau negatif maka dampak implementasi proses pembelajaran PJOK secara daring selama covid-19 pada jenjang SMP dan SMA Di Kabupaten Hulu Sungai Tengah memiliki dampak yang seimbang.

**Kata Kunci:** *Proses Pembelajaran Daring, Covid-19, Dampak Positif, Dampak Negatif.*

## ABSTRACT

Rezky Almuhajir. 2022. Impact of PJOK Learning Process Online for Academic Year 2020/2021 at Middle and High School Levels in Hulu Sungai Tengah Regency. Thesis, Study Program. Physical Education, Department of Sports and Health Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: (I) Dr. Rahmadi, S.Pd, M.Pd. (II) Dr. Tri Irianto, M.Kes, AIFO.

This study aims to determine and analyze the positive and negative impacts of the presence of COVID-19 in the implementation of Physical Education, Sports, and Health learning at the junior high and high school levels in Hulu Sungai Tengah Regency.

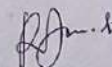
The research method uses descriptive quantitative research with the procedure used in this study is a survey method with an instrument in the form of a questionnaire.

This research was conducted by involving a sample of PJOK teachers and students in Hulu Sungai Tengah district at the junior and senior high school levels. The sampling technique used to determine the number of samples from the available population is quota sampling which is a technique to determine samples from the population that have certain characteristics, the population in this study were PJOK teachers and all junior high and high school students in Hulu Sungai Tengah Regency, while The sample used in this study amounted to 12 PJOK teachers and 504 students from the total population.

The results showed that the impact of covid-19 in the online learning process for junior high and high school levels in Hulu Sungai Tengah district for teachers was in the category of moderately low barriers and moderate barriers with a percentage of 36.36% and students in the category of moderate barriers with a percentage of 45.53%. This research is based on positive and negative influences. Determination of these impacts is based on the implementation of the learning process in accordance with applicable procedures, so that the positive impact for teachers is in the medium category with a percentage of 36.36% and the negative impact is in the low category with a percentage of 36.36%. 36.36%, then for students the positive impact is in the medium category with a percentage of 45.53% and the negative impact is in the medium category with a percentage of 44.33%. So it can be concluded that the online learning process during COVID-19 is still carried out in accordance with applicable procedures.

**Keywords:** Online Learning Process, Covid-19, Positive Impact, Negative Impact.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing I



Dr. Rahmadi, S.Pd, M. Pd  
NIP. 197807312002121001

## **MOTTO & PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap ”*

*( Q.S. Al Insyirah : 5 – 8 )*

*“Munculnya putus asa dalam kehidupan seseorang ialah karena ia mengandalkan yang lain daripada Allah”*

*(KH. Ahmad Zuhdianoor)*

### **PERSEMBAHAN :**

*Karya ini didedikasikan kepada:*

- Ibunda Tercinta Ernawati dan ayah tercinta Usman S.Pd*
- Kakak peneliti Siska Zulfarida dan Reska Aida*
- Semua keluarga peneliti*
- Support people Sarifah Ramlah S. Farm*

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING  
TAHUN AJARAN 2020/2021 PADA JENJANG SMP DAN SMA  
DI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

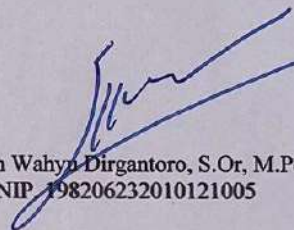
Oleh:  
**Rezky almuhajir**  
NIM. 1710122210034

Pembimbing I



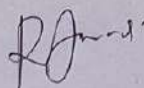
**Dr. Rahmadi, S.Pd, M. Pd**  
NIP. 197807312002121001

Pembimbing II



**Edwin Wahyudi Dirgantoro, S.Or, M.Pd**  
NIP. 198206232010121005

Mengetahui:  
**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani**  
**Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Lambung Mangkurat**  
Banjarbaru



**Dr. Rahmadi, S.Pd, M. Pd**  
NIP. 197807312002121001

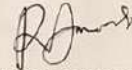
**HALAMAN PENGESAHAN**

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Pada Tanggal 12 Desember 2022

Dewan Penguji

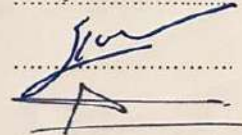
Dr. Rahmadi, S.Pd, M.Pd

(Ketua)



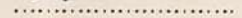
Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or, M.Pd

(Sekretaris)



Arie Rakhman, S.Pd, M.Pd

(Anggota)



Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru



Drs. Perdinanto, M.Pd.  
NIP. 19630925 198803 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rezky Almuhajir  
NIM : 1710122210034  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 15 Juli 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



**Rezky Almuhajir**  
NIM. 1710122210034

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "*Dampak Proses Pembelajaran PJOK Secara Daring Tahun Ajaran 2020/2021 Pada Jenjang SMP Dan SMA Di Kabupaten Hulu Sungai Tengah*". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga (JPOK) dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, pada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini:


1. . Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM.
4. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru. Sekaligus sebagai dosen Pembimbing Pendamping yang memberikan bimbingan dalam rangka penyelesaian penulisan karya tulis ini.
5. Bapak Dr. Rahmadi, S. Pd, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi demi sempurnanya skripsi ini.
6. Bapak Arie Rakhman, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberi masukan-masukan dalam mengembangkan skripsi ini.



