

IMPLEMENTATION OF MODIFIED BASKETBALL GAMES IN TEACHING THROWING AND CATCHING SKILLS



OLEH:

RUSYDA AMALIA

2210122220025

ARTIKEL

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PENILAIAN ARTIKEL

**IMPLEMENTASI PERMAINAN MODIFIKASI BOLA KERANJANG DALAM
PEMBELAJARAN GERAK MANIPULATIF LEMPAR TANGKAP DI SDN CINDAI
ALUS 2**

Oleh :

Rusyda Amalia
NIM 2210122220025

Pembimbing Utama :
Mita Erliana, S. Pd., M. Or.
NIP 198002222005012007


.....

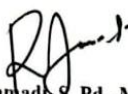
Pembimbing Pendamping :
Drs. Perdinanto, M. Pd.
NIP 19309251988031002


.....

Penguji :
Rizal Ardiansyah, S. Pd., M. Pd.
NIP 199808062024061001


.....

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,


Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 197807312002121001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

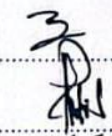
Jurusan Pendidikan Jasmani

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Pada tanggal : 11 Juni 2026

Dewan Penguji

- | | | |
|-------------------------------------|--------------|--|
| 1. Mita Erliana, S. Pd., M. Or. | (Ketua) |
 |
| 2. Drs. Perdinanto, M. Pd. | (Sekretaris) |
 |
| 3. Rizal Ardiansyah, S. Pd., M. Pd. | (Anggota) |
 |

Mengetahui:

Keua Jurusan Pendidikan Jasmani

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarbaru



Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197807312002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rusyda Amalia
Nim : 2210122220025
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 25 Juni 2026

Saya membuat pernyataan


Rusyda Amalia

NIM. 2210122220025

ABSTRACT

IMPLEMENTASI PERMAINAN MODIFIKASI BOLA KERANJANG DALAM PEMBELAJARAN GERAK MANIPULATIF LEMPAR TANGKAP (Oleh: Rusyda Amalia; Pembimbing: Mita Erliana, Perdinanto; 2026; 13 halaman)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan melempar dan menangkap bola siswa setelah berpartisipasi dalam permainan bola basket yang dimodifikasi. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain studi kasus pra-eksperimental satu kali. Studi pra-eksperimental ini dilakukan pada satu kelompok dan tidak melibatkan kelompok kontrol. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 28 siswa kelas 6 C di SD Negeri Cindai Alus 2. Instrumen penelitian yang digunakan pada posttest meliputi tes melempar dan menangkap, observasi gerakan melempar yang meliputi persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut, serta observasi sikap, termasuk kerja sama, kejujuran, kepercayaan diri, rasa hormat, dan disiplin. Analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan melempar dan menangkap siswa, rata-rata, termasuk dalam kategori “Cukup” setelah implementasi permainan bola basket yang dimodifikasi. Dengan demikian, temuan ini menunjukkan bahwa pengajaran menggunakan permainan bola basket yang dimodifikasi berhubungan dengan kemampuan melempar dan menangkap siswa serta sikap mereka terhadap kegiatan pendidikan jasmani.

Kata Kunci: Aktivitas Manipulatif, Permainan Bola Basket yang Dimodifikasi, Melempar dan Menangkap

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF MODIFIED BASKETBALL GAMES IN TEACHING THROWING AND CATCHING SKILLS (By: Rusyda Amalia; Supervisors: Mita Erliana, Perdinanto; 2026; 13 pages)

This study aims to describe students' ball throwing and catching abilities after participating in a modified basketball game. The research method used was a quantitative approach with a one-shot pre-experimental case study design. This pre-experimental study was conducted on a single group and did not involve a control group. The sample in this study consisted of 28 sixth grade students from Class 6 C at Cindai Alus 2 Public Elementary School. The research instruments used in the posttest included throwing and catching tests, observations of throwing movements comprising preparation, execution, and follow through, as well as observations of attitudes, including cooperation, honesty, self confidence, respect, and discipline. Data analysis employed descriptive statistical techniques. The results of this study indicate that students' throwing and catching skills, on average, fell into the "Enough" category following the implementation of the modified basketball game. Thus, these findings suggest that instruction using the modified basketball game is associated with students' throwing and catching skills as well as their attitudes toward physical education activities.

