

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL, LINGKUNGAN
KERJA, DAN MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA GURU SD DI
KECAMATAN KELUMPANG HULU**

TESIS

KHAIRUL EFENDI

NIM 2420111710030



**PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL, LINGKUNGAN
KERJA, DAN MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA GURU SD DI
KECAMATAN KELUMPANG HULU**

**KHAIRUL EFENDI
NIM 2420111710030**

TESIS

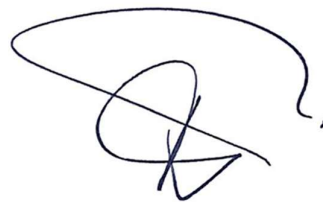
Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister pada Program
Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah M. Pd., Ph. D.
NIP 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II :
Dr. Ngadimun, M.M
NIP 195910 198003 1 019

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Khairul Efendi

NIM : 2420111710030

Disetujui pada tanggal :

Oleh Dewan Penguji

1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd. Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001 (Ketua)

2 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah M. Pd., Ph.
D.
NIP 19591225 198603 1 001 (Penguji I)

3 Dr. Ngadimun, M.M.
NIP 195910 198003 1 019 (Penguji II)

4 Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 196512311992031034 (Penguji III)



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

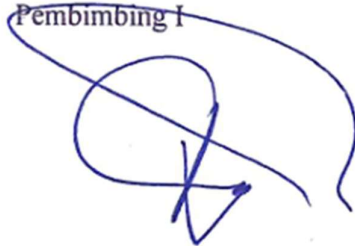
**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL, LINGKUNGAN
KERJA, DAN MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA GURU SD DI
KECAMATAN KELUMPANG HULU**

Nama : Khairul Efendi

NIM : 2420111710030

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah M. Pd., Ph. D.
NIP 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Ngadimun, M.M.
NIP 195910 198003 1 019

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 19680507 199303 1 020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairul Efendi
NIM : 2420111710030
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 04 Agustus 1986
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Lingkungan Kerjadan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Kelumpang Hulu”** beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan Saya, kecuali kutipan – kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Khairul Efendi
2420111710030

ABSTRAK

Khairul Efendi. 2026. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Lingkungan Kerja, dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru Sd di Kecamatan Kelumpang Hulu. Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah M. Pd., Ph. D., (II) Dr. Ngadimun, M.M.

Korespondensi : a.suriansyah@ulm.ac.id

Kata Kunci: kepemimpinan instruksional, lingkungan kerja, motivasi guru, kinerja guru, analisis jalur

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan instruksional, lingkungan kerja, dan motivasi guru terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Kelumpang Hulu, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui motivasi guru sebagai variabel mediasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional dan analisis jalur (*path analysis*). Populasi penelitian berjumlah 94 guru, sedangkan sampel sebanyak 94 guru yang ditentukan menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang telah memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif, uji prasyarat, regresi linear berganda, dan analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan instruksional berada pada kategori sangat tinggi, lingkungan kerja berada pada kategori tinggi, motivasi guru berada pada kategori sangat tinggi, dan kinerja guru berada pada kategori sangat tinggi; (2) kepemimpinan instruksional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan koefisien regresi $\beta = 0,097$, $t = 2,755$, dan $p = 0,007$; (3) lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan koefisien regresi $\beta = 0,070$, $t = 2,157$, dan $p = 0,034$; (4) motivasi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan koefisien regresi $\beta = 0,862$, $t = 23,286$, dan $p = 0,000$; (5) kepemimpinan instruksional berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi guru dengan koefisien $\beta = 0,488$, $t = 5,694$, dan $p = 0,000$; (6) lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi guru dengan koefisien $\beta = 0,312$, $t = 3,641$, dan $p = 0,000$; (7) kepemimpinan instruksional berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru melalui motivasi guru sebesar $0,421 (0,488 \times 0,862)$; dan (8) lingkungan kerja berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru melalui motivasi guru sebesar $0,269 (0,312 \times 0,862)$. Nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa model pertama mampu menjelaskan 93,4% variasi kinerja guru ($R^2 = 0,934$), sedangkan model kedua mampu menjelaskan 47,0% variasi motivasi guru ($R^2 = 0,470$).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan instruksional, lingkungan kerja, dan motivasi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Motivasi guru juga terbukti berperan sebagai variabel mediasi yang meneruskan pengaruh kepemimpinan instruksional dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Kelumpang Hulu

ABSTRACT

Khairul Efendi. 2026. *The Influence of Instructional Leadership, Work Environment, and Teacher Motivation on Teacher Performance in Public Elementary Schools in Kelumpang Hulu District*. Master's Program in Educational Administration, Graduate School, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Advisors: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.; (II) Dr. Ngadimun, M.M.

Correspondence : a.suriansyah@ulm.ac.id

Keywords: *instructional leadership, work environment, teacher motivation, teacher performance, path analysis*

This study aimed to analyze the direct and indirect effects of instructional leadership, work environment, and teacher motivation on teacher performance, with teacher motivation acting as a mediating variable, in public elementary schools in Kelumpang Hulu District. The research employed a quantitative approach using a correlational design and path analysis. The population consisted of 94 teachers, and the sample included 94 teachers selected through a total sampling technique. Data were collected using questionnaires that met the requirements for validity and reliability. Data analysis involved descriptive statistics, prerequisite tests, multiple linear regression, and path analysis.

