

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA SUB-MATERI TATA SURYA KELAS VII B SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh:

AHMAD HAFIZH FADHILAH

2010130310010

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA SUB-MATERI TATA SURYA KELAS VII B SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Ahmad Hafizh Fadhilah

2010130310010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN
PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA SUB-MATERI TATA
SURYA KELAS VII B SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Disusun oleh :

Ahmad Hafizh Fadhlilah

2010130310010

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Seminar

Hasil bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Qomario, M.Pd

NIP: 198903262023211022

Dosen Pembimbing II



Agus Hadi Utama, M.Pd

NIP: 199008042023211016

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

SEMINAR HASIL

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA SUB-MATERI TATA
SURYA KELAS VII B SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

Disusun oleh :

Ahmad Hafizh Fadhilah


2010130310010

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal: 20 November 2024

Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

UNIVERSITAS LAMUNG MANGKURAT		
TIM PENGUJI		
Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		05 DEC 2024
Penguji Utama Qomario, M.Pd		05 DEC 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd		05 DEC 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Safyadli S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

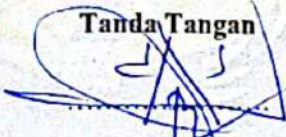
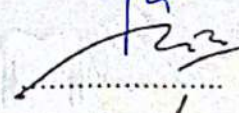

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA SUB-MATERI TATA
SURYA KELAS VII B SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

Disusun oleh :
Ahmad Hafizh Fadhilah
2010130310010

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal : 30 Desember 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd.		13 JAN 2025
Sekretaris Qomario, M.Pd.		13 JAN 2025
Anggota Agus Hadi Utama, M.Pd.		13 JAN 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Niña Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP: 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Hafizh Fadhilah

NIM : 2010130310010

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA SUB-MATERI TATA SURYA KELAS VII B SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 28 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Hafizh Fadhilah

2010130310010

MOTTO

“Menurut saya mimpi, tidak ada mimpi yang gagal.. yang ada hanyalah mimpi yang tertunda.. cuma sekiranya kalo temen - temen merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir.. mimpi - mimpi lain bisa diciptakan.. jadi jangan menyerah, tetaplah berjuang.. bangkit! dari keterpurukan.. karna saya yakin kita semua disini petarung.. untuk kehidupan yang keras ini.. dan kita bisa survive dan kita bisa bertahan”

-Windah Basudara

“With great power comes great responsibility”

-Uncle Ben

“When you love something.. you protect it”

-Angelina Jolie

“When the time is right, the moment will come.. and the fate is never wrong”

-A warrior inside me

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA SUB-MATERI TATA SURYA KELAS VII B SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada sub-materi Tata Surya di kelas VII B SMP Negeri 7 Banjarmasin. Pembelajaran berdiferensiasi adalah sebuah pendekatan yang menyesuaikan proses belajar mengajar dengan kebutuhan, minat, dan kesiapan belajar setiap peserta didik. Pendekatan ini memungkinkan guru memodifikasi konten, proses, dan produk pembelajaran agar sesuai dengan karakteristik peserta didik yang beragam, sehingga pembelajaran menjadi lebih inklusif dan efektif. Penelitian ini menggunakan metode kuasi-eksperimen dengan desain pra-eksperimen one-group motivasi awal-motivasi akhir. Sampel penelitian terdiri dari 36 peserta didik yang dipilih secara tidak acak. Data dikumpulkan melalui angket motivasi belajar dan dianalisis menggunakan uji Motivasi untuk melihat perbedaan sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran berdiferensiasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi secara signifikan meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Melalui pendekatan ini, peserta didik diberikan fleksibilitas untuk belajar sesuai dengan gaya dan minat belajar mereka, yang pada akhirnya berdampak positif terhadap keterlibatan dan antusiasme mereka dalam proses pembelajaran. Temuan ini menunjukkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan motivasi belajar dan kualitas pembelajaran di kelas. Penelitian ini memberikan kontribusi bagi pengembangan model pembelajaran yang lebih adaptif dan inovatif, serta menawarkan alternatif bagi para guru dalam menghadapi tantangan keragaman kemampuan belajar peserta didik di kelas.

