

TESIS

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH, KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL
KEPALA SEKOLAH, DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SDN SE-KECAMATAN CANDI LARAS UTARA KABUPATEN
TAPIN**

**AHMAD SYAHMINAN
2220111310067**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH, KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL
KEPALA SEKOLAH, DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SDN SE-KECAMATAN CANDI LARAS UTARA KABUPATEN
TAPIN**

**AHMAD SYAHMINAN
2220111310067**

TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pada Program Magister
Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

NASKAH PROPOSAL TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN MENGIKUTI UJI KELAYAKAN

OLEH:



PEMBIMBING I : Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001



PEMBIMBING II : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Ahmad Syahminan
NIM : 2220111310067
Disetujui Pada Tanggal : 01 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Ketua)

2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIP 19890919 202321 2 060

(Plt.Sekretaris)

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Penguji I)

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

(Penguji II)

5. Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP. 19591215 198703 1 017

(Penguji III)

Mengetahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

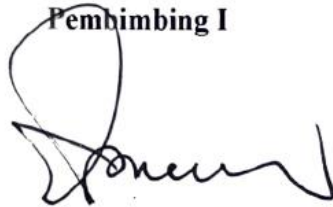
**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH, KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SDN SE-KECAMATAN CANDI LARAS UTARA
KABUPATEN TAPIN**

Nama : Ahmad Syahminan

NIM : 2220111310067

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001**

Pembimbing II



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001**

Diketahui,

**Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001**

Direktur Program Pascasarjana



**Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD SYAHMINAN
NIM : 2220111310067
Tempat, Tanggal Lahir : Lawahan Cempaka, 29 Agustus 1995
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Pengaruh Budaya Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, dan Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru SDN Se-Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, dan saya bersedia bertanggung jawab apabila terdapat kekeliruan dan pelanggaran di dalamnya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sadar, serta tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,



AHMAD SYAHMINAN
NIM. 2220111310067

ABSTRAK

Syahminan, Ahmad. 2024. *Pengaruh Budaya Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, dan Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru SDN se-Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Pembimbing II: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci : Budaya Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Kerja, Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan gambaran budaya sekolah, kepemimpinan instruksional kepala sekolah, komitmen kerja dan kinerja guru; (2) menganalisis pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru; (3) menganalisis pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru; (4) menganalisis pengaruh komitmen kerja terhadap kinerja guru; (5) menganalisis pengaruh budaya sekolah terhadap komitmen kerja; (6) menganalisis pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap komitmen kerja; (7) menganalisis pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja; (8) menganalisis pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja.

Metode penelitian yang digunakan dengan pendekatan kuantitatif, desain penelitian deskriptif korelasional dan menggunakan model analisis jalur (path analysis). Populasi penelitian sebanyak 139 guru dari 17 SDN Se-Kecamatan Tapin Selatan di Kabupaten Tapin. Penentuan sampel menggunakan teknik proportional random sampling diperoleh 102 responden. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuisioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik pengumpulan data dengan membagikan kuisioner dan dokumentasi langsung ke sekolah. Teknik analisis data berupa analisis deskriptif, uji asumsi klasik, pengujian hipotesis menggunakan analisis jalur dengan uji regresi berganda, dan uji soebel.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh langsung: (1) budaya sekolah terhadap kinerja guru sebesar 0.655, (2) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 0.691, (3) komitmen kerja terhadap kinerja guru sebesar 0.731, (4) budaya sekolah terhadap komitmen kerja sebesar 0.508, (5) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap komitmen kerja sebesar 0.578, (6) budaya sekolah terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja sebesar 0.371, (7) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja sebesar 0.423.

Kesimpulan penelitian ini adalah budaya sekolah, kepemimpinan instruksional kepala sekolah, komitmen kerja dan kinerja guru termasuk dalam kategori tinggi. Terdapat pengaruh langsung secara parsial antara budaya sekolah, kepemimpinan instruksional kepala sekolah, komitmen kerja dan kinerja guru SDN se-Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin. Terdapat pengaruh tidak langsung antara budaya sekolah dan kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja guru SDN se-Kecamatan Candi Laras Utara di Kabupaten Tapin.

