

**ASRAMA HAJI EMBARKASI BANJARMASIN SEBAGAI SUMBER
BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Oleh:
Mahyuna Atikah
NIM 161012832009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**ASRAMA HAJI EMBARKASI BANJARMASIN SEBAGAI SUMBER
BELAJAR IPS**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh:

Mahyuna Atikah

NIM 161012832009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

TULISAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahyuna Atikah

NIM : 1610128320009

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Hal ini berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman karya ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,




Mahyuna Atikah

NIM 1610128320009

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI

Skripsi dengan judul Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin sebagai Sumber Belajar IPS dan disetujui untuk diuji:

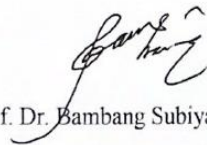
Menyetujui

Banjarmasin,.....

Banjarmasin,.....

Pembimbing I

Pembimbing II



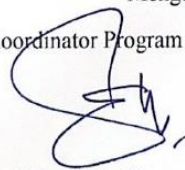
Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 19560209 198811 1 001



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



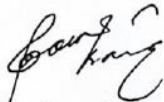
Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.
NIP. 19560607 1988303 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Dengan ini untuk menyatakan skripsi oleh Mahyuna Atikah NIM. 161012832009 dengan judul “Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

Pembimbing II



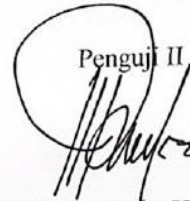
Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Penguji I



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19560607 199303 1 002

Penguji II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd
NIP. 19920913 201903 1 016

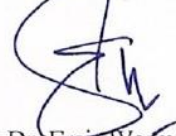
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial




Dr. Syaharuddin, M.A,
NIP. 1917031 200212 1 004

Koordinator Program Studi



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19560607 199303 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini untuk menyatakan skripsi oleh Mahyuna Atikah NIM 161012832009 dengan judul “Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program pendidikan sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui,

Pembimbing I



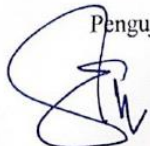
Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

Pembimbing II



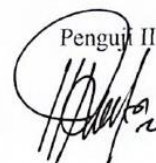
Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Penguji I



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19560607 199303 1 002

Penguji II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd
NIP. 19920913 201903 1 016

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial




Dr. Syaharuddin, M.A,
NIP. 1917031 200212 1 004

Koordinator Program Studi



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19560607 199303 1 002

ABSTRAK

Mahyuna Atikah. 2023. *Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum dan Pembimbing II: Mahmudah Hasanah, M.Pd.

Belajar bukan hanya bisa di dalam kelas tetapi juga bisa di luar kelas, kepekaan terhadap interaksi-interaksi sosial yang ada pada wilayah/kota tempat tinggal. Kurangnya pengetahuan peserta didik terhadap materi lokal/interaksi yang ada dalam sebuah Lembaga ataupun instansi lokal. Oleh karena itu fungsi Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin sebagai sumber belajar IPS. Tujuan penelitian: 1) untuk mengetahui profil Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin, 2) untuk memahami Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin sebagai sumber belajar IPS.

Hasil penelitian ini mendeskripsikan bahwa Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS yang memiliki fungsi diantaranya menyusun rencana proyek di berbagai bidang, penyelenggaraan organisasi, bantuan administrasi dan pengarahan haji, dll. Asrama Haji memiliki beberapa kegiatan, diantaranya pembinaan karyawan, manasik haji bersama, kegiatan pemberangkatan, pemulangan, serta penyambutan jamaah haji. Yang dimana setiap proses kegiatan pasti terdapat interaksi sosial di dalamnya, interaksi karyawan dengan karyawan, karyawan dengan kelompok jamaah haji, dan lain-lain.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menarik kesimpulan. Pembangunan Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin di atas sebidang tanah milik pemerintah Kalimantan Selatan pada tanggal 21 November 1984. Sejak tahun 2017 Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin sudah mempunyai satu gedung akomodasi baru yang berdasarkan standar pemerintah yaitu setara dengan hotel berbintang 3, pengembangan pembangunan asrama haji masih berlanjut dan bertahap dari ketahun ketahun sampai sekarang.

Kesimpulan asrama Haji Embarkasi manapun pastinya memiliki kegiatan seperti pembinaan karyawan, peragaan manasik haji, kegiatan pemberangkatan, kegiatan pemulangan serta penyambutan jamaah. Asrama haji Embarkasi Banjarmasin juga melaksanakan kegiatan yang sama dan memberikan pelayanan sebaik mungkin. Pihak Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin juga setuju bahwa kegiatan yang dilaksanakan di asrama haji dapat dijadikan untuk topic belajar IPS yang dimasukkan dalam materi pembelajaran interaksi sosial dan lembaga sosial pada kelas VII.

Kata Kunci: Asrama Haji, Interaksi Sosial, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Mahyuna Atikah. 2023. Banjarmasin Embarkation Hajj Dormitory as a Learning Resource for Social Sciences. Thesis. IPS Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum and Supervisor II: Mahmudah Hasanah, M.Pd.