7. Seluruh Dosen Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas selama masa perkuliahan.
8. Ibu Ernawati dan Bapak Usman selaku Orang Tua yang telah mendoakan, memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini.
9. Ali Mahbubi, Budi Hadi, M. Renaldy, Bayu Rahman, Muhammad Hasan Rifa'i, Akhmad Noor Riski dan Abdul Wahab selaku rekan-rekan dalam pembuatan skripsi ini yang merupakan tim penelitian payung tentang dampak proses pembelajaran pjok secara daring dijenjang SMP dan SMA yang selalu bekerja keras, memberi semangat dan motivasi dalam pembuatan skripsi.
10. Kepada Seluruh Keluarga Besar terima kasih selalu memberi dukungan dan memberikan motivasi.
11. Rekan-rekan mahasiswa JPOK FKIP ULM angkatan 2017, yang selalu mendukung, menyemangati dan memotivasi.
12. Rekan-rekan mahasiswa JPOK FKIP ULM kelas reg A3, yang selalu memberikan dukungan penuh kepada saya.
13. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semoga amal ibadahnya dari semua pihak yang telah membantu pembuatan skripsi ini mendapat ganjaran yang lipat ganda dari Allah SWT, aamiin. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Banjarbaru, 15 Juli 2022



Rezky Almuhammad

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Hasil Guna Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Deskripsi Teoritis .....	7
1. Hakikat Dampak .....	7
2. Pembelajaran Daring .....	9
3. Hakikat Kurikulum 2013 .....	21
4. Hakikat Pelaksanaan Proses Pembelajaran PJOK .....	22
5. Ranah Capaian Dalam Pendidikan .....	28
6. Pandemi Covid -19 .....	39
B. Penelitian yang Relevan .....	43

C. Kerangka Berpikir .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN 44.....</b>	<b>48</b>
A. Variabel Penelitian .....	48
B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional Variabel Penelitian ....	48
1. Faktor Internal .....	52
2. Faktor Eksternal.....	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
D. Metode Penelitian .....	53
E. Populasi dan Sampel .....	54
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Pengumpulan Data .....	69
H. Analisis Data .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Data .....	73
1. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian.....	73
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	73
a. Deskripsi Data Kuesioner Guru.....	73
b. Deskripsi Hasil Data Kuesioner Siswa.....	86
B. Pembahasan .....	99
1. Hasil Responden Guru.....	99
2. Hasil Responden Siswa .....	108
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>120</b>
A. Kesimpulan .....	120
B. Saran .....	121
Daftar Pustaka .....	124
Lampiran .....	126
Dokumentasi Penelitian .....	195

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Guru PJOK SMP dan SMA di Kab. Hulu Sungai Tengah .....	55
3.2 Jumlah Peserta Didik SMP dan SMA di Kab. Hulu Sungai Tengah .....	55
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	58
3.4 Skor Alternatif Jawaban.....	60
3.5 Hasil ringkasan Kesimpulan Uji Validitas Instrumen Guru .....	61
3.6 Hasil ringkasan Kesimpulan Uji Validitas Instrumen Siswa .....	65
3.7 Hasil output uji reliabilitas kuesioner guru .....	68
3.8 Hasil output uji reliabilitas kuesioner Siswa.....	70
3.9 Norma Pengkategorian Tingkat Implementasi Pembelajaran PJOK Daring .....	72
3.10 Norma Pengkategorian Tingkat Positif dan Negatif Pembelajaran PJOK Daring.....	72
4.1 Deskripsi Statistika data hasil penelitian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Hulu Sungai Tengah .....	74
4.2 Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	74
4.3 Deskripsi Statistika data hasil penelitian Mengaplikasikan Teknologi/Mutim dia secara efektif .....	75
4.4 Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	76
4.5 Deskripsi Statistika data hasil penelitian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring.....	76