ABSTRACT

Syahminan, Ahmad. 2024. The Influence of School Culture, Principal Instructional Leadership and Work Commitment on the Performance of Elementary School in Candi Laras Utara District, Tapin Regency. Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University Banjarmasin. First Advisors: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Second Advisor: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Keywords: School Culture, Principal Instructional Leadership, Work Commitment, Teacher Performance

This research aims to: (1) describe the picture of school culture, instructional leadership of school principals, work commitment and teacher performance; (2) analyze the influence of school culture on teacher performance; (3) analyze the influence of the principal's instructional leadership on teacher performance; (4) analyze the influence of work commitment on teacher performance; (5) analyze the influence of school culture on work commitment; (6) analyze the influence of the principal's instructional leadership on work commitment; (7) analyze the influence of school culture on teacher performance through work commitment; (8) analyze the influence of the principal's instructional leadership on teacher performance through work commitment.

The research method used is a quantitative approach, a correlational descriptive research design and uses a path analysis model. The research population was 139 teachers from 17 elementary schools in South Tapin District in Tapin Regency. The determination of the sample using the proportional random sampling technique was obtained by 102 respondents. The data collection instrument uses a questionnaire that has been tested for validity and reliability. Data collection techniques by distributing questionnaires and documentation directly to schools. Data analysis techniques are in the form of descriptive analysis, classical assumption test, hypothesis testing using path analysis with multiple regression test, and soebel test.

The results of this study are that there is a direct influence: (1) school culture on teacher performance by 0.655, (2) instructional leadership by the principal on teacher performance by 0.691, (3) work commitment by 0.731 by teacher's performance, (4) school culture by 0.508, (5) instructional leadership by the principal on work commitment by 0.578, (6) school culture by teacher performance through work commitment by 0.371, (7) the principal's instructional leadership towards teacher performance through work commitment of 0.423.

The conclusion of this study is that school culture, instructional leadership of school principals, work commitment and teacher performance are included in the high category. There is a direct influence partially between school culture, instructional leadership of school principals, work commitment and performance of SDN teachers in Candi Laras Utara District, Tapin Regency. There is an indirect influence between school culture and the principal's instructional leadership on teacher performance through the work commitment of SDN teachers in North Candi Laras District in Tapin Regency.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Budaya Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, dan Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru SDN Se-Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin”. Proposal penelitian ini sebagai tugas akhir pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Terselesaikannya penulisan proposal tesis ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd dan Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan tesis ini sehingga penulisan tesis ini terselesaikan.

Penulisan proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ratna Purwanty, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister

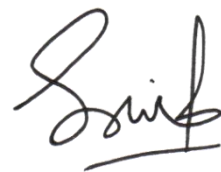
Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Para Guru Besar dan Dosen Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat tidak dapat dituliskan namanya satu persatu, yang telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis.
6. Orangtua dan keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan motivasi, serta memberikan bantuan moril maupun materil dalam menempuh studi perkuliahan ini.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya angkatan tahun 2022 yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga penyusunan proposal ini.

Semoga budi baik yang telah diberikan kepada penulis secar tulus dan ikhlas mendapatkan pahala dari Allah SWT . Aamiin

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis



Ahmad Syahminan

NIM. 2220111310067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16
1. Kegunaan Teoritis	17
2. Kegunaan Praktis.....	17
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	18
F. Definisi Operasional.....	19
1. Kinerja Guru.....	19
2. Budaya Sekolah.....	19
3. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	20
4. Komitmen Kerja.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
A. Kajian Teori.....	25
1. Kinerja Guru.....	25
2. Budaya Sekolah.....	34
3. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	40
4. Komitmen kerja.....	51
B. Kerangka Berpikir	66
1. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	68
2. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	69
3. Pengaruh Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru.....	70
4. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Komitmen kerja.....	70
5. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Komitmen kerja.....	71
6. Pengaruh tidak langsung antara budaya sekolah dan kinerja guru melalui komitmen kerja	71
7. Pengaruh tidak langsung kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui Komitmen kerja	72
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Rancangan Penelitian	75
B. Populasi dan Sampel	78
C. Teknik Pengambilan Data.....	82
1. Kuesioner	82
2. Dokumentasi	83
3. Observasi.....	83
D. Instrumen Penelitian.....	83

