

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK AUTIS
MELALUI MEDIA *BUSY BOOK* DI TK ISLAM AL-ZAHRAH
MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh:

AINA RAHMAH

NIM. 2110127220027



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI 2026**

HALAMAN JUDUL

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK AUTIS
MELALUI MEDIA *BUSY BOOK* DI TK ISLAM AL-ZAHRAH
MARTAPURA**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Khusus Tahun Ajaran 2025/2026

Dosen Pembimbing:

Dr. Utomo, M. Pd

Mirnawati, M. Pd

Oleh:

Aina Rahmah

2110127220027

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JANUARI 2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Aina Rahmah NIM 2110127220027 dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Melalui Media Busy Book di TK Islam Al-Zahrah Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 22 Januari 2026

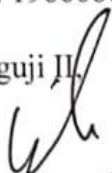
Penguji I,



22 Januari 2026

Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

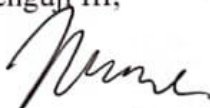
Penguji II,



22 Januari 2026

Dr. Utomo, M. Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Penguji III,




22 Januari 2026

Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 2015504 2 002

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus




Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

22 Januari 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK AUTIS
MELALUI MEDIA *BUSY BOOK* DI TK ISLAM AL-ZAHRAH
MARTAPURA**

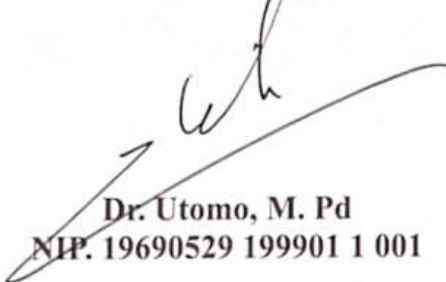
Oleh :

AINA RAHMAH

NIM. 2110127220027


Disetujui Untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Dr. Utomo, M. Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Pembimbing II



Mirnawati, M. Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

Menyetujui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus**



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aina Rahmah
NIM : 2110127220027
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Melalui Media *Busy Book* di TK Islam Al-Zahrah Martapura" sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi manapun, dan sejauh pengetahuan saya, karya ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 22 Januari 2026



Aina Rahmah

NIM. 2110127220027

MOTTO

“Pikiran positif bukan sekadar harapan akan hal baik, melainkan kemampuan untuk menerima, memahami, dan tetap bersyukur dalam setiap keadaan.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada saya, sehingga saya mampu berada pada titik ini untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini tentu melibatkan banyak pihak yang saya sayangi, baik pihak yang sudah membantu memberikan dukungan, do'a, bantuan, dan motivasi. Oleh karena itu, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Teristimewa saya persembahkan skripsi ini kepada Cinta pertama saya, Bapak Muh. Hudyono dan pintu surga saya, Ibu Rahmatiah yang senantiasa memberikan doa, semangat, pelukan, kasih sayang dan segala usaha yang telah di berikan kepada saya. Bapak dan Ibu adalah sosok orang tua yang sangat menjunjung tinggi pendidikan untuk anak. Saya Bangga dengan kedua orang tua yang telah berusaha dan berhasil membawa empat anak perempuan untuk menempuh pendidikan hingga sarjana.
2. Kepada kaka saya yaitu almh. Nurul Hidayah dan kedua adik saya Dina Maulinda dan Lisda Fitrianti yang selalu memberikan doa, nasehat, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr. Utomo, M. Pd dan Ibu Mirnawati selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman-teman yang turut membantu dan menemani berproses hingga saat ini, yaitu Puja Miranti, Yunisa Aulia, Karimah An-Nisa dan Aulia Risqina.

Terimakasih sudah mau direpotkan mengenai skripsi dan tugas-tugas selama kuliah hingga saat ini.

5. Teman-teman sejak masa sekolah hingga saat ini, khususnya Khalizah, Silvi Mayang Sari, Sadiyah, Mona Dewi Rahmawati, dan Lisa Ananda, yang selalu hadir untuk mendengarkan keluh kesah saya serta memberikan dukungan, semangat, dan motivasi.
6. Terakhir, kepada diri saya sendiri Aina Rahmah. Terima kasih sudah bertahan atas segala kekecewaan, air mata, dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. Berbanggalah kepada diri sendiri karena menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Apapun yang menjadi kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri. Akhir kata dengan segala kerendahan hati saya mengucapkan terima kasih atas doa dan semangat dari berbagai pihak yang mendukung dalam penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya untuk menambah wawasan.