4.6 Norma penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring.....	77
4.7 Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran.....	78
4.8 Norma penilaian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran .....	78
4.9. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Evaluasi Pembelajaran.....	79
4.10. Norma penilaian Evaluasi Pembelajaran.....	79
4.11. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat pemahaman siswa .....	80
4.12. Norma penilaian Menganalisis tingkat pemahaman siswa .....	80
4.13. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat keterbatasan jangkauan internet.....	81
4.14. Norma penilaian Melihat keterbatasan jangkauan internet.....	81
4.15. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis motivasi belajar siswa.....	82
4.16. Norma penilaian Menganalisis motivasi belajar siswa .....	82
4.17. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis aktivitas siswa .....	83
4.18. Norma penilaian Menganalisis aktivitas siswa .....	83
4.19. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat sarana dan prasarana .....	84
4.20. Norma penilaian Melihat sarana dan prasarana .....	84
4.21. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa .....	85
4.22. Norma penilaian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa .....	85
4.23. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	86

4.24. Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Hulu Sungai Tengah .....	87
4.25. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Mengaplikasikan Teknologi/Mutimedia secara efektif.....	88
4.26. Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Hulu Sungai Tengah .....	88
4.27. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring .....	89
4.28. Norma penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring.....	89
4.29. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran.....	90
4.30. Norma penilaian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran.....	91
4.31. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Evaluasi Pembelajaran .....	91
4.32. Norma penilaian Evaluasi Pembelajaran.....	92
4.33. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat pemahaman siswa .....	92
4.34. Norma penilaian Menganalisis tingkat pemahaman siswa .....	93
4.35. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat keterbatasan jangkauan internet.....	93
4.36. Norma penilaian Melihat keterbatasan jangkauan internet.....	94
4.37. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis motivasi belajar siswa.....	95
4.38. Norma penilaian Menganalisis motivasi belajar siswa .....	95
4.39. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis aktivitas siswa .....	96
4.40. Norma penilaian Menganalisis aktivitas siswa .....	96

4.41. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat sarana dan prasarana .....	97
4.42. Norma penilaian Melihat sarana dan prasarana .....	97
4.43. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa .....	98
4.44. Norma penilaian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa .....	98
4.45 Dampak Kecenderungan Positif dan Negatif Pembelajaran PJOK Secara Daring Di SMP dan SMA Di Kabupaten Hulu sungai Tengah Pada Setiap Indikator .....	116
4.46 Dampak Kecenderungan Positif dan Negatif Pembelajaran PJOK Secara Daring Di SMP dan SMA Di Beberapa Kabupaten Provinsi Kalimantan Selatan .....	116

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Hulu Sungai Tengah .....	75
4.2. Mengaplikasikan Teknologi/Mutim dia secara efektif .....	76
4.3. penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring .....	77
4.4 Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran .....	79
4.5 Evaluasi Pembelajaran .....	80
4.6 Menganalisis tingkat pemahaman siswa .....	81
4.7 Melihat keterbatasan jangkauan internet .....	82
4.8 Menganalisis motivasi belajar siswa .....	83
4.9 Menganalisis aktivitas siswa .....	84
4.10 Melihat sarana dan prasarana .....	85
4.11 Menganalisis tingkat kejenuhan siswa .....	86
4.12 Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Hulu Sungai Tengah .....	87
4.13. Mengaplikasikan Teknologi/Mutim dia secara efektif .....	89
4.14. penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring .....	90
4.15. Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran .....	91
4.16. Evaluasi Pembelajaran .....	92
4.17. Menganalisis tingkat pemahaman siswa .....	93
4.18. Melihat keterbatasan jangkauan internet .....	94
4.19. Menganalisis motivasi belajar siswa .....	95
4.20. Menganalisis aktivitas siswa .....	96
4.21. Melihat sarana dan prasarana .....	97
4.22. Menganalisis tingkat kejenuhan siswa .....	98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Uji Coba Angket Pertanyaan Guru .....	127
2. Data Hasil Uji Coba Angket Pertanyaan Siswa .....	128
3. Data Hasil Angket Pertanyaan Guru .....	151
4. Data Hasil Angket Pertanyaan Siswa.....	153
5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pertanyaan Guru .....	173
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pertanyaan Siswa.....	175
7. Instrumen Angket Pertanyaan Guru.....	177
8. Instrumen Angket Pertanyaan Siswa .....	181
9. Hasil Analisis Data Statistik Guru .....	184
10. Hasil Analisis Data Statistik Siswa.....	185
11. Surat Izin Penelitian dari kampus ke Kepala Dinas Kabupaten Hulu Sungai Tengah .....	188
12. Surat Izin Penelitian ke Kepala Sekolah SMP dan SMA Di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	189
13. Surat Izin DPMPTSP dan Tenaga Kerja.....	190
14. Surat Izin Dinas Pendidikan dan Kebudayaan .....	191
15. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1 .....	192
16. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	194