

**PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**

**ENDANG ASTIANI  
NIM. 1610111220004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

**PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**

**ENDANG ASTIANI  
NIM. 1610111220004**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Endang Astiani  
NIM : 1610111220004  
Program Studi : Pendidikan Sejarah



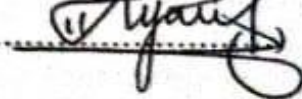
### PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN

Skripsi ini telah di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Oktober 2022  
Waktu : 15.00-16.00 wita  
Tempat : Zoom Meeting (Dalam Jaringan)  
Dinyatakan : LULUS

#### Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
2. Wisnu Subroto, S.S., M.A.
3. Dr. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

#### Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS

Ketua



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.  
NIP. 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah  
Koordinator



Melisa Prawitasari, M.Pd.  
NIP. 198901162015042002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Astiani  
NIM : 1610111220004  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Skripsi : Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri 2 Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan thesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 06 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



**Endang Astiani**

**NIM. 1610111220004**

....(( HALAMAN MOTTO ))....

- **Dari Abu Hurairah**, Nabi *shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda,

أَحْرَصُ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِينُ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزُ

“Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah pada Allah, dan jangan malas (patah semangat).” (HR. Muslim no. 2664).

HALAMAN MOTTO

- **Qur’an Surat Al-Baqarah Ayat 286**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا  
اَكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ  
عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا  
مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا  
فَاَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maafilah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir”. (QS. Al-Baqarah 2:286)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, Tugas Akhir Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Almarhum Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu mendoakan dari kejauhan.
- Adik satu-satunya, Aryanti yang selalu memberikan semangat untuk pantang menyerah.
- Sahabat, dan teman-teman satu angkatan prodi sejarah 2016 (*History Education '16*).
- Almamaterku, Universitas Lambung Mangkurat.

## ABSTRAK

Endang Astiani. 2022. **Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 2 Banjarmasin**. Pembimbing: (1) Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A., ;(2) Wisnu Subroto, S.S., M.A.

Pembelajaran sejarah mencakup materi yang begitu luas, karena cakupannya yang luas siswa diwajibkan mencari dari sumber informasi teknologi. Sebagian besar guru yang mengajar di SMA Negeri 2 Banjarmasin, mampu melakukan inovasi dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran sejarah berbasis teknologi informasi, (2) kendala yang dihadapi guru ketika menerapkan pembelajaran sejarah berbasis teknologi informasi, dan (3) cara guru mengatasi hambatan dalam menerapkan pembelajaran sejarah berbasis teknologi informasi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data primer dari informan meliputi hasil wawancara tiga orang guru sejarah. Sumber data sekunder berupa RPP, Silabus, serta dokumentasi sekolah. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemilihan narasumber wawancara melalui *purposive sampling*. Untuk menguji pemeriksaan dan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, pengamatan secara lebih cermat, dan teknik triangulasi.

Penelitian ini menghasilkan: 1) Perencanaan pembelajaran berbasis teknologi telah direncanakan dengan baik oleh pihak guru maupun sekolah sesuai dengan peraturan yang berlaku. Pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi informasi menggunakan aplikasi Ruangguru yang disediakan sekolah, selain itu guru juga menggunakan *Whatsapp*, *powerpoint*, serta aplikasi lainnya untuk menunjang pembelajaran sejarah. Evaluasi pembelajaran terdapat penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Evaluasi pengetahuan pembelajaran sejarah berbasis teknologi informasi berupa latihan, ulangan yang dilaksanakan melalui LMS Ruangguru. 2) Kendala yang dihadapi guru sejarah yakni: terbatasnya kuota yang dibutuhkan untuk pembelajaran, jaringan yang bermasalah, kurangnya respon, serta antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. 3) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasinya kendala kuota, guru menggunakan Ruangguru melalui pemanfaatan *fitur chat room*, dan atau menggunakan *whatsapp* melalui fitur *chat*; kendala jaringan guru menggunakan *Whatsapp* karena jaringan *Whatsaap* relatif stabil; kurangnya respon, antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran, guru melakukan *homevisit*. Dapat disimpulkan pembelajaran berbasis teknologi informasi pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Banjarmasin berjalan cukup baik, dimulai dari perencanaan pembelajaran hingga upaya mengatasi kendala telah direncanakan dengan baik oleh pihak sekolah maupun guru sejarah di lingkungan SMA Negeri 2 Banjarmasin.

