

**Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Untuk  
Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran  
Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII di SMP Negeri 14  
Banjarmasin**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Himmam Muhammad Daffa**

**2010130210011**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Untuk  
Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu  
Pengetahuan Alam Kelas VIII di SMP Negeri 14 Banjarmasin**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

**Himmam Muhammad Daffa**

**2010130210011**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN

Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Untuk Meningkatkan Minat Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII di SMP Negeri 14  
Banjarmasin

Disusun oleh :

**Himmam Muhammad Daffa**

**2010130210011**

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang  
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



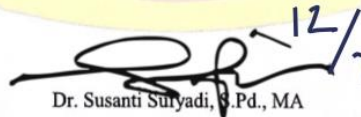
Dr. Susanti Suryadi, S.Pd., MA  
NIP. 19801228 200501 2 003



Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd  
NIP. 196908172002121002

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Suryadi, S.Pd., MA  
NIP. 19801228 200501 2 003

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII di SMP Negeri 14 Banjarmasin

Disusun oleh :

**Himmam Muhammad Daffa**  
2010130210011

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lamung Mangkurat  
Tanggal .....

### TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA		18 JUL 2024
Penguji Utama Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd		18 JUL 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Dr. Agus Salim., S.Ag., M.M.Pd		18 JUL 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

# SURAT PERNYATAAN

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Himmam Muhammad Daffa

NIM : 2010130210011

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII di SMP Negeri 14 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Himmam Muhammad Daffa

2010130210011

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis tujukkan kepada Allah SWT. Karena dengan rahmat, karunia serta hidayah-Nya lah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII di SMP Negeri 14 Banjarmasin". Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan program S1 (Strata-1) di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penyusunan skripsi ini tidak lepas karena bantuan, bimbingan serta do'a dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. Selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya.
2. Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya.
3. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd. Selaku validator ahli media yang telah memberikan saran, masukan dan perbaikan.
5. Bapak Fiya Mirway, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SMP Negeri 14 Banjarmasin dan validator ahli materi yang telah memberikan bantuan, saran dan masukan tentang materi yang dibahas dalam media pembelajaran.

6. Bapak/Ibu guru, staff dan siswa SMP Negeri 14 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Harta yang paling berharga buat saya, Ayahanda Hadriani (Alm.) dan Ibunda Noor Isnaniah, beserta Desyta Apriliana dan Sabariah yang tiada henti memberikan do'a, semangat dan dukungan penuh kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman perbasketan dan Teman-teman Majelis Syura selaku sahabat dan teman seperjuangan yang sudah selalu meghibur, memberikan semangat dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ryzkyna Intan S.R. yang selalu memberikan dukungan, bantuan, do'a dan kontribusi baik tenaga, waktu dan pikiran kepada penulis.
10. Keluarga, sahabat-sahabat dan seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang ditulis masih jauh dari kata sempurna. Walaupun begitu, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dampak positif khususnya bagi penulis, pembaca maupun dunia ilmu pengetahuan. Terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan kalian semua, amin.

Banjarmasin, 1 Juli 2024

Himmam Muhammad Daffa  
NIM. 2010130210011

“Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII di SMP Negeri 14 Banjarmasin”.

**ABSTRAK**

Perkembangan zaman membuat pendidik harus menciptakan sebuah proses pembelajaran yang sifatnya mampu menggugah motivasi dan ketertarikan peserta didik belajar dengan memanfaatkan bahan ajar sedemikian rupa sehingga mampu menyerap seluruh indera peserta didik. Salah satu bahan ajar yang dapat digunakan guru dan siswa dalam mencapai proses pembelajaran seperti itu adalah dengan menggunakan E-LKPD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan E-LKPD berbasis *Liveworksheets* dan untuk mengetahui dampak penggunaan E-LKPD berbasis *Liveworksheets* dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas VIII di SMP Negeri 14 Banjarmasin. Metode penelitian pengembangan (R&D) produk E-LKPD berbasis *Liveworksheets* menggunakan model ADDIE dengan prosedur *analyze, design, development, implementation dan evaluation*. Hasil yang didapatkan dari validator ahli media adalah produk E-LKPD mendapatkan nilai 94,5% dan masuk pada kriteria sangat layak. Kemudian hasil yang didapatkan dari validator ahli materi adalah produk E-LKPD mendapatkan nilai 85,4% dan masuk pada kriteria sangat layak. Hasil total nilai persentase peningkatan minat belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 81,83%, dengan nilai masing-masing indikator diantaranya, perasaan senang 81,56%, keterlibatan 81,88%, keterikatan 80,93% dan perhatian siswa 80,15%. Sedangkan, hasil total nilai persentase peningkatan minat belajar siswa pada kelas kontrol sebesar 53,33%, dengan nilai masing-masing indikator diantaranya, perasaan senang 52,5%, keterlibatan 45,56%, keterikatan 58,33% dan perhatian siswa 55%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, minat belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan minat belajar pada kelas kontrol.

