

**PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL* DALAM MEMPEROLEH MOTIVASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN PPKN DI SMAN 2 KARAU KUALA ANALISIS
PERSPEKTI KEWARGANEGARAAN DIGITAL**

(Kec. Karau Kuala, Kab. Barito Selatan Kalimantan Tengah)

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

LAILATUL

NIM : 2110112320018



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Lailatul, NIM 2110112320018 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30 April 2025
Pembimbing



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd
NIP 199111222020121010

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lailatul

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 05 Mei 2025

Dosen Penguji



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd
NIP. 19911122202012 1 010

Anggota



Dr. Zaimul Akhyar, M.H
NIP. 19620806199103 1 002

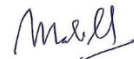
Anggota



Dr. H. Djan Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 19750817200501 1 019

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sudharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul
Nim : 2110112320018
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Mengetahui dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aakui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti ata dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saaya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Lailatul

NIM. 2110112320018

ABSTRAK

Lailatul, 2025. *Penggunaan media wordwall dalam memperoleh motivasi siswa pada pembelajaran PPKn di SMAN 2 Krau Kuala analisis perspektif kewarganegaraan digital*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Kewarganegaraan Digital, Media *Wordwall*, Mata Pelajaran PPKn

Masalah dalam penelitian ini adalah kemajuan teknologi di era saat ini sangat maju pada pembelajaran melalui media *wordwall*, dampak, hambatan pada partisipasi peserta didik dalam pembelajaran PPKn di kelas XI A. Guru dapat menggunakan media *wordwall* pada pembelajaran PPKn terhadap teknologi kewarganegaraan digital yang maju sangat pesat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan penggunaan media *wordwall* sebagai sumber belajar, mengetahui dampak serta hambatan dari perspektif kewarganegaraan digital dalam penggunaan media *wordwall* pada pembelajaran PPKn di SMAN 2 Karau Kuala. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data dan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa : 1) Penggunaan *wordwall* dalam mata pelajaran PPKn telah membawa perubahan signifikan dalam cara siswa memahami dan berpartisipasi dalam pembelajaran. 2) Adanya dampak terhadap peserta didik seperti peningkatan motivasi belajar siswa, peningkatan keterlibatan dalam proses pembelajaran, serta peningkatan pemahaman konsep kewarganegaraan. 3) Meskipun sudah terlaksana dengan baik, masih ada hambatan dalam penggunaan media *wordwall* diantaranya jaringan internet tiba-tiba hilang, *handphone* siswa terdapat ada lambat untuk mengakses media *wordwall*, oleh karena itu guru jarang menggunakan media *wordwall* karena keterbatasan jaringan internet.

ABSTRACT

Lailatul, 2025. *The use of wordwall media in obtaining student learning motivation in PPKn learning at SMAN 2 Karau Kuala Analysis in the Perspective of Digital Citizenship. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Department of Social Sciences Education, FKIP Lambung Mangkurat University. Supervisor Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.*

Keywords : Digital Citizenship, Media Wordwall, PPKn Subjects

The problem in this research is that technological advances in the current era are very advanced in learning through wordwall media, impacts, and obstacles to students' participation in PPKn learning in grade XI A. Teachers can use wordwall media in PPKn learning against digital citizenship technology which is advancing very rapidly.