**Kata Kunci:** Teknologi Informasi, Pembelajaran Sejarah, Ruangguru, *Whatsapp*.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-nya bagi semua makhluk. Ketika Allah SWT juga memberikan kekuatan berupa dorongan semangat, yang Allah sisipkan pada orang-orang terdekat penulis, yang mengajarkan untuk selalu bersikap semangat tanpa mengenal kata mengeluh. Berkat semangat tersebut sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, dengan judul “Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Sejarah di Universitas Lambung Mangkurat.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini, namun berkat do'a, pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A selaku dosen pembimbing I.
5. Wisnu Subroto, S.S., M.A selaku dosen pembimbing II.
6. Drs. M. Z. Arifin Anis, M.Hum. selaku dosen pembimbing akademik.
7. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha dan siswa-siswi di SMA Negeri 2 Banjarmasin.
8. Adikku tersayang Aryanti M.Said, sahabatku Meyka dan Liza, dan teman-teman satu angkatan History Education'16, terimakasih atas dukungan moral serta do'a yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya penulis hanya dapat membalas dengan doa semoga Allah SWT membalas semua budi baik Bapak, Ibu, Saudara, Sahabat, dan teman-teman semua. Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 2022

Endang Astiani

NIM. 1610111220004

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN. ....	ii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN. ....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
GLOSARIUM.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Batasan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Belajar dan Pembelajaran.....	10
B. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.....	12
C. Pembelajaran Sejarah.....	34
D. Penelitian Terdahulu.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	42
C. Subyek Penelitian.....	43
D. Sumber Data Penelitian.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Latar.....	50
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan.....	57

1. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi guru sejarah dalam menerapkan pembelajaran sejarah berbasis teknologi informasi di SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	57
2. Kendala yang dihadapi guru sejarah dalam menerapkan pembelajaran sejarah berbasis teknologi informasi di SMA Negeri 2 Banjarmasin .....	91
3. Upaya guru mengatasi hambatan dalam menerapkan pembelajaran sejarah berbasis teknologi informasi di SMA Negeri 2 Banjarmasin .....	98
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1. Penelitian Terdahulu. ....	37
3. 1. Daftar nama guru sejarah yang menjadi subyek penelitian ini. ....	43
4. 1. Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	54
4. 2. Distribusi Kelas SMA Negeri 2 Banjarmasin. ....	55
4. 3. Guru Sejarah di SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Profil SMA Negeri 2 Banjarmasin .....	50
4.2 Lambang SMA Negeri 2 Banjarmasin .....	52
4.3 Akun Mengajar Guru SMA Negeri 2 Banjarmasin Melalui LMS Ruang Guru .....	70
4.4 Akun Guru Sejarah .....	70
4.5 Contoh Materi Pembelajaran Sejarah Dari Ruang Guru, dan Lampiran Materi yang Disiapkan Guru untuk Pembelajaran Siswa/I Melalui Platform Ruang Guru .....	72
4.6 Bantuan Pinjam Pakai <i>Smartphone</i> SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	84
4.7 Presentasi Tugas Diskusi Kelompok .....	88
4.8 Ulangan Lisan Siswa, Melalui Aplikasi <i>Whatsapp</i> (WA).....	89
4.9 Pembelajaran Sejarah Melalui Fitur <i>Time Line</i> (Obrolan Kelas) .....	89
4.10 Rekap Diagram Hasil Belajar Siswa dan Presentase Kehadiran Siswa .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	117
2. Biodata Singkat Guru Sejarah yang Menjadi Subjek Penelitian.....	119
3. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Sejarah .....	120
4. Transkrip Wawancara dengan Ibu Wahyu Nurul Hidayati, S.Pd .....	122
5. Transkrip Wawancara dengan Bapak Akhmat Farisi, S.Pd.....	140
6. Transkrip Wawancara dengan Bapak Muhammad Dody Hermawan.....	146
7. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Sebelum Pandemi.....	153
8. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Daring .....	170
9. Silabus Pembelajaran Online .....	173
10. Halaman Foto Penelitian.....	181
11. Surat Ijin Penelitian.....	185
12. Lembar Kartu Konsultasi dan Lembar Perbaikan Skripsi .....	187
13. Berita Acara Seminar Hasil Skripsi .....	193
14. Lembar Perbaikan Setelah Seminar Hasil.....	194