**Kata kunci:** E-LKPD, *Liveworksheets*, Minat Belajar

***Development of Liveworksheet-Based E-LKPD to Increase Students' Interest in Learning in Class VIII Natural Science Education Subjects at SMP Negeri 14 Banjarmasin***

**ABSTRACT**

*Modern developments require educators to create a learning process that is capable of arousing students' motivation and interest in learning by utilizing teaching materials in such a way that they are able to absorb all of the students' senses. One of the teaching materials that can be used by teachers and students to achieve such a learning process is by using E-LKPD. The aim of this research is to determine the process of developing Liveworksheets-based E-LKPD and to determine the impact of using Liveworksheets-based E-LKPD in increasing interest in learning students in class VIII natural science subjects at SMP Negeri 14 Banjarmasin. The research method for developing (R&D) E-LKPD products based on Liveworksheets uses the ADDIE model with analyze, design, development, implementation and evaluation procedures. The results obtained from the media expert validators were that the E-LKPD product received a score of 94.5% and entered the very valid criteria. Then the results obtained from the material expert validator were that the E-LKPD product received a score of 85.4% and entered the very valid criteria. The total percentage value of increasing student interest in learning was 81.83%, with the value of four indicators of interest in learning including, feelings of happiness 81.56%, involvement 81.88%, attachment 80.93% and student attention 80.15%. Meanwhile, the results The total percentage value of increasing student interest in learning in the control class was 53.33%, with four indicators of interest in learning including feelings of happiness 52.5%, involvement 45.56%, engagement 58.33% and student attention 55%. So, students' interest in learning on the experimental class was higher than their interest in learning in the control class.*

**Keywords:** *E-LKPD, Liveworksheets, Interest to learn*

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“First say to yourself what you would be and then do what you have to do.”*

- Epictetus

“Karya skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan keluarga saya tercinta. Serta kepada diri saya sendiri, Himmam Muhammad Daffa. Terima kasih telah bertahan dan tidak pernah lelah untuk selalu berusaha dengan proses yang dihadapi selama penyusunan skripsi ini. Mari rayakan pencapaian ini selagi kembali mempersiapkan diri untuk menyelesaikan *marathon* selanjutnya. Semoga Allah SWT selalu meridhoi dan menyertai kalian semua baik di dunia maupun di negeri Akhirat.”

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk.....	7
BAB II.....	27
KAJIAN PUSTAKA.....	27
A. Teknologi Pendidikan.....	27
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	28
C. Lembar Kerja Peserta Didik.....	30
D. Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD).....	32
E. <i>Liveworksheets</i> .....	34
F. Ilmu Pengetahuan Alam.....	36
G. Minat Belajar.....	37
H. Penelitian Yang Relevan.....	40

<b>I. Kerangka Berpikir</b> .....	43
<b>BAB III</b> .....	45
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	45
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	45
<b>B. Model Pengembangan dan Prosedur Pengembangan</b> .....	45
<b>C. Populasi dan Sampel</b> .....	48
<b>D. Metode Pengumpulan Data</b> .....	49
<b>E. Instrumen Penelitian</b> .....	51
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	55
<b>BAB IV</b> .....	59
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	59
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	59
<b>B. Pembahasan</b> .....	70
<b>BAB V</b> .....	74
<b>PENUTUP</b> .....	74
<b>A. Kesimpulan</b> .....	74
<b>B. Saran</b> .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	76
<b>LAMPIRAN</b> .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Wawancara Guru.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa .....	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi kuisisioner ahli materi yang diadaptasi dari skripsi Lorenza (2021:48).....	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi kuisisioner ahli media yang diadaptasi dari skripsi Lorenza (2021:48).....	54
Tabel 3. 6 Kisi-kisi kuisisioner minat belajar siswa .....	55
Tabel 3. 7 Tabel kriteria skor kelayakan dengan skala likert.....	56
Tabel 3. 8 Tabel interpretasi skor.....	56
Tabel 3. 9 Tabel kriteria skor skala likert .....	56
Tabel 3. 10 Tabel interpretasi skor minat belajar siswa (Kustyamegasari, 2020:44) .....	57
Tabel 4. 1 Hasil tahap analyze .....	59
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Media.....	65
Tabel 4. 3 Hasil validasi materi.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 4. 1 Cover depan E-LKPD .....	61
Gambar 4. 2 Website <i>Liveworksheets</i> .....	61
Gambar 4. 3 <i>Dashboard Liveworksheets</i> .....	62
Gambar 4. 4 <i>Add Worksheets</i> .....	62
Gambar 4. 5 Deskripsikan E-LKPD .....	63
Gambar 4. 6 Edit E-LKPD .....	63
Gambar 4. 7 <i>Save &amp; View</i> E-LKPD .....	64
Gambar 4. 8 Grafik hasil validasi ahli media.....	65
Gambar 4. 9 Grafik hasil validasi materi .....	67
Gambar 4. 10 Grafik hasil perbandingan persentase minat belajar siswa.....	68
Gambar 4. 11 Grafik hasil persentase masing-masing indikator minat belajar siswa.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat .....	81
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	83
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian dari SMP Negeri 14 Banjarmasin.....	84
Lampiran 4 Validasi Ahli instrumen.....	85
Lampiran 5 Validasi Ahli Materi.....	88
Lampiran 6 Validasi Ahli Media .....	91
Lampiran 7 Saran dan tambahan dari validator ahli media.....	94
Lampiran 8 Angket respon minat belajar siswa .....	95
Lampiran 9 Hasil Angket Minat Belajar Siswa .....	97
Lampiran 10 E-LKPD Gelombang dan Bunyi.....	107
Lampiran 11 Dokumentasi .....	115