	1. Kuesioner Kinerja Guru	85
	2. Kuesioner Budaya Sekolah	87
	3. Kuesioner Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.	88
	4. Kuesioner Komitmen Kerja	90
	E. Validitas dan Reabilitas Instrumen	91
	F. Teknik Analisis Data.....	97
	1. Deskripsi Data.....	98
	2. Tahap Uji Prasyarat Analisis.....	103
	3. Tahap Pengujian Hipotesis.....	106
BAB IV	HASIL PENELITIAN	111
	A. Pelaksanaan Penelitian.....	111
	B. Karakteristik Responden	112
	C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	116
	D. Hasil Uji Syarat	141
	E. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	148
	F. Pengujian Hipotesis.....	158
BAB V	PEMBAHASAN	170
	A. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru SDN Se- Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.....	170
	B. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	173
	C. Pengaruh Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru SDN Se-Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin	179
	D. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Komitmen Kerja SDN Se-Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin	182
	E. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Komitmen Kerja SDN Se-Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin	185
	F. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Komitmen Kerja SDN Se-Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin	189
	G. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Komitmen Kerja SDN Se- Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.....	191
BAB VI	PENUTUP	195
	A. Kesimpulan	195
	B. Saran.....	196
	DAFTAR PUSTAKA	198
	LAMPIRAN.....	208

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Jumlah Guru SDN Se-Kecamatan Candi Laras Utara	78
Tabel 3. 2	Populasi dan Sampel Penelitian	81
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Kinerja Guru.....	85
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Budaya Sekolah.....	87
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Pemimpinan instruksional oleh kepala sekolah	88
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Komitmen Kerja.....	90
Tabel 3. 7	Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Sekolah	92
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	93
Tabel 3. 9	Hasil Uji Validitas Instrumen Komitmen Kerja Kerja	94
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	95
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	97
Tabel 4. 1	Data Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin	111
Tabel 4. 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	112
Tabel 4. 3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	113
Tabel 4. 4	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	114
Tabel 4. 5	Statistik Deskriptif Budaya Sekolah	116
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Budaya Sekolah	117
Tabel 4. 7	Kelompok Skor Budaya Sekolah	119
Tabel 4. 8	Rata-rata Variabel Budaya Sekolah	120
Tabel 4. 9	Statistik Deskriptif Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	122
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	123
Tabel 4.11	Kelompok Skor Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	125
Tabel 4.12	Rata-rata Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	126
Tabel 4.13	Statistik Deskriptif Komitmen Kerja	131
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Komitmen Kerja	131
Tabel 4.15	Kelompok Skor Komitmen Kerja	133
Tabel 4.16	Rata-rata Variabel Komitmen Kerja	134
Tabel 4.17	Statistik Deskriptif Kinerja Guru	136
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	136
Tabel 4.19	Kelompok Skor Kinerja Guru	138
Tabel 4.20	Rata-rata Variabel Kinerja Guru	139
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas	141
Tabel 4.22	Uji Linieritas pada Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru ..	144
Tabel 4.23	Uji Linieritas pada Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	145
Tabel 4.24	Uji Linieritas pada Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru..	145
Tabel 4.25	Uji Linieritas pada Budaya Sekolah terhadap Komitmen Kerja.....	146
Tabel 4.26	Uji Linieritas pada Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Komitmen Kerja	146
Tabel 4.27	Hasil Uji Multikolonieritas	147