The results showed that: (1) instructional leadership was in the very high category, work environment was in the high category, teacher motivation was in the very high category, and teacher performance was in the very high category; (2) instructional leadership had a positive and significant effect on teacher performance with a regression coefficient $\beta = 0.097$, $t = 2.755$, and $p = 0.007$; (3) work environment had a positive and significant effect on teacher performance with a regression coefficient $\beta = 0.070$, $t = 2.157$, and $p = 0.034$; (4) teacher motivation had a positive and significant effect on teacher performance with a regression coefficient $\beta = 0.862$, $t = 23.286$, and $p = 0.000$; (5) instructional leadership had a positive and significant effect on teacher motivation with a coefficient $\beta = 0.488$, $t = 5.694$, and $p = 0.000$; (6) work environment had a positive and significant effect on teacher motivation with a coefficient $\beta = 0.312$, $t = 3.641$, and $p = 0.000$; (7) instructional leadership had an indirect effect on teacher performance through teacher motivation of $0.421 (0.488 \times 0.862)$; and (8) work environment had an indirect effect on teacher performance through teacher motivation of $0.269 (0.312 \times 0.862)$. The coefficient of determination showed that the first model could explain 93.4% of the variance in teacher performance ($R^2 = 0.934$), while the second model could explain 47.0% of the variance in teacher motivation ($R^2 = 0.470$).

Based on the findings, it can be concluded that instructional leadership, work environment, and teacher motivation have a positive and significant effect on teacher performance. Teacher motivation is also proven to act as a mediating variable that channels the effect of instructional leadership and work environment on teacher performance in public elementary schools in Kelumpang Hulu District.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “*Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Lingkungan Kerja, dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru Sd di Kecamatan Kelumpang Hulu*” ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah M. Pd., Ph. D. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Ngadimun, M.M. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta pemikiran dalam memberikan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

4. Para dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah membekali ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kotabaru beserta seluruh staf yang telah banyak membantu untuk penyelesaian penelitian ini.
6. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus Mawar dan Gugus Anggrek Kecamatan Kelumpang Hulu.
7. Seluruh keluarga yang telah banyak mendukung dan membantu untuk kelancaran penulisan penelitian ini.
8. Rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan ULM dan rekan kerja di SD Negeri Batulasung Kecamatan Kelumpang Hulu Kabupaten Kotabaru.

Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman yang masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, Juni 2026

Penulis

Khairul Efendi

2420111710030

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Khairul Efendi dilahirkan di Kotabaru pada tanggal 4 Agustus 1986 Pendidikan formal Penulis dimulai dari SDN sungai Kupang 2 tahun lulus 2000, kemudian melanjutkan ke jenjang Pendidikan menengah SMP di SLTPN 1 Kelumpang Hulu lulus tahun 2003, kemudian melanjutkan ke jenjang Pendidikan bertempat di kabupaten tetangga tanah Bumbu yaitu SMKN 1 Batuluciu dengan tahun lulus 2006.

Setelah menamatkan Pendidikan menengah penulis lalu melanjutkan Pendidikan keguruan di AKPB (Akademi keguruan parisi Barantai kotabaru) Diploma II tahun Lulus 2009, Setelah menamatkan Pendidikan di tahun Tersebut Penulis Aktif mengabdikan dirinya di dunia Pendidikan sebagai tenaga Pengajar di Sekolah dasar. Selain aktif Mengajar Penulis juga tetap aktif dalam menimba ilmu pengetahuan dan Berhasil Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada tahun 2015 dengan melakukan perkuliahan jarak jauh di universitas Lambung mangkurat.

Riwayat Mengajar Penulis sebagai tenaga honorer di SDN 2 sungai Kupang Selanjutnya diangkat PNS Tahun 2011 di SDN rampa Cengal pamukan Selatan Kemudian di Mutasikan tahun 2013 sebagai tenaga Pengajar Ke SDN Cantung kanan Kecamatan Hampang kemudian di tahun 2014 Kembali mutasi ke SD Negeri 3 Sungai Kupang Kecamatan kelumpang Hulu. Mulai di tahun 2023 sampai Sekarang Penulis Merupakan Kepala sekolah di SD Negeri Batulasung Kecamatan kelumpang Hulu Kabupaten Kotabaru

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15

A. Kajian Teori	15
1. Lingkungan Kerja di Sekolah	30
2. Motivasi guru	39
B. Kerangka Konseptual Penelitian	43
1. Pengaruh kepemimpinan instruksional terhadap kinerja guru	43
2. Pengaruh kepemimpinan instruksional terhadap kinerja guru	44
3. Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru	47
4. Pengaruh motivasi guru terhadap kinerja guru	50
5. Pengaruh kepemimpinan instruksional terhadap motivasi guru	53
6. Pengaruh lingkungan kerja terhadap motivasi guru	55
7. Pengaruh tidak langsung kepemimpinan instruksional terhadap kinerja guru melalui motivasi guru	58
8. Pengaruh tidak langsung lingkungan kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi guru	60
C. Hipotesis	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Desain Penelitian	64
B. Populasi dan Sampel	66
C. Metode Pengumpulan Data	68
D. Instrumen Penelitian	69
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
G. Teknik Analisis Data	75

H. Uji Persyaratan Analisis Data	81
I. Tahap Pengujian Hipotesis	82
BAB IV. HASIL PENELITIAN	86
A. Gambaran Umum Responden	86
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	91
C. Deskripsi Variabel Penelitian	94
D. Hasil Uji Persyaratan Data	121
E. Hasil Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	128
BAB V. PEMBAHASAN	140
A. Deskripsi keadaan kepemimpinan instruksional, lingkungan kerja, motivasi guru, dan kinerja guru SD di Kecamatan Kelumpang Hulu.....	140
B. Pengaruh Antarvariabel	152
BAB VI. PENUTUP	172
A. Kesimpulan.....	172
B. Saran.....	173
DAFTAR PUSTAKA.....	175
LAMPIRAN.....	183