



**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA
DITINJAU DARI PERSPEKTIF GENDER DI KELAS IX SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Renanda Septyana

NIM 2110118320011

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA
DITINJAU DARI PERSPEKTIF GENDER DI KELAS IX SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Renanda Septyana

NIM 2110118320011


**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Renanda Septyana NIM 2110118320011 dengan judul "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Perspektif Gender di Kelas IX SMP" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,

Ketua

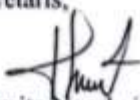


Tanggal, 18 Februari 2026

Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.

NIP. 19780716 200912 2 001

Sekretaris,



Tanggal, 19 Februari 2026

Rahmita Noorbaiti, M.Pd.

NIP. 19911212 201903 1 003

Anggota,



Tanggal, 18 Februari 2026

Dr. Chairil Faif Pasaini, M.Si.

NIP. 19650808 199303 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Tanggal, 2 Februari 2026

Dr. Nur Fajriah, M.Si.

NIP. 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI


ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI PERSPEKTIF GENDER DI KELAS IX SMP

Oleh :

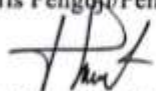
Renanda Septyana
NIM 2110118320011

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
22 Januari 2026 dan dinyatakan lulus

Susunan dewan penguji
Ketua penguji/Pembimbing 1



Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.
NIP. 19780716 200912 2 001
Sekretaris Penguji/Pembimbing 2



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP. 19911212 201903 1 003

Anggota Dewan Penguji
1. Dr. Chairil Faif Pasaini, M.Si.

Banjarmasin, 22 Januari 2026
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dr. Ng. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah dijadikan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 22 Januari 2026



Renanda Septyana
NIM 2110118320011

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI PERSPEKTIF GENDER DI KELAS IX SMP (oleh: Renanda Septyana; Pembimbing: Elli Kusumawati; Rahmita Noorbaiti; 2026; 58Halaman)

ABSTRAK

Literasi matematika adalah kemampuan memahami, menggunakan, dan menafsirkan matematika dalam konteks kehidupan. Tingkat literasi matematika siswa Indonesia dalam laporan PISA 2022 berada pada skor 366, yaitu peringkat 66 dari 81 negara. Penyebabnya adalah kelemahan siswa dalam menerjemahkan pengetahuan matematika ke berbagai konteks dan kurangnya latihan menyelesaikan masalah non-rutin seperti pada soal PISA. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa pada konten *space and shape* berdasarkan indikator literasi matematika dalam framework PISA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif statistik. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX A dan IX C SMP Negeri 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2025/2026 berjumlah 69 orang, terdiri atas 32 siswa laki-laki dan 37 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data adalah tes tertulis dan wawancara dengan materi bangun ruang. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan literasi matematika siswa secara umum masih rendah, terutama pada soal level PISA 4-6. Pada indikator *formulating*, siswa mampu menyelesaikan soal level 1-2 namun mengalami penurunan signifikan pada level 4-6. Kemampuan *employing* dan *interpreting* juga rendah, ditandai dengan kesulitan memilih strategi penyelesaian dan menafsirkan hasil secara kontekstual. Dari aspek gender, meskipun skor deskriptif siswa perempuan lebih tinggi, tidak terdapat perbedaan yang signifikan dengan siswa laki-laki. Penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan literasi matematika perlu memfokuskan pada penguatan kemampuan *employing* dan *interpreting* dalam soal kontekstual tingkat tinggi.

Kata kunci: literasi matematika, PISA, *space and shape*, gender

ANALYSIS OF STUDENTS' MATHEMATICAL LITERACY FROM A GENDER PERSPECTIVE IN GRADE IX JUNIOR HIGH SCHOOL (by: Renanda Septyana; Advisor: Elli Kusumawati; Rahmita Noorbaiti; 2026; 58 Pages)

ABSTRACT

Mathematical literacy is the ability to understand, use, and interpret mathematics in the context of life. The mathematics literacy level of Indonesian students in the 2022 PISA report is at a score of 366, which is ranked 66th out of 81 countries. The cause is the weakness of students in translating mathematical knowledge into various contexts and the lack of practice in solving non-routine problems such as in PISA questions. This study aims to measure and describe students' mathematical literacy skills on *space and shape content* based on mathematical literacy indicators in the PISA framework. This study uses a quantitative approach with a type of statistical descriptive research. The subjects of the study are 69 students in grades IX A and IX C SMP Negeri 2 Banjarmasin for the 2025/2026 school year, consisting of 32 male students and 37 female students. The data collection technique is a written test and an interview with the building material. The results of the study show that students' mathematical literacy skills in general are still low, especially in PISA level 4-6 questions. In the *formulation indicator*, students were able to solve questions at levels 1-2 but experienced a significant decrease at levels 4-6. Employing and *interpreting* skills are also low, characterized by difficulty choosing a settlement strategy and interpreting results contextually. From the gender aspect, although the descriptive scores of female students are higher, there is no significant difference with male students. This study shows that increasing mathematical literacy needs to focus on strengthening *employing* and *interpreting* skills in high-level contextual problems.