This study aims to examine and describe the use of wordwall media as a learning resource, to find out the impact and obstacles from the perspective of digital citizenship in the use of wordwall media in PPKn learning at SMAN 2 Karau Kuala. The methods used in this study are qualitative using observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study found that: 1) The use of wordwall in PPKn subjects has brought significant changes in the way students understand and participate in learning. 2) There is an impact on students such as increasing student learning motivation, increasing involvement in the learning process, and increasing understanding of citizenship concepts. 3) Even though it has been implemented well, there are still obstacles in the use of wordwall media, including the internet network suddenly disappearing, students' cellphones are slow to access wordwall media, therefore teachers rarely use wordwall media because of the limitations of the internet network.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media *Wordwall* Dalam Memperoleh Motivasi Siswa Pada Pembelajaran PPKn di SMAN 2 Karau Kuala Analisis Pesrpektif Kewarganegaraan Digital”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Bapak Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepala Sekolah, Guru, dan siswi SMAN 2 Karau Kuala, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, banyak-banyak terima kasih sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Ayah tercinta dan panutanku yaitu bapak Hadriansyah, terima kasih jadi sosok yang selalu menjadi sumber kekuatan dengan segala pengorbanan, setiap do'a yang kau panjatkan, setiap nasihat yang kau berikan, kerja keras, dan kasih sayang yang tak terbatas, engkau telah membimbingku hingga sampai pada titik ini. Keberhasilan ini bukan hanya milikku tetapi juga milikmu, sebagai bukti dari perjuangan dan cinta yang telah kau berikan.
9. Pintu surgaku alm ibu Yati, meski kini engkau telah tiada, setiap do'a, kasih sayang, dan pengorbananmu telah hidup dalam setiap langkahku. Engkaulah sosok yang selalu memberi semangat meski dalam diam dan mengajarkanku arti ketulusan serta perjuangan. Skripsi ini adalah bukti dari kerja keras yang tak lepas dari doa-doamu yang selalu menyertaiku, bahkan Ketika kau tiada.
10. Untuk kakaku Astriati, S.Pd pengganti alm ibu bagi penulis, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tak pernah putus, engkau selalu menjadi sosok yang menginspirasi, yang tak henti mendorong untuk terus berjuang dan meraih Impian, setiap nasihat, perhatian dan kebersamaan kita menjadi kekuatan bagiku dalam menyelesaikan skripsi.

11. Untuk Mama Sambung Nor Hasanah, S.Pd,i terimakasih jadi mama sambung yang baik selalu membantu selama perkuliahan,memberi semangat itu semua membuat peneliti semangat menyelesaikan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 2025

Peneliti,

Lailatul

NIM. 2110112320018

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kewarganegaraan Digital.....	11
B. Media Pembelajaran.....	22
C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	33
D. Penelitian Terdahulu.....	38
E. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Instrument Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Pengujian Keabsahan Data.....	45
G. Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV.....	48
HASIL PENELITIAN.....	48

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
	Daftar Kepala Sekolah SMAN 2 Karau Kuala.....	48
	Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 2 Karau Kuala.....	49
	Keadaan Peserta Didik SMAN 2 Karau Kuala.....	50
B.	Hasil Penelitian.....	51
BAB V	.....	73
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	.....	73
A.	Penggunaan Media <i>Wordwall</i> dalam Pembelajaran PPKn di SMAN 2 Karau Kuala.....	74
B.	Dampak Penggunaan Media <i>Wordwall</i> pada Siswa dalam Pembelajaran PPKn di SMAN 2 Karau Kuala.....	78
C.	Hambatan Penggunaan Media <i>Wordwall</i> dalam Mendukung Pembelajaran Kewarganegaraan di SMAN 2 Karau Kuala.....	83
BAB VI	.....	89
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	89
A.	Kesimpulan.....	89
B.	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	.....	91
Pedoman Wawancara	.....	95
DAFTAR INFORMAN	.....	100
REKAP HASIL WAWANCARA	.....	102
DAFTAR NAMA GURU SMAN 2 KARAU KUALA	.....	123
SURAT IZIN PENELITIAN	.....	124
SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN	.....	126
FOTO DOKUMENTASI	.....	127
LAMPIRAN PEMBIMBING	.....	132
RIWAYAT HIDUP PENULIS	.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <u>Daftar Kepala Sekolah SMAN 2 Karau Kuala</u>	48
2. <u>Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 2 Karau Kuala</u>	49
3. <u>Keadaan Peserta Didik SMAN 2 Karau Kuala</u>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. <u>Pedoman Wawancara</u>	95
2. <u>DAFTAR INFORMAN</u>	100
3. <u>REKAP HASIL WAWANCARA</u>	102
4. <u>DAFTAR NAMA GURU SMAN 2 KARAU KUALA</u>	123
5. <u>SURAT IZIN PENELITIAN</u>	124
6. <u>SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN</u>	126
7. <u>FOTO DOKUMENTASI</u>	127
8. <u>LAMPIRAN PEMBIMBING</u>	132
9. <u>RIWAYAT HIDUP PENULIS</u>	135