ABSTRAK

Aina Rahmah. 2110127220027. 2026. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Melalui Media *Busy Book* Di TK Islam Al-Zahrah Martapura. Dosen Pembimbing 1: Dr. Utomo, M. Pd. Dosen Pembimbing 2: Mirnawati, M. Pd.

Kata Kunci : *Autis, Busy Book, Motorik Halus*

Penelitian ini didasari oleh permasalahan anak autis yang mengalami hambatan dalam motorik halus, yang berdampak pada aktivitas menulis. Kemampuan anak dalam menulis masih sangat rendah sehingga anak masih memerlukan bantuan dalam menulis saat belajar di sekolah. Kurangnya stimulus pada anak menjadi salah satu faktor adanya hambatan pada motorik halus anak, terlihat adanya kelemahan otot jari-jari tangan anak. Anak belum dapat melakukan aktivitas menulis dengan baik. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media *busy book* dalam meningkatkan motorik halus anak autis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR). Desain penelitian menggunakan desain A-B-A yang dimana fase A1 adalah *baseline 1*, B adalah intervensi menggunakan media *busy book*, dan A2 adalah *baseline 2*. Data dikumpulkan dengan sistem pencatatan data yaitu produk permanen berupa lembar kerja pra-menulis (*tracing*) dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Subjek penelitian adalah siswa autis Kelompok Bermain TK Islam Al-Zahrah Martapura.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak autis pada fase *baseline 1* (A1) diperoleh *mean level* sebesar 33, fase intervensi (B) diperoleh *mean level* sebesar 75 dan fase *baseline 2* (A2) diperoleh *mean level* sebesar 80. Dengan demikian menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang terjadi pada motorik halus anak autis setelah diberikan intervensi secara berulang-ulang melalui media *busy book* dalam kegiatan pra menulis (*tracing*). Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *busy book* dapat meningkatkan motorik halus anak autis di TK Islam Al-Zahrah Martapura.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Melalui Media *Busy Book* di TK Islam Al-Zahrah Martapura” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 (Strata-1) pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peranan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan dan do'a. Untuk itu penulis sampaikan dengan penuh hormat dan mengucapkan terima kasih telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini serta mendoakan semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E.,M.Psi selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs,M.Kes,AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak Dr. Utomo, M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik dan dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, serta arahnya kepada penulis.
5. Ibu Mirnawati, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, serta arahnya kepada penulis.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Guru-guru TK Islam Al-Zahrah Martapura, serta orang tua MHA yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf serta dengan itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Dengan mengharapkan ridho dan rahmat Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Banjarbaru, 15 Oktober 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Konsep Anak Autis	13
1. Definisi Autis	13
2. Penyebab Autis.....	14
3. Karakteristik Autis	17
B. Konsep Motorik Halus.....	19
1. Pengertian Motorik Halus	19
2. Fungsi dan Tujuan Motorik Halus	20
3. Prinsip dalam Perkembangan Motorik Halus	21
C. Media <i>Busy Book</i>	22
1. Pengertian <i>Busy Book</i>	22
2. Desain <i>Busy Book</i>	23
3. Cara Penggunaan <i>Busy Book</i>	25
4. Manfaat <i>Busy Book</i> Bagi Anak	26
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Busy Book</i>	27
D. Penelitian yang relevan.....	28
E. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Prosedur penelitian	34
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Waktu dan Tempat Penelitian	36
F. Subjek Penelitian	37
G. Teknik Pencatatan Data	37
H. Instrumen Penelitian	38

I. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90
PROFIL PENULIS	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen penelitian	38
Tabel 3. 2 Panjang kondisi	39
Tabel 3. 3 Estimasi kecenderungan arah	40
Tabel 3. 4 Kecenderungan stabilitas.....	40
Tabel 3. 5 Mean level	41
Tabel 3. 6 Batas atas.....	41
Tabel 3. 7 Batas Bawah.....	41
Tabel 3. 8 Rentang stabilitas	41
Tabel 3. 9 Level stabilitas dan rentang.....	42
Tabel 3. 10 Level perubahan	43
Tabel 3. 11 Jumlah variabel yang diubah.....	43
Tabel 3. 12 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya	43
Tabel 3. 13 Kecenderungan stabilitas.....	44
Tabel 3. 14 Perubahan level	44
Tabel 3. 15 Data overlap	45
Tabel 4. 1 Hasil kemampuan motorik halus pada fase <i>baseline</i> 1 (A1).....	47
Tabel 4. 2 Hasil kemampuan motorik halus pada fase intervensi (B).....	49
Tabel 4. 3 Hasil kemampuan motorik halus pada fase <i>baseline</i> 2 (A2).....	51
Tabel 4. 4 Hasil kemampuan motorik halus tes pra-menulis (<i>tracing</i>) fase <i>baseline</i> 1 (A1), intervensi (B), dan <i>baseline</i> 2 (A2).....	54
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	57
Tabel 4. 6 Kecenderungan arah.....	58
Tabel 4. 7 Rentang stabilitas <i>baseline</i> 1 (A1)	60
Tabel 4. 8 Rentang stabilitas intervensi (B)	62
Tabel 4. 9 Rentang stabilitas <i>baseline</i> 2 (A2)	64
Tabel 4. 10 Kecenderungan stabilitas.....	66
Tabel 4. 11 Kondisi jejak data.....	67
Tabel 4. 12 Level stabilitas dan rentang.....	68
Tabel 4. 13 Level perubahan	69
Tabel 4. 14 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi.....	69
Tabel 4. 15 Jumlah variabel diubah.....	70
Tabel 4. 16 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya	70
Tabel 4. 17 Perubahan kecenderungan stabilitas.....	71
Tabel 4. 18 Perubahan level	72
Tabel 4. 19 Persentase overlap	74
Tabel 4. 20 Rangkuman hasil visual antar kondisi.....	75
Tabel 4. 21 Tabulasi hasil kegiatan tes pra menulis (<i>tracing</i>) lembar kerja anak	

tes terakhir pada setiap fase *baseline* 1 (A1), intervensi (B), dan
baseline 2 (A2)..... 84

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil kemampuan motorik halus pada fase <i>baseline</i> 1(A1)	48
Grafik 4. 2 Hasil kemampuan motorik halus pada fase intervensi (B)	50
Grafik 4. 3 Hasil kemampuan motorik halus pada fase <i>baseline</i> 2 (A2)	52
Grafik 4. 4 Hasil kemampuan motorik halus tes pra-menulis (<i>tracing</i>) fase <i>baseline</i> 1 (A1), intervensi (B), dan <i>baseline</i> 2 (A2)	55
Grafik 4. 5 Kecenderungan arah	58
Grafik 4. 6 Rentang stabilitas <i>baseline</i> 1 (A1).....	62
Grafik 4. 7 Rentang stabilitas intervensi (B).....	64
Grafik 4. 8 Rentang stabilitas <i>baseline</i> 2 (A2).....	66
Grafik 4. 9 Persentase <i>overlap baseline</i> 1 dan intervensi (B).....	73
Grafik 4. 10 Presentase <i>overlap</i> intervensi (B) dan <i>baseline</i> 2	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka berfikir	31
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen penelitian	90
Lampiran 2 Instrument tes pra-menulis (<i>tracing</i>)	91
Lampiran 3 Rubik penilaian tes pra-menulis (<i>tracing</i>)	92
Lampiran 4 Instrument dokumentasi	93
Lampiran 5 Identifikasi dan asesment anak	94
Lampiran 6 Hasil penelitian fase <i>baseline</i> 1 (A1).....	98
Lampiran 7 Hasil penelitian fase intervensi (B)	102
Lampiran 8 Hasil penelitian fase <i>baseline</i> 2 (A2).....	109
Lampiran 9 Intrument hasil penelitian fase A1, B, dan A2.....	114
Lampiran 10 Hasil instrumen dokumentasi	115
Lampiran 11 Surat izin penelitian	116
Lampiran 12 Surat perizinan penelitian sekolah.....	117
Lampiran 13 Surat keterangan selesai penelitian.....	118
Lampiran 14 Surat validasi instrumen penelitian.....	119
Lampiran 15 Dokumentasi kegiatan	122
Lampiran 16 Aktivitas <i>busy book</i>	125