

**PENGARUH PEMANFAATAN *GADGET* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM**



Oleh :

RISKA AMILIA

NIM. 1810113120002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2025

**PENGARUH PEMANFAATAN *GADGET* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP ULM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh:

Riska Amilia

NIM : 1810113120002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Riska Amilia
NIM : 1810113120002
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi berjudul: “Pengaruh Pemanfaatan *Gadget* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,

Riska Amilia

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Riska Amalia
NIM : 1810113120002
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan *Gadget* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 21 Juli 2025

Pembimbing

Dr. Muhammad Rahmattullah M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pemanfaatan *Gadget* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.

Yang disusun oleh: Riska Amilia, NIM : 1810113120002, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 27 Agustus 2025.

Dewan Penguji

Pembimbing



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

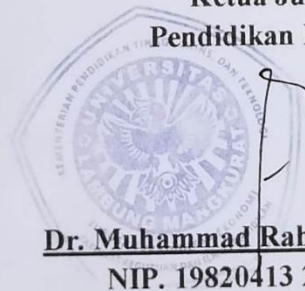
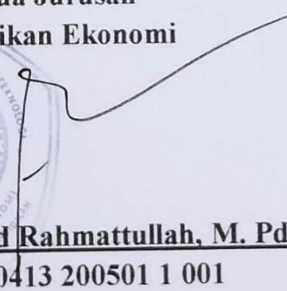
Penguji



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Riska Amilia, 2025. *Pengaruh Pemanfaatan Gadget Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan gadget terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif. Sampel penelitian berjumlah 105 mahasiswa angkatan 2022–2024 yang dipilih melalui teknik proportional stratified random sampling. Uji validitas instrumen dengan Exploratory Factor Analysis (EFA) menunjukkan nilai KMO sebesar 0,879 untuk variabel pemanfaatan gadget dan 0,891 untuk prestasi belajar, dengan Bartlett's Test signifikan (0,000). Uji reliabilitas menghasilkan Cronbach's Alpha sebesar 0,957 dan 0,976, menunjukkan instrumen reliabel. Hasil deskriptif menunjukkan pemanfaatan gadget mahasiswa tergolong tinggi (rata-rata = 32,83), sedangkan prestasi belajar memiliki rata-rata 28,22. Analisis regresi linear sederhana membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan gadget terhadap prestasi belajar, dengan persamaan regresi $Y = -0,185 + 0,865X$. Koefisien regresi 0,865 menunjukkan peningkatan pemanfaatan gadget berkontribusi terhadap peningkatan prestasi belajar. Hasil uji signifikansi ($t = 54,861$; Sig. = 0,000 < 0,05) memperkuat temuan tersebut. Data juga memenuhi asumsi normalitas (Asymp. Sig. = 0,057) dan linearitas (Sig. = 0,675). Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa pemanfaatan gadget secara efektif dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Pemanfaatan Gadget, Prestasi Belajar

HALAMAN MOTTO

“It will pass”.

(Semua akan berlalu).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT serta sholawat dan salam untuk baginda Rasulullah Muhammad SAW. dan juga atas dukungan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin, karunianya, ridhonya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai dan karena ini juga sebagai rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan tiada terhingga.
2. Orang tua saya, Bapak Samsudin dan Ibu Herliani yang telah memberikan segalanya di dalam hidup saya. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Besar harapan penulis agar semoga Bapak dan Ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
3. Adik laki-laki saya, Ahmad Sahidi, Ahmad Ramadani, Hendra Saputra dan Fathan Al Maisan Zafar. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan hidupku. Semoga keberhasilan yang kucapai hari ini dapat menjadi motivasi serta doa terbaik untuk masa depanmu, agar engkau pun senantiasa dimudahkan dalam meraih cita-cita dan kebahagiaanmu.
4. Seruruh keluarga besar, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan do'a yang tiada hentinya.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Salman. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal, yang selalu sabar dalam menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan,

mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

6. Sahabat saya Nina Rahayu, Risma Arianata, Aprilianty dan Harianti. Terima kasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, motivasi, semangat, doa, pendengar yang baik serta menjadi rekan yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai selesai skripsi.
7. Semua teman-teman saya di mana pun mereka berada.
8. Diri saya sendiri karena telah bertahan, bangkit dari keterpurukan, mampu melawan rasa malas, tidak berhenti berusaha, dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kehadiran Allah SWT Tuhan sekalian alam, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta peryolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“PENGARUH PEMANFAATAN GADGET UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM”**. Kemudian tidak lupa pula sholawat serta salam dipanjatkan dan semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Rasullullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikutinya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelas Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Ketua Program Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dan selaku pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, dan menguji dengan penuh kesabaran

6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang sangat amat banyak
7. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang memberikan bantuan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan
8. Teman-teman angkatan 2022-2024 yang telah bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Juli 2025

Penulis

Riska Amilia

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Tinjauan Teoritis	5
1. <i>Gadget</i>	5
2. Pemanfaatan <i>Gadget</i> Dalam Pendidikan	10
3. Prestasi Belajar	11
B. Penelitian Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis.....	16

BAB III	17
METODE PENELITIAN.....	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Desain Penelitian.....	17
C. Populasi dan Sampel	17
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	18
G. Teknik Analisis Data.....	19
H. Prosedur Penelitian.....	21
I. Variabel Penelitian	21
BAB IV	22
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan.....	28
BAB V.....	32
PENUTUP.....	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	38