

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU REMAJA
PUTRI DALAM MENGATASI DISMENORE DI SMA NEGERI 2
BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan guna sebagian syarat
Untuk memenuhi memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Fauziati Ulfah
2210913320025



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BANJARBARU**

DESEMBER, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU REMAJA PUTRI DALAM
MENGATASI DISMENORE DI SMA NEGERI 2 BANJARBARU**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Fauziati Ulfah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Desember 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Fitri Ayatul Azlina, Ns.,M.Kep

Ketua Dewan Penguji

Nana Astriana Hasibuan,
Ns.,M.Kes

Pembimbing Pendamping

Bernadetta Germia Aridamayanti,
Ns.,M.Kep

Anggota Dewan Penguji

Rieh Firdausi, Ns.,M.Kep

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Herawati, Ns.,M.Kep

Revisi Program Studi Keperawatan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Remaja Putri dalam Mengatasi Dismenore di SMA Negeri 2 Banjarbaru" tepat pada waktunya. Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang berusaha. Karya ini merupakan proses yang menuntut ketekunan, pengorbanan waktu, serta tenaga yang tidak sedikit. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Dalam kesempatan yang berbahagia ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M. Pd., FISPH., FISCM selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, yang telah memberikan kesempatan untuk belajar serta memberikan fasilitas belajar yang baik di lingkungan FKIK ULM.
2. Dr. Ners Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Koordinator Sarjana Keperawatan yang telah memfasilitasi dalam pengurusan administrasi penelitian.
3. Kedua dosen pembimbing, Fitri Ayatul Azlina, S.Kep., Ns., M.Kep. dan Bernadetta Germia Aridamayanti, S.Kep., Ns., M.Kep. yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

4. Kedua dosen penguji, Nana Astriana Hasibuan, S.Kep., Ns., M.Kep. dan Rieh Firdausi, S.Kep., Ns., M.Kep. yang memberikan kritik dan masukan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, bapak Bahransyah, S.Pd., SD. dan ibu Rusanah, S.Pd., SD. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan kasih sayang, cinta dan pengorbanan kepada putrinya serta mengiringi setiap langkah pendidikan ini hingga mampu menyelesaikan sampai meraih gelar sarjana.
6. Kepada saudara Syaifuddin Basir S.H. sudah menjadi *role model* serta selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa yang dipanjatkan.
7. Teruntuk sahabat seperjuangan Lintang Rahayu Mukti, Nabila Putri Khoiruddin dan Litta Paramitha Prameswari yang menjadi garda terdepan di masa sulit dalam penulisan skripsi. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, tenaga, waktu, dan semangat yang telah diberikan sampai tahap ini.
8. Kepada teman bimbingan departemen maternitas yang sudah membantu dalam penulisan skripsi dan memberikan masukan.
9. Sahabat penulis Puput Putry Mulyaningtyas yang telah memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.
10. Teman-teman S1 Program Studi Keperawatan angkatan 2022 yang telah bersama-sama berjuang, serta semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
11. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri Fauziati Ulfah telah kuat sampai di titik ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab

menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Memutuskan untuk tidak menyerah serta menjalani setiap proses yang tidak dikatakan mudah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Namun demikian, penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Banjarbaru, Desember 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lenny', written in a cursive style.

Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 18 Desember 2025



Fauziati Ulfah

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Remaja Putri Dalam Mengatasi Dismenore Di SMA Negeri 2 Banjarbaru” tepat pada waktunya. Karya tulis ilmiah disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana ilmu keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM dan Koordinator Program Studi Keperawatan yaitu Dr. Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian. Kedua pembimbing saya Fitri Ayatul Azlina., Ns., M.Kep dan Bernadetta Germia Aridamayanti, S.Kep., Ns., M.Kep. yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Kedua dosen penguji saya Nana Astriana Hasibuan, S.Kep., Ns., M.Kes. dan Rieh Firdausi, S.Kep., Ns., M.Kep yang memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.

Rekan penelitian, serta semua pihak atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 18 Desember 2025



Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU REMAJA PUTRI DALAM MENGATASI DISMENORE DI SMA NEGERI 2 BANJARBARU

Ulfah, Fauziati

Latar Belakang: Rendahnya tingkat pengetahuan dapat berdampak pada perilaku yang kurang efektif dalam mengatasi dismenore. Perilaku remaja putri dalam mengatasi dismenore tercermin melalui tindakan nyata yang dapat diamati, namun belum sepenuhnya diwujudkan dalam penerapan penanganan dismenore yang tepat, baik secara farmakologis maupun nonfarmakologis.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan pengetahuan dengan perilaku remaja putri dalam mengatasi dismenore di SMA Negeri 2 Banjarbaru.

