



**IMPLEMENTASI ASESMEN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DALAM KURIKULUM MERDEKA
DI SMA NEGERI 1 KINTAP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Disusun Oleh:

Ulfa Mutmainah

NIM 1910118320015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2024**

**Implementasi Asesmen Pembelajaran Matematika
dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kintap**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Disusun Oleh:

Ulfa Mutmainah

NIM 1910118320015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ulfa Mutmainah NIM 1910118320015 “Implementasi Asesmen Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kintap” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Ketua,



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Tanggal, 17 - 7 - 2024

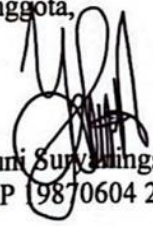
Anggota,



Asdini Sari, M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Tanggal, 17 - 7 - 2024

Anggota,



Yuni Suryaningih, M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Tanggal, 03 - 07 - 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 17 - 07 - 2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI ASESMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 KINTAP**

Oleh:

Ulfa Mutmainah

NIM 1910118320015

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
03 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Anggota Dewan Penguji

1. Yuni Suryaningsih, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Asdini Sari, M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 02 Juli 2024



Ulfa Mutmainah

NIM 1910118320015

IMPLEMENTASI ASESMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 KINTAP (Oleh: Ulfa Mutmainah; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Asdini Sari; 2024; 64 halaman)

ABSTRAK

Asesmen merupakan bagian terpadu dari proses pembelajaran, fasilitasi pembelajaran, dan penyediaan informasi yang holistik sebagai umpan balik untuk peserta didik. Asesmen dirancang dengan keleluasaan untuk menentukan teknik dan waktu pelaksanaan asesmen agar efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, implementasi asesmen pembelajaran dan hambatan pada implementasi asesmen pembelajaran matematika dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kintap. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan metode penelitian kualitatif. Instrumen penelitian ini terdiri dari lembar observasi dan pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas guru menyiapkan modul ajar yang sudah sesuai dengan format modul ajar dalam kurikulum merdeka; (2) implementasi asesmen pembelajaran matematika yang dilaksanakan guru berbeda dengan yang ada di modul ajar; dan (3) hambatan yang terjadi dalam implementasi asesmen pembelajaran matematika adalah banyaknya jumlah siswa dalam satu kelas yang harus dinilai, kemudian guru masih kesulitan dalam menyusun instrumen asesmen dan juga kurangnya fasilitas sekolah sehingga dalam proses pembelajaran memakan banyak waktu.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Asesmen, Pembelajaran Matematika

IMPLEMENTATION OF MATHEMATICS LEARNING ASSESSMENT IN THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SMA NEGERI 1 KINTAP (By: Ulfa Mutmainah; Supervisor: Chairil Faif Pasani, Asdini Sari; 2024; 64 pages)

ABSTRACT

Assessment is an integrated part of the learning process, facilitating learning, and providing holistic information as feedