

ANALISIS PERUBAHAN GAYA BELAJAR MAHASISWA JURUSAN

PPKn FKIP ULM DI ERA DIGITAL

SKRIPSI

OLEH

NOR AINI

2210112220001



JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2026

**ANALISIS PERUBAHAN GAYA BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
PPKn FKIP ULM DI ERA DIGITAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh:

NOR AINI

2210112220001

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nor Aini NIM. 2210112110001 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Juni 2026.

Dewan Penguji



Dr. Zamul Akhyar, M.H.
NIP. 196208061991031002

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd.
195912271986031003

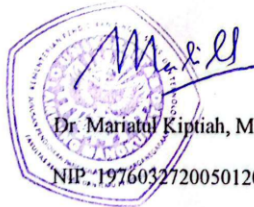
Anggota



Dr. Suroto, M.Pd.
NIP. 198208102008121004

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatu Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nor Aini
NIM : 2210112220001
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin

Banjarmasin, 15 Juni 2026



Nor Aini

NIM. 2210112220001

ABSTRAK

Nor Aini. 2026. *Analisis Perubahan Gaya Belajar Mahasiswa Jurusan PPKn FKIP ULM di Era Digital*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Zainul Akhyar.

Kata Kunci: Perubahan Gaya Belajar, Mahasiswa, Era Digital.

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan dalam proses pembelajaran mahasiswa, khususnya dalam cara memperoleh, memahami, dan mengolah informasi belajar. Perubahan tersebut ditandai dengan adanya pergeseran gaya belajar mahasiswa yang semakin dipengaruhi oleh pemanfaatan media digital dalam kegiatan pembelajaran. Fenomena ini penting dikaji karena berdampak pada efektivitas proses belajar mahasiswa di era digital.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perubahan gaya belajar mahasiswa Jurusan PPKn FKIP ULM di era digital serta faktor-faktor yang menyebabkannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perubahan gaya belajar mahasiswa ditandai dengan adanya pergeseran dalam cara memperoleh, memahami, dan mengolah informasi pembelajaran dari sumber belajar konvensional seperti buku cetak menuju sumber belajar berbasis digital seperti internet, video pembelajaran, dan platform pembelajaran daring; 2) faktor-faktor yang memengaruhi perubahan gaya belajar tersebut meliputi perkembangan teknologi digital, metode pembelajaran dosen, lingkungan belajar, serta faktor internal mahasiswa seperti motivasi belajar dan manajemen waktu.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perubahan gaya belajar mahasiswa di era digital merupakan bentuk adaptasi terhadap perkembangan teknologi yang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Oleh karena itu, diperlukan kemampuan mahasiswa dalam mengelola penggunaan teknologi secara bijak agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan optimal.

KATA PENGANTAR

Bisllahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil‘alamin peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Perubahan Gaya Belajar Mahasiswa Jurusan PPKn FKIP ULM di Era Digital.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak sejak tahap perencanaan, pelaksanaan penelitian, hingga penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachari, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin
3. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H. selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, serta meluangkan waktu dan tenaga selama proses bimbingan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak dalam

memberikan arahan, perhatian, kesabaran, dan motivasi sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Kehadiran dan bimbingan Bapak menjadi penerang di tengah berbagai kesulitan dan tantangan yang dihadapi penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan balasan terbaik atas segala kebaikan yang telah Bapak berikan.

4. Bapak H. Dian Agus Ruchliyadi, S. Pd., M. Pd. selaku Informan yang telah banyak memberikan bantuan, dalam menyelesaikan penelitian.
5. Ibu Habibah Pidi, S.Pd, M.Pd selaku informan yang membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepada mahasiswa mahasiswi Angkatan 2024 dan 2025 yang telah membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
8. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Ramli dan Mama Rusdiana, yang merupakan dua sosok paling berjasa dalam kehidupan penulis. Meskipun Ayah dan Mama tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi, keduanya selalu berupaya agar putri bungsunya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Dengan segala keterbatasan yang ada, Ayah dan Mama selalu menjadi sumber kekuatan, penyemangat langkah, dan tempat kembali bagi penulis dalam setiap proses kehidupan yang dijalani.

Sebagai anak bungsu, penulis bersyukur dan bangga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana sebagai lulusan pertama dalam keluarga. Setiap cucuran keringat, kerja keras, dan tanggung jawab Ayah dalam menafkahi keluarga menjadi jalan bagi penulis untuk mengenyam pendidikan hingga tahap ini. Mama senantiasa menghadirkan doa, motivasi, nasihat, serta kasih sayang tanpa batas yang selalu mengiringi setiap langkah dan ikhtiar penulis. Seluruh dukungan, perhatian, dan keikhlasan Ayah dan Mama menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta pelita yang menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur panjang, serta membalas segala kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan Ayah dan Mama dengan pahala yang berlipat ganda.

9. Terimakasih untuk kedua kaka penulis. Marlina dan Ernawati. Atas dukungan, perhatian, doa serta semangat yang senantiasa diberikan baik secara moril maupun materil, menjadi penyemangat bagi penulis dalam menempuh proses perkuliahan serta menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.
10. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik dan keponakan tersayang, Muhammad Asfi Hani, Dinda Zahra, Muhammad Bayu Abdi Rahman, dan Ayumi Maharani. Kehadiran kalian dengan tawa, keceriaan, dan kepolosan sering kali menjadi penghibur di tengah proses penyusunan skripsi ini. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang baik, berakhlak mulia, serta memiliki semangat belajar yang tinggi untuk meraih cita-cita di masa depan. Terimakasih untuk keluarga besar atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.

11. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadiran Muhammad Akif, sosok yang lebih dan bukan sekedar kekasih, tempat sandaran, patner terbaik, sekaligus rumah untuk mengeluh. Terima kasih telah kebersamaian penulis, menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis, berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penulisan skripsi ini terselesaikan. Terima kasih atas doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal-hal baik yang diberikan selama ini.
12. Teman “terhebat” Siti Khadijah, Ananda Shofia Adelly, Putri Malasary atas setiap bantuan, dukungan, dan dorongan positif yang telah diberikan selama proses ini, kontribusi kalian sangat berarti dalam perjalanan ini empat tahun ini.
13. Terakhir, kepada diri penulis sendiri, Nor Aini, penulis mengucapkan terima kasih karena telah bertahan dan terus berusaha hingga sampai pada tahap ini. Sebagai anak bungsu Perempuan dari empat bersaudara dan menjadi harapan terakhir dalam keluarga, penulis menyadari besarnya tanggung jawab yang dipikul. Kesadaran tersebut sering kali menghadirkan berbagai pikiran dan kekhawatiran tentang masa depan, khususnya terkait kemampuan penulis dalam memenuhi harapan orang tua dan membalas segala pengorbanan yang telah diberikan. Ditengah berbagai perasaan tersebut, penulis memilih untuk tetap menjalani Pendidikan dengan sungguh-sungguhnya. Penulis meyakini bahwa Pendidikan yang dijalani dengan ketekunan dan keikhlasan akan memberikan hasil yang baik pada waktunya. Seluruh proses dan tantangan yang telah dilalui menjadi Pelajaran berharga dalam membentuk pribadi yang telah matang. Penulis berharap pencapaian ini dapat menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik

serta wujud dari usaha yang konsisten dalam meraih masa kesuksesan dan mewujudkan harapan keluarga di masa yang akan datang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta dapat menjadi kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Banjarmasin, 18 Juni 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERTANYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Konsep Gaya Belajar.....	12
B. Jenis-Jenis Gaya Belajar.....	16
C. Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar.....	19
D. Gaya Belajar Di Era Digital.....	22
E. Karakteristik Mahasiswa di Era Digital Penelitian Terdahulu.....	25
F. Penelitian Terdahulu.....	30
G. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	33
B. Tempat Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengujian Keabsahan Data.....	45
H. Jadwal Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Gambaran Umum.....	52
B. Hasil Penelitian.....	55
BAB V PEMBAHASAN.....	65
A. Perubahan gaya belajar mahasiswa Jurusan PPKn FKIP ULM di era digital.....	75
B. Faktor yang menyebabkan perubahan gaya belajar mahasiswa Jurusan PPKn FKIP ULM di era digital.....	77
BAB VI PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	51
4.1 Data keadaan kelas/ Data Jumlah Mahasiswa.....	53
4.2 Gambar Matrik Perubahan Gaya Belajar.....	64
4.3 Gambar Matrik Faktor Yang menyebabkan Perubahan Belajar.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan.....	88
2. Pedoman Wawancara.....	90
3. Rekap Hasil Wawancara.....	93
4. Hasil Observasi.....	171
5. Surat Izin Penelitian.....	172
6. Foto Dokumentasi.....	173
7. Lembar Konsultasi.....	179
8. Riwayat Hidup Penulis.....	180