Metode: Penelitian kuantitatif menggunakan desain korelasi dengan teknik sampling adalah *purposive sampling*. Sampel berjumlah 85 responden remaja putri dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Variabel independen pengetahuan dan variabel dependen perilaku. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan tentang dismenore dengan kategori cukup 39 (45,9%), baik 36 (42,4%) dan kurang 10 (11,8%). Mayoritas responden yang memiliki perilaku baik dalam mengatasi dismenore sebanyak 84 (98,8%) dan perilaku kurang 1 (1,2%). Hasil analisis dengan korelasi uji *Spearman Rank* didapatkan hasil tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan perilaku responden dalam mengatasi dismenore dengan *p-value* 0,563 ($p > 0,05$).

Diskusi: Tingkat pengetahuan tidak ada hubungan yang signifikan terhadap perilaku remaja putri dalam mengatasi dismenore. Adanya faktor lain selain pengetahuan untuk menilai perilaku remaja putri dalam mengatasi dismenore.

Kata kunci: Dismenore, Pengetahuan, Perilaku, Remaja Putri

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND BEHAVIOR OF ADOLESCENT FEMALES IN COPE WITH DYSMENORRHEA AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 2 BANJARBARU

Ulfah, Fauziati

Background: Low levels of knowledge can affect less effective behavior in managing dysmenorrhea. The behavior of adolescent girls in coping with dysmenorrhea is reflected through observable actions, but it has not fully manifested in the proper implementation of dysmenorrhea management, either pharmacologically or non-pharmacologically.

Objective: To determine the relationship between knowledge and behavior of adolescent girls in managing dysmenorrhea at SMA Negeri 2 Banjarbaru.

Methods: This quantitative study used a correlational design with purposive sampling. The sample consisted of 85 adolescent girls, and data were collected using a questionnaire. Knowledge was the independent variable, and behavior was the dependent variable. Data analysis was conducted using the Spearman Rank test.

Results: The results showed that knowledge about dysmenorrhea was categorized as sufficient in 39 respondents (45.9%), good in 36 respondents (42.4%), and low in 10 respondents (11.8%). The majority of respondents exhibited good behavior in managing dysmenorrhea, with 84 (98.8%) showing good behavior and 1 (1.2%) showing poor behavior. Spearman Rank correlation analysis indicated no significant relationship between knowledge and behavior in managing dysmenorrhea, with a p-value of 0.563 ($p > 0.05$).

Discussion: The level of knowledge does not have a significant relationship with the behavior of adolescent girls in managing dysmenorrhea. Other factors besides knowledge may influence the behavior of adolescent girls in coping with dysmenorrhea.

Keywords: Dysmenorrhea, Knowledge, Behavior, Adolescent Girls

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Institusi Keperawatan	7
1.4.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	7
1.4.3 Bagi Responden	7
1.4.4 Bagi Sekolah	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10

2.1 Konsep Remaja.....	10
2.1.1 Definisi.....	10
2.1.2 Tahap Pubertasi.....	11
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja	12
2.2 Menstruasi.....	13
2.2.1 Definisi.....	13
2.2.2 Fase Menstruasi	14
2.2.3 Jenis Gangguan Menstruasi	16
2.2.4 Gangguan yang Menyertai Menstruasi.....	18
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siklus Menstruasi	19
2.3 Dismenore.....	21
2.3.1 Definisi.....	21
2.3.2 Klasifikasi Dismenore	22
2.3.3 Tanda dan Gejala Dismenore	23
2.3.4 Skala Penilaian Nyeri.....	24
2.3.5 Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Dismenore	25
2.3.6 Pencegahan Dismenore	29
2.3.7 Penanganan Dismenore	30
2.4 Pengetahuan.....	33
2.4.1 Definisi.....	33
2.4.2 Tingkat Pengetahuan.....	33
2.4.3 Kategori Pengetahuan.....	37
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	37
2.4.5 Pengetahuan Terkait Dismenore.....	39

2.4.6	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Tentang Dismenore	40
2.5	Perilaku	41
2.5.1	Definisi.....	41
2.5.2	Jenis-Jenis Perilaku.....	41
2.5.3	Bentuk Perilaku	42
2.5.4	Domain Perilaku	42
2.5.5	Tingkatan-Tingkatan Perilaku	43
2.5.6	Kategori Perilaku	44
2.5.7	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	44
2.5.8	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Tentang Dismenore	45
2.6	Kerangka Teori	50
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS		51
3.1	Kerangka Konsep	51
3.2	Hipotesis	52
BAB 4 METODE PENELITIAN		53
4.1	Rancangan Penelitian	53
4.2	Populasi dan Sampel	53
4.2.1	Populasi.....	53
4.2.2	Sampel	53
4.3	Instrumen penelitian	55
4.4	Uji Instrumen	57