Learning can not only be in the classroom but also outside the classroom, sensitivity to social interactions that exist in the area/city of residence. Lack of students' knowledge of local material/interactions that exist within an institution or local agency. Therefore the function of the Banjarmasin Hajj Embarkation Dormitory is a social studies learning resource. The research objectives: 1) to find out the profile of the Banjarmasin Embarkation Hajj Dormitory, 2) to understand the Banjarmasin Embarkation Hajj Dormitory as a social studies learning resource.

The results of this study describe that the Banjarmasin Embarkation Hajj Dormitory can be used as a social studies learning resource which has functions including preparing project plans in various fields, organizing organizations, administrative assistance and hajj guidance, etc. The Hajj hostel has several activities, including employee training, joint pilgrimage rituals, departure and return activities, and welcoming the pilgrims. Where in every activity process there must be social interaction in it, interaction between employees and employees, employees with groups of pilgrims, and others.

Based on the results of research and discussion, the authors draw conclusions. Construction of the Banjarmasin Embarkation Hajj Dormitory on a piece of land owned by the South Kalimantan government on November 21, 1984. Since 2017 the Banjarmasin Embarkation Hajj Dormitory has had one new accommodation building which is based on government standards, which is equivalent to a 3-star hotel, the development of the Hajj hostel construction is still on going and gradually from year to year until now.

In conclusion, any Hajj Ebankation boarding school certainly has activities such as employee training, demonstration of Hajj rituals, departure activities, return activities and welvoming pilgrims. The BanjarmasinHajj Embarkation Dormitory also carries out the same activities and provides the best possible service. The Banjarmasin Hajj Embarkation Dormitory also agreed that the activities carried out in the hostel could be used as social studies Learning topics included in social interaction and social instutions learning materials in class VII.

Keywords: Hajj Dormitory, Social Interaction, Social Studies Learning Resources

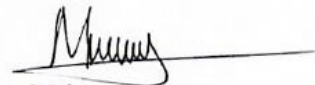
KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat bertujuan untuk menambah pengetahuan serta memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, sekaligus tugas akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Peneliti sadar bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi bahasa, kata-kata, pembahasan maupun pemikiran yang peneliti sumbangkan. Peneliti sangat bersyukur apabila skripsi ini dapat berguna dan dapat dijadikan bahan masukan bagi pembaca. Peneliti mengharapkan kepada pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi yang akan datang serta kritik dan saran dari para pembaca.

Banjarmasin, 11 Februari 2023

Penulis



Mahyuna Atikah

NIM. 161012832009

UCAPAN TERIMAKASIH

Terselesaikannya skripsi ini pastinya tidak terlepas dari banyaknya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maupun itu secara langsung dan tidak langsung. Penulis dengan tulus dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya, terimakasih kepada:


1. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum selaku dosen pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, arahan, masukan, kritik, serta saran dalam proses pembuatan skripsi ini.
2. Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, arahan, masukan, kritik, serta saran dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd selaku dosen penguji I yang sudah bersedia memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta kritik yang membangun dalam pembuatan skripsi ini.
4. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku dosen penguji II yang sudah bersedia memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta kritik yang membangun dalam pembuatan skripsi ini.
5. Dosen-dosen dari Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah dengan tulus dan ikhlas mengajar serta membimbing selama perkuliahan.
6. Junaidi, S.E selaku karyawan Kasubbag Administrasi dan Keuangan UPT serta narasumber, yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Rizky Amelia, S.Pd selaku guru IPS di SMPN 19 Banjarmasin, yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan informasi dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Gatot Purwanto, S.Pd selaku guru IPS di SMPN 19 Banjarmasin, yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan informasi dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
9. Ibu saya, ayah saya, dan keluarga saya, yang selalu senantiasa mendukung, menyayangi, dan mendoakan saya selama ini.
10. Sahabat-sahabat terdekat saya yang bersedia membantu baik dari segi meluangkan waktu maupun tenaga.
11. Teman-teman dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang saling memberikan semangat dan selalu mendukung satu sama lain.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan bagi peneliti dan bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin,

Penulis,



Mahyuna Atikah

NIM. 161012832009

DAFTAR ISI

	hlm
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Asrama Haji	7
B. Fungsi Asrama Haji.....	10
C. Interaksi Sosial.....	11
D. Lembaga Sosial.....	17
E. Pendidikan IPS.....	20
F. Sumber Belajar.....	22

G. Tujuan Pendidikan IPS	25
H. Penelitian yang Relevan	27
I. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Profil Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin.....	44
B. Kegiatan yang ada di Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin	49
C. Fungsi Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin sebagai Sumber Belajar IPS	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Daftar Narasumber	34
Tabel 4. 1 Matrix Pelaksanaan Kegiatan di Asrama haji Embarkasi Banjarmasin sebagai Sumber Belajar IPS 1	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bangunan Asrama Haji Embarkasi Banjarmasin	47
--	----