Tabel 4.28	Hasil Regresi Pengaruh X1 terhadap Y	148
Tabel 4.29	Hasil Regresi Pengaruh X2 terhadap Y	150
Tabel 4.30	Hasil Regresi Pengaruh Z terhadap Y	151
Tabel 4.31	Hasil Regresi Pengaruh X1 terhadap Z.....	152
Tabel 4.32	Hasil Regresi Pengaruh X2 terhadap Z.....	153
Tabel 4.33	Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	158
Tabel 4.34	Hasil Uji F Pengaruh X1, X1, Z Terhadap Y	159
Tabel 4.35	Hasil Uji t Pengaruh X1 terhadap Y	160
Tabel 4.36	Hasil Uji t Pengaruh X2 terhadap Y	161
Tabel 4.37	Hasil Uji t Pengaruh Z terhadap Y	162
Tabel 4.38	Hasil Uji t Pengaruh X1 terhadap Z.....	163
Tabel 4.39	Hasil Uji t Pengaruh X2 terhadap Z.....	164
Tabel 4.40	Hasil Uji Pengaruh Variabel Mediasi (X ke Y melalui Z).....	165
Tabel 4.41	Hasil Uji Pengaruh Variabel Mediasi (X2 ke Y melalui Z)....	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Pikir.....	74
Gambar 3. 1	Desain Penelitian.....	77
Gambar 4. 1	Jenis Kelamin Responden	113
Gambar 4. 2	Usia Responden.....	114
Gambar 4. 3	Masa Kerja Responden.....	115
Gambar 4. 4	Histogram Budaya Sekolah (X1)	118
Gambar 4. 5	Histogram Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X2)	124
Gambar 4. 6	Histogram Komitmen Kerja (Z).....	132
Gambar 4. 7	Histogram Kinerja Guru (Y)	137
Gambar 4. 8	<i>Normal P-Plot of Regression Standardized Residual</i>	142
Gambar 4. 9	<i>Scatter Plot Uji Linieritas</i>	144
Gambar 4.10	Model Lintasan pengaruh X1 Terhadap Y Melalui Z.....	156
Gambar 4.11	Model Lintasan pengaruh X2 Terhadap Y Melalui Z.....	157
Gambar 4.12	Gambar Struktur Analisis Jalur (Simultan).....	158
Gambar 4.13	Ringkasan Model Variabel.....	168

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	209
Lampiran 2	Hasil Uji Reabilitas Budaya Sekolah (X1).....	217
Lampiran 3	Hasil Uji Reabilitas Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X2)	217
Lampiran 4	Hasil Uji Reabilitas Komitmen Kerja (Z)	218
Lampiran 5	Hasil Uji Reabilitas Kinerja Guru (Y)	218
Lampiran 6	Rekapitulasi Data Variabel Penelitian.....	219
Lampiran 7	Tabulasi Data	222
Lampiran 8	Statistik Deskriptif Budaya Sekolah (X1).....	223
Lampiran 9	Statistik Deskriptif Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X2)	225
Lampiran 10	Statistik Deskriptif Komitmen Kerja (Z)	228
Lampiran 11	Statistik Deskriptif Kinerja Guru (Y).....	230
Lampiran 12	Hasil Uji Pra Syarat.....	232
Lampiran 13	Hasil Regresi Pengaruh Variabel X1 terhadap Y.....	236
Lampiran 14	Hasil Regresi Pengaruh Variabel X2 terhadap Y.....	237
Lampiran 15	Hasil Regresi Pengaruh Variabel Z terhadap Y	238
Lampiran 16	Hasil Regresi Pengaruh Variabel X1 terhadap Z	239
Lampiran 17	Hasil Regresi Pengaruh Variabel X2 terhadap Z	240
Lampiran 18	Daftar r Tabel	241
Lampiran 19	Daftar t Tabel	242
Lampiran 20	Surat Permohonan Izin Penelitian Program Pascasarjana.....	243
Lampiran 21	Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin	244
Lampiran 22	Sertifikat Plagiasi	245
Lampiran 23	Hasil Toefl.....	246
Lampiran 24	LoA Jurnal.....	247
Lampiran 25	Biodata Penulis.....	248