

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
METODE PRAKTEK LANGSUNG MENGGUNAKAN TARIAN
TRADISIONAL BANJAR PADA ANAK TK B ISLAM
MADINATURRAMLAH BANJARMASIN**

SKRIPSI



RAUDATINA HARTATI

NIM 1910126220042

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
METODE PRAKTEK LANGSUNG MENGGUNAKAN TARIAN
TRADISIONAL BANJAR PADA ANAK TK B ISLAM
MADINATURRAMLAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana Pada
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

RAUDATINA HARTATI

1910126220042

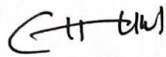
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Raudatina Hartati (NIM 1910126220042) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 05 Juni 2023
Pembimbing Skripsi



Chresty Anggreani, M. Pd
NIP 199009262018032001

Menyetujui,
Koordinator program studi PG PAUD



Raudatina Hartati, S.Psi, M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

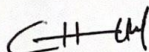
Skripsi oleh Raudatina Hartati (1910126220042) Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan penguji :



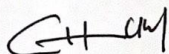
Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua



Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP 19900926 201803 2 001

Sekretaris



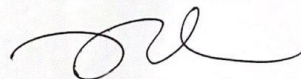
Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP 19900926 201803 2 001

Penguji I



Drs. Sunarno, M.Pd.
NIP 19610708 198803 1 001

Penguji II



Dr. Noorhapizah, S. T., M.Pd.
NIP 19721215 200212 2 001

Penguji III

Mengetahui,
Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

ABSTRAK

Hartati, Raudatina. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Metode Praktek Langsung Menggunakan Tarian Tradisional Banjar pada Anak B Tk Islam Madinaturremlah Banjarmasin*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dosen Pembimbing Chresty Anggreani, M. Pd

Kata Kunci : Perkembangan Motorik Kasar, Praktek Langsung, Tari Tradisional Banjar

Permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu anak masih kurang mampu dalam melakukan gerakan memutar, berjinjit, berdiri diatas satu kaki dan melakukan gerakan keseimbangan serta gerakan terkoordinasi. Hal ini disebabkan karena metode pembelajaran yang digunakan masih bersifat sederhana. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas anak, dan perkembangan motorik kasar anak dalam menggunakan tarian tradisional banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus yang terdiri dari 3 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Islam Madinaturremlah Banjarmasin yang berjumlah 12 orang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif, melalui observasi aktivitas guru aktivitas anak, dan perkembangan anak. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif yang dijabarkan dengan tabulasi dan grafik disajikan dengan indikator keberhasilan yang ditetapkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus 1 mencapai kriteria, dan siklus 2 mencapai kriteria sangat baik. Aktivitas anak pada siklus 1 mencapai kriteria cukup aktif, dan siklus 2 mencapai kriteria sangat aktif, ketuntasan hasil perkembangan motorik kasar anak menggunakan tarian tradisional banjar pada siklus 1 mencapai 48,3% dan pada siklus 2 mencapai 85,74%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui metode praktek langsung menggunakan tarian tradisional banjar dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil perkembangan motorik kasar anak. Disarankan pengguna metode tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas guru, aktivitas anak, dan meningkatkan hasil perkembangan motorik kasar menggunakan tari tradisional banjar.

ABSTRACT

Hartati, Raudatina. 2023. *Improving Children's Gross Motor Skills through Direct Practice Methods Using Traditional Banjar Dance in Children B of Islamic Kindergarten Madinaturrاملah Banjarmasin*. Thesis of the S1 Program in Early Childhood Education Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Chresty Anggreani, M. Pd

Keywords : gross motor development, direct practice, traditional Banjar dance

The problem found in this study is that the ability of children is still less able to do circular movements, tiptoe, stand on one leg and perform balance movements and coordinated movements. This is because the learning method used is still simple. The purpose of this study is to describe teacher activities, children's activities, and children's gross motor development in using traditional banjar dance.

This study used a qualitative approach with a type of classroom action research (PTK) with two cycles consisting of 3 meetings. The subjects of this study were group B children of Madinaturrاملah Islamic Kindergarten Banjarmasin totaling 12 people. The types of data in this study are qualitative and quantitative data, through observation of teacher activity, child activity, and child development. Data analysis is performed with qualitative descriptive techniques spelled out with tabulations and graphs presented with established success indicators.