Keywords: mathematical literacy, PISA, space and shape, gender

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, bimbingan, dan kekuatan yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Perspektif Gender di Kelas IX SMP”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Elli Kusumawati, M.Pd. dan Rahmita Noorbaiti, M.Pd. selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan arahan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku penguji skripsi yang memberikan masukan berharga untuk perbaikan skripsi ini.
4. Juhairiah, M.Pd., dan Noor Ainah, S.Pd. sebagai validator pada instrumen penelitian penulis.
5. Para Dosen Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

6. Seluruh pihak di SMP Negeri 2 Banjarmasin, terutama para guru dan siswa, khususnya siswa kelas IX A dan IX C, yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian, wawancara, hingga proses pengumpulan data.
7. Secara khusus terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Ayah tercinta, Hardianto (Alm), Ibu dan Kakak tersayang. Pencapaian ini merupakan wujud dari doa dan harapan mereka. Meskipun sebagian besar masa perkuliahan penulis jalani tanpa kehadiran Ayah, namun keteladanan, kekuatan, dan kesabaran yang diajarkan sejak kecil menjadi pegangan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini. Karya ini penulis persembahkan untuk Ayah, disertai rindu yang tak pernah berkesudahan.
8. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang selalu menyemangati dan menyokong penulis di saat-saat jenuh menyelesaikan skripsi.
9. Serta banyak pihak yang tidak mungkin saya tulis satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa depan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Banjarmasin, 22 Januari 2026



Renanda Septyana
NIM 2110118320011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Batasan Masalah.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Literasi Matematika	10
2.2 PISA (<i>Programme for International Student Assesment</i>)	12
2.3 Tingkat Kemampuan Literasi Matematiak menurut PISA.....	14
2.4 Gender	16
2.5 Penelitian yang Relevan	17
2.6 Kerangka Berpikir	20
2.7 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	22
3.4 Jenis Data	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	24
3.7 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Penyusunan Instrumen Penelitian.....	29
4.1.1 Validasi Instrumen	30
4.2 Hasil Penelitian	31
4.2.1 Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Kelas IX	32
4.2.2 Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Laki-Laki.....	35
4.2.3 Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Perempuan.....	39

4.2.4 Perbandingan Kemampuan Literasi Matematika antara Siswa Perempuan dan Siswa Laki-laki	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Tingkat kemampuan literasi matematika menurut PISA	14
3. 1 Kriteria validitas soal	26
3. 2 Kriteria hasil tes siswa	26
4. 1 Hasil analisis validasi soal	30
4. 2 Hasil analisis validasi wawancara	31
4. 3 Rubrik penskoran	32
4. 4 Skor rata-rata kemampuan literasi matematika siswa per indikator	33
4. 5 Statistik deskriptif keseluruhan	35
4. 6 Kriteria skor kemampuan literasi matematika	35
4. 7 Statistik deskriptif siswa laki-laki	35
4. 8 Skor siswa laki-laki per indikator	36
4. 9 Statistik deskriptif siswa perempuan.....	39
4. 10 Skor siswa perempuan per indikator	39
4. 11 Skor rata-rata kemampuan literasi matematika per indikator	42
4. 12 Hasil test of Normality	44
4. 13 Hasil Mann-Whitney U Test	44
4. 14 Hasil Mann-Whitney U Test Statistics	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka berpikir.....	21
4. 1 Skor rata-rata kemampuan literasi matematika siswa.....	34
4. 2 Skor rata-rata siswa laki-laki per indikator	37
4. 3 Skor rata-rata siswa perempuan per indikator.....	40
4. 4 Perbandingan kemampuan siswa laki-laki dan perempuan	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi soal tes	59
2. Lembar validasi dari validator satu	64
3. Lembar validasi dari validator dua.....	71
4. Soal tes	78
5. Pedoman wawancara.....	93
6. Sampel jawaban siswa pada uji coba lapangan.....	95
7. Hasil Wawancara.....	97
8. Rekapitulasi skor siswa pada uji coba lapangan	109
9. Surat izin penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	113
10. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	114
11. Surat keterangan melaksanakan penelitian	115
12. Dokumentasi kegiatan uji coba lapangan.....	116
13. Lembar kendali konsultasi laporan skripsi pembimbing 1	117
14. Lembar kendali konsultasi laporan skripsi pembimbing 2	119
15. Berita acara seminar proposal	121
16. Berita acara seminar hasil penelitian skripsi.....	122
17. Berita acara ujian sidang skripsi	123
18. Lembar persetujuan perbanyakan skripsi.....	124