4.4.1	Uji Validitas	57
4.4.2	Uji Reliabilitas	57
4.5	Variabel penelitian	58
4.6	Definisi operasional	58
4.7	Prosedur penelitian	59
4.7.1	Tahap persiapan	59
4.7.2	Tahap pelaksanaan	60
4.8	Teknik pengumpulan dan pengolahan data	61
4.8.1	Teknik pengumpulan data	61
4.8.2	Teknik pengolahan data	62
4.9	Cara Analisis Data	65
4.9.1	Analisis Univariat	65
4.9.2	Analisis Bivariat	65
4.10	Etika penelitian	65
BAB 5	HASIL PENELITIAN.....	68
6.1	Analisis Statistik Deskriptif	68
5.1.1	Karakteristik Responden Penelitian	68
5.1.2	Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Putri dalam Mengatasi Dismenore	70
5.1.3	Gambaran Perilaku Remaja Putri dalam Mengatasi Dismenore	70
5.2	Analisis Inferensial	71
5.2.1	Hubungan Pengetahuan Terhadap Perilaku Remaja Putri dalam Mengatasi Dismenore.....	71

BAB 6 PEMBAHASAN.....	73
6.1 Karakteristik Responden Penelitian.....	73
6.1.1 Usia	73
6.1.2 Kelas	74
6.1.3 Lama Menstruasi	76
6.1.4 Ganti Pembalut.....	77
6.1.5 Usia <i>Menarche</i>	79
6.1.6 Pernah Mendapatkan Informasi Tentang Penanganan Nyeri Menstruasi.....	80
6.1.7 Sumber Informasi	81
6.1.8 Dismenore	83
6.2 Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Putri dalam Mengatasi Dismenore	84
6.3 Gambaran Perilaku Remaja Putri dalam Mengatasi Dismenore.....	86
6.4 Hubungan Pengetahuan Terhadap Perilaku Remaja Putri Dalam Mengatasi Dismenore.....	88
6.5 Keterbatasan Penelitian	92
BAB 7 PENUTUP	94
7.1 Simpulan	94
7.2 Saran	95
7.2.1 Bagi Institusi Keperawatan	95
7.2.2 Bagi Responden	95
7.2.3 Bagi Sekolah	95

DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Populasi siswi di SMA Negeri 2 Banjarbaru	53
Tabel 4. 3 Definisi Operasional.....	58
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Penelitian	68
Tabel 5. 2 Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Dalam Mengatasi Dismenore	70
Tabel 5. 3 Gambaran Perilaku Remaja Putri Dalam Mengatasi Dismenore.....	70
Tabel 5. 4 Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Remaja Putri Dalam Mengatasi Dismenore	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Numerical Rating Scale (NRS)	25
Gambar 2. 2 Kerangka Teori	50
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Peneliti
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan PSKep FKIK ULM
- Lampiran 3 Surat Izin Pendahuluan Kepala SMA Negeri 2 Banjarbaru
- Lampiran 4 Dokumentasi Studi Pendahuluan
- Lampiran 5 Permohonan Izin Penggunaan Kuesioner
- Lampiran 6 Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian PSKep FKIK ULM
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian SMA Negeri 2 Banjarbaru
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 Lembar Informasi
- Lampiran 11 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 12 Kuesioner Demografi
- Lampiran 13 Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 14 Kuesioner Perilaku Untuk Mengatasi Dismenore
- Lampiran 15 Tabulasi Data Karakteristik Responden
- Lampiran 16 Tabulasi Data Variabel Pengetahuan
- Lampiran 17 Tabulasi Data Variabel Perilaku
- Lampiran 18 Persentase Hasil SPSS
- Lampiran 19 Hasil Uji Hubungan Pengetahuan dan Perilaku
- Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 21 Hasil Uji Turniti KTI
- Lampiran 22 Hasil Uji Typo KTI
- Lampiran 23 Jawaban Kuesioner Responden (*Google Form*)
- Lampiran 24 Bukti Lembar Persetujuan

Lampiran 25 Kuesioner Yang Telah Diisi

Lampiran 26 Lembar Konsultasi Bimbingan Proposal KTI

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
LHRF	: <i>Luteinizing Hormone Releasing Factor</i>
FSHRF	: <i>Follicle Stimifying Hormone Releasing Factor</i>
GnRH	: <i>Gonadotropin Releasing Hormone</i>
LH	: <i>Luteinizing Hormone</i>
FSH	: <i>Follicle-Stimulating Hormone</i>