

**EFEKTIVITAS MEDIA INFOGRAFIS BERBASIS APLIKASI CANVA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN
DI MTS RAUDHATUSYSYUBBAN**

SKRIPSI

OLEH

KHAIRUNNISA

NIM 2110112220020



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

**EFEKTIVITAS MEDIA INFOGRAFIS BERBASIS APLIKASI *CANVA*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN
DI MTS RAUDHATUSYSYUBBAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
KHAIRUNNISA
NIM 2110112220020**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Khairunnisa ini
telah diperiksa dan disetujui untuk di Sidangkan

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd

NIP. 19591227 198603 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Khairunnisa ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 07 Mei 2025

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd Anggota

NIP. 19591227198603 1 003

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si Anggota

NIP. 19660115 199102 2 001

Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd Anggota

NIP. 19911122 202012 1 010

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Djs. H. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 19671003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa

NIM : 2110112220020

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Khairunnisa

NIM. 2110112220020

ABSTRAK

Khairunnisa. 2025. *Efektivitas Media Infografis Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di MTs Raudhatussyubban*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Sarbaini.

Kata Kunci: minat belajar, media infografis, PPKn

Pembelajaran yang sangat penting bagi siswa adalah minat belajar yang merupakan hal yang sangat perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran adalah alat ajar yang dapat mendukung guru dalam memotivasi belajar siswa, memperjelas pesan atau informasi pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah media infografis berbasis aplikasi *canva*. Efektivitas media infografis berbasis aplikasi *canva* dapat membantu guru dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa tanpa menggunakan media infografis berbasis aplikasi *canva*, minat belajar dengan menggunakan media infografis berbasis aplikasi *canva*, dan efektivitas media infografis berbasis aplikasi *canva* terhadap minat belajar siswa. Penelitian ini adalah *Quasi Experimental Research* atau penelitian eksperimen semu. Data yang telah diperoleh dianalisis menggunakan SPSS versi 20 dan diolah secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok eksperimen nilai $t_{hitung} -3.332$ dan $t_{tabel} 1.995$ di mana $t_{hitung} > t_{tabel}$, namun dengan arah yang negatif maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media infografis berbasis aplikasi *canva* efektif terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Raudhatussyubban. Kemudian pada kelompok kontrol nilai $t_{hitung} 1.020$ dan $t_{tabel} 1.995$ di mana $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_o diterima dan H_a ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model konvensional tidak berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Raudhatussyubban.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Media Infografis Berbasis Aplikasi *Canva* Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di MTs Raudhatussyubban”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentu peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. H. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

5. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak Abdul Hakim, S.Hi. Selaku kepala MTs Raudhatussuyubban, Ibu Ainun Jariah, S.Pd. I. Selaku wakil kepala MTs Raudhatussuyubban Ibu Isnaniah S.Ag. Selaku guru mata pelajaran PPKn, Bapak dan Ibu Guru MTs Raudhatussuyubban, dan seluruh siswa MTs Raudhatussuyubban yang telah bersedia membantu peneliti selama melaksanakan penelitian sampai selesai.
9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Japri dan Ibu Ramlah, yang selalu memberikan dukungan moril, materiil, tenaga, nasihat, semangat, dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
10. Saudara Kandung Hilda Astriani, Anton Wahyudi, Agus tri Hermawan, Hery Pramudianto dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh orang terdekat keluarga, dan seluruh teman-teman mahasiswa PPKn angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi, dan rekan seperjuangan.

12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran positif dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Peneliti,



Khairunnisa

NIM. 2110112220020

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Metode Penelitian yang Digunakan	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Analisis Data	39
F. Waktu Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum	42
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
2. Visi dan Misi Sekolah	42
3. Kondisi Sekolah	43
4. Keadaan Siswa MTs Raudhatussyubban	43
5. Keadaan Guru MTs Raudhatussyubban	43
B. Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Minat Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Media Infografis Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	44
2. Gambaran Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Infografis Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	50
3. Epektifitas Media Infografis Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di MTs Raudhatussyubban	57
a. Uji Normalitas	57
b. Uji Homogenitas	58
c. Uji Hipotesis	59
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran PPKn Tanpa Menggunakan Media Infografis Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> di MTs Raudhatussyubban.....	60
B. Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran PPKn dengan Menggunakan Media Infografis Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> di MTs Raudhatussyubban..	62
C. Epektifitas Media Infografis Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di MTs Raudhatussyubban ...	64
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran PPKn Tanpa Menggunakan Media Infografis Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> di MTs Raudhatussyubban.....	60
B. Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran PPKn dengan Menggunakan Media Infografis Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> di MTs Raudhatussyubban..	62

C. Ewektifitas Media Infografis Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di MTs Raudhatussyyubban ...	64
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP PENULIS	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	34
3. 2 Skor Angket.....	34
3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar	35
3. 4 Hasil Uji Reliabilitas	36
3. 5 Teknik Pengumpulan Data	38
3. 6 Jadwal Penelitian.....	41
4. 1 Perolehan Skor Kelas Kontrol	45
4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	47
4. 3 Kategori Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	47
4. 4 Kategori Frekuensi Angket Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	48
4. 1 Diagram Persentase Kelas Kontrol	48
4. 5 Perolehan Skor Kelas Eksperimen	52
4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen .	53
4. 7 Kategori Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	53
4. 8 Kategori Frekuensi Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	54
4. 2 Diagram Persentase Kelas Eksperimen.....	54
4. 9 Kategori Frekuensi Angket Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	55
4. 3 Diagram Persentase Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	55
4. 10 Hasil Uji Normalitas	58
4. 11 Hasil Uji Homogenitas	59
4. 12 Hasil Uji-T	59
4. 13 Pair 1 dan Pair 2	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	30
3.1 Desain Penelitian Eksperimen.....	32
4. 1 Rumus Analisis Statistik Deskriptif	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian ke Kepala MTs Raudhatussyubban	77
2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah.....	78
3. Kuesioner	79
4. Instrumen Wawancara Minat Belajar Siswa	80
5. Hasil Uji Normalitas	81
6. Hasil Uji Homogenitas	82
7. Hasil Uji-T	83
8. Dokumentasi Penelitian	84
9. Modul Ajar	88
10. Media Infografis Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> yang Digunakan.....	91
11. Lembar Bimbingan	92