Kata kunci: Pembelajaran berdiferensiasi, Motivasi, Peserta didik

**APPLICATION OF DIFFERENTIATED LEARNING TO INCREASE
STUDENT MOTIVATION IN THE SUBJECT OF SCIENCE SUB-MATTER
OF THE SOLAR SYSTEM CLASS VII B SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

ABSTRACT

This research aims to analyze the effect of implementing differentiated learning in increasing students' learning motivation on the Solar System sub-material in class VII B of SMP Negeri 7 Banjarmasin. Differentiated learning is an approach that adapts the teaching and learning process to the needs, interests and learning readiness of each student. This approach allows teachers to modify learning content, processes and products to suit the characteristics of diverse students, so that learning becomes more inclusive and effective. This research uses a quasi-experimental method with a one-group. The research sample consisted of 36 students selected randomly. Data was collected through a learning motivation angkett and analyzed using a paired t-test to see differences before and after implementing differentiated learning. The research results show that the application of differentiated learning significantly increases students' learning motivation. Through this approach, students are given the flexibility to learn according to their learning styles and interests, which ultimately has a positive impact on their involvement and enthusiasm in the learning process. These findings indicate that differentiated learning can be an effective strategy for increasing learning motivation and the quality of learning in the classroom. This research contributes to the development of more adaptive and innovative learning models, as well as offering alternatives for teachers in facing the challenges of the diversity of students' learning abilities in the classroom.

Keywords: *Differentiated Learning, Motivation, Learners*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA SUB-MATERI TATA SURYA KELAS VII B SMP NEGERI 7 BANJARMASIN".

Tak lupa, shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju cahaya terang benderang. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam melaksanakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan penghargaan kepada:

1. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S Pd., M. A yang telah membantu, mendidik dan melayani mahasiswa/i Teknologi Pendidikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi yang diberikan.
3. Bapak Qomario, M. M. Pd selaku Dosen Pembimbing sekaligus Penguji 1 yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi yang diberikan.
4. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing sekaligus Penguji 2 serta Pengampu Mata Kuliah Seminar Proposal yang telah memberikan banyak masukan dan saran yang membangun bagi penulis.
5. Segenap Dosen Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

6. Yuliati Astina, S.P., M.Pd, selaku guru dari SMPN 7 Banjarmasin yang telah membantu saya dalam mengumpulkan data penelitian.
7. Kepada Orang Tua, Saudara-saudara saya atas doa, bimbingan serta kasih sayang yang selalu diberikan selama ini.
8. Serta kepada Sahabat, terutama Azumaradhi Adzra dan Ahkmad Zikri, Teman-teman dan Rekan Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan kepada saya.

Penulis telah menyelesaikan karya ini sebagai bagian dari tugas akhir atau skripsi. Penulis dengan tangan terbuka menerima kritik dan saran untuk memperbaiki kekurangan, serta masukan yang dapat memotivasi penulis menjadi lebih baik. Sebagai penutup, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi tugas akhir berjudul "*PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA SUB-MATERI TATA SURYA KELAS VII B SMP NEGERI 7 BANJARMASIN*" ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi semua pihak. Amin.

Banjarmasin, 13 Agustus 2024

Ahmad Hafizh Fadhilah

NIM. 2010130310010

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Definisi Teknologi Pendidikan.....	10
2.2 Kawasan Teknologi Pendidikan	11
2.3 Pembelajaran Berdeferensiasi	14
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	14
2.3.2 Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	18
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	19
2.3.4 Komponen Pembelajaran Berdeferensiasi	20
2.3.5 Prinsip Pembelajaran Berdeferensiasi	22
2.4 Motivasi Belajar	29
2.5 Sub-Materi Tata Surya	33

2.6 Penelitian Relevan.....	37
2.7 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Hasil Motivasi Belajar Kelas VII B.....	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.2.1 Penerapan Pembelajaran Berdeferensiasi Terhadap Motivasi Belajar Materi Tata Surya.....	76
4.2.2 Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 7 Banjarmasin.....	77
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Fokus Teknologi Pendidikan.....	11
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 : Tabel Kelas Perlakuan Pembelajaran Berdiferensiasi	41
Tabel 3. 2 : Tabel Seluruh Peserta Didik SMPN 7 Banjarmasin	43
Tabel 3. 3 : Tabel Jumlah Peserta Didik Kelas VII B.....	44
Tabel 3. 4 : Kisi-kisi Angket motivasi.....	45
Tabel 3. 5 : Tabel Skala Likert	46
Tabel 3. 6 : Persentase Kriteria Motivasi	47
Tabel 4. 1 : Hasil motivas belajar kelas VII B	73