Keywords: Manipulative Activities, Modified Basketball Games, Throwing and Catching

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, (Tuhan Yang Maha ESa) atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir. Tugas akhir ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Jasmani di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Penelitian ini berjudul "Implementasi permainan modifikasi bola keranjang dalam pembelajaran gerak manipulatif lempar tangkap di SDN Cindai Alus 2". Penulis menyadari tugas akhir ini masih kurang dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan tugas akhir penelitian ini. Tugas akhir ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerja sama dengan pihak lain, atas selesainya tugas akhir penelitian ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat, mereka berikut ini:

1. Mita Erliana, S. Pd., M.Or. dan Drs. Perdinanto, M. Pd. selaku dosen pembimbing tugas akhir, yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan selama penyusunan tugas akhir ini.
2. Rizal Ardiansyah, S. Pd., M. Pd. selaku Penguji yang sudah memberikan koreksi dan perbaikan secara komprehensif atas tugas akhir ini.
3. Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani beserta para Dosen dan Staf Akademik yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan praproposal sampai dengan selesainya tugas akhir ini.
4. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M. Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang memberikan persetujuan penulisan tugas akhir ini.
5. Supuansyah, S. Pd., M. Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Cindai Alus 2, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penulisan tugas akhir ini.
6. Para Guru dan Staf Sekolah Dasar Negeri Cindai Alus 2, yang telah memberi izin dan bantuan dalam penulisan tugas akhir ini.
7. Kedua Orang Tua saya yang sangat saya cintai, Bapak Bari dan Ibu Aliah yang selalu memberikan motivasi, do'a, dan dukungan yang tak pernah berhenti untuk

saya dalam mengerjakan tugas akhir ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan yang lebih mulia dari Allah SWT (Tuhan Yang Maha Esa) dan tugas akhir ini menjadi informasi yang bermanfaat Aamiin.

Banjarbaru, 03 Maret 2026
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rusyda Amalia', written in a cursive style.

Rusyda Amalia

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Hasil Guna Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Deskripsi Teoritis.....	5
1. Teori Belajar Gerak.....	5
2. Permainan Bola Kecil	7
4. Permainan Modifikasi Bola Keranjang.....	11
5. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	16
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian	21
B. Variabel Penelitian	21
C. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
a) Variabel Bebas	21
b) Variabel Terikat.....	22
D. Tempat dan Waktu Penelitian	23
E. Metode Penelitian	23
F. Desain Penelitian.....	23

G. Populasi dan Sampel.....	24
H. Rancangan Penelitian	24
I. Instrumen Penelitian	26
J. Pengumpulan Data	29
K. Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Implikasi	46
C. Saran	47
D. Keterbatasan Penelitian.....	47
Daftar Pustaka	48
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian	52
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	53
Lampiran 3 Dokumentasi Penerapan Permainan Modifikasi Bola Keranjang	57
Lampiran 4 Dokumentasi Tes Lempar Tangkap.....	58
Lampiran 5 Dokumentasi	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Norma Tes Lempar Tangkap	28
Tabel 3.2 Penilaian Gerakan	28
Tabel 3.3. Penilaian Sikap	29
Tabel 3.4 Indikator Aspek Sikap.....	29
Tabel 3.5 Norma Penilaian.....	33
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Lempar Tangkap	35
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Kemampuan Lempar Tangkap	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Lempar Tangkap	36
Tabel 4.4 Kategori Kemampuan Lempar Tangkap.....	37
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Gerak Melempar.....	38
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Kemampuan Gerak Melempar.....	39
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Kemampuan Gerak Melempar Setiap Indikator	39
Tabel 4.8 Kategori Kemampuan Gerak Melempar.....	39
Tabel 4.9 Hasil Kemampuan Aspek Sikap	41
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Aspek Sikap	41
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Aspek Sikap Setiap Indikator	42
Tabel 4.12 Kategori Aspek Sikap	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Batang Nilai Lempar Tangkap Kelas VI	2
Gambar 2.1 Teknik Lemparan Menyusur Tanah/Rendah	9
Gambar 2.2 Teknik Lemparan Datar/Mendatar	9
Gambar 2.3 Teknik Lemparan Tinggi/Lambung	10
Gambar 2.4 Teknik Menangkap Bola Menyusur Tanah/Rendah.....	10
Gambar 2.5 Teknik Menangkap Bola Datar/Mendatar	11
Gambar 2.6 Teknik Menangkap Bola Lambung/Tinggi.....	11
Gambar 2.7 Lapangan Permainan Modifikasi Bola Keranjang	15
Gambar 3.1 Model Desain Penelitian.....	25
Gambar 3.2 Tes Lempar Tangkap Bola	28
Gambar 3.3 Rumus Mean Kemampuan Lempar Tangap.....	31
Gambar 3.4 Rumus Persentase Kemampuan Lempar Tangap.....	32
Gambar 3.5 Rumus Mean Kemampuan Gerak Melempar.....	32
Gambar 3.6 Rumus Persentase Gerak Melempar	33
Gambar 4.1 Diagram Batang Kemampuan Lempar Tangkap.....	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Kemampuan Gerak Melempar.....	40
Gambar 4.3 Diagram Batang Sikap	43