The results of this study showed that teacher activity in cycle 1 reached the criteria, and cycle 2 achieved very good criteria. Children's activities in cycle 1 reached the criteria of being quite active, and cycle 2 reached the criteria of being very active, the completeness of the results of children's gross motor development using traditional banjar dance in cycle 1 reached 48.3% and in cycle 2 reached 85.74%.

Based on the results of this study, it can be concluded that through direct practice methods using traditional banjar dances can increase teacher activity, children's activities, and the results of children's gross motor development. It is recommended that users of this method as an alternative in increasing teacher activity, children's activities, and improving gross motor development results using traditional banjar dance.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, beserta limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-nya lah, sehingga dapat terselesaikan Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Metode Praktek Langsung Menggunakan Tarian Tradisional Banjar Pada Anak TK Islam Madinaturrاملah Banjarmasin ". Dalam kesempatan ini penulis dengan penuh hormat dan kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya khususnya kepada ibu Chresty Anggreani, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S. E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faip Pasani, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D Selaku Ketua Tim Pengembangan dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat.

4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku anggota pengembangan dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Hamdanah, S. Pd selaku Kepala Sekolah TK Islam Madinaturrاملah Banjarmasin dan seluruh tenaga pendidik yang ada di TK Islam Madinaturrاملah Banjarmasin yang telah memberikan izim dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada semua anak – anak di TK Islam Madinaturrاملah Banjarmasin yang sangat ibu sayangi terima kasih sudah mau bekerjasama, memberikan pengalaman untuk ibu terus belajar agar bisa memberikan pendidikan terbaik untuk generasi emas selanjutnya.
9. Rasa terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada ayahanda tercinta Alisi, ibunda tersayang Misrawati, adik saya Muhammad Ihsan Padhil, dan juga kepada segenap keluarga saya yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tiada henti – hentinya kepada penulis.
10. Seluruh teman – teman kelas B 2019 Khususnya kepada sahabat saya Alifia Fasa Fadilla, Nor Halimah, Humaira Salsabela dan Ellen Triani Carter yang

telah memberikan semangat dan doa juga berjuang bersama – sama sampai akhir.

11. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 08 Juni 2023
Penulis,

Raudatina Hartati
NIM. 1910126220042

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Rencana Pemecahan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Setting/Lokasi Penelitian	60
C. Faktor Yang Diteliti	61
D. Skenario Tindakan	63
E. Data, Sumber Data, dan Analisis Data	65
F. Indikator Keberhasilan	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN	71
A. Deskripsi Setting Penelitian/Lokasi Penelitian	71
B. Deskripsi Siklus 1	73
C. Deskripsi Siklus 2	90
D. Hasil Perbandingan Siklus 1 dan 2	108
E. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	47
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	61
4.4 Grafik Aktivitas Guru Siklus 1	84
4.6 Grafik Aktivitas Anak Siklus 1	87
4.8 Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus 1	89
4.11 Grafik Aktivitas Guru Siklus 2	103
4.13 Grafik Hasil Aktivitas Anak Siklus 2	106
4.15 Grafik Kemampuan Motorik Kasar Siklus 2	109
4.16 Gambar Perbandingan Aktivitas Guru, Aktivitas Anak dan Hasil Perkembangan motorik Kasar.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 Kriteria Aktivitas Guru	68
3.3 Kriteria Aktivitas Anak	69
3.4 Kriteria Aktivitas Anak Secara Klasikal	69
3.5 Kriteria Hasil Perkembangan Motorik Kasar	70
4.1 Identitas Sekolah TK Islam Madinaturrاملah	73
4.2 Jadwal Pelaksanaan PTK Siklus 1	78
4.3 Data Hasil Klasikal Aktivitas Guru Siklus 1	83
4.5 Hasil Aktivitas Anak Siklus 1	86
4.7 Data Hasil Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus 1	88
4.9 Jadwal Pelaksanaan Siklus 2	97
4.10 Data Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus	103
4.12 Data Hasil Aktivitas Anak Siklus 2	105
4.14 Data Hasil Kemmapuan Motorik Kasar Anak Siklus 2	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian Dari Lembaga	131
2 Surat Permohonan Izin Dari Dinas Pendidikan	132
3 Surat Telah Melakukan Penelitian	133
4 Daftar Riwayat Hidup	134
5 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	135
6 Foto Kegiatan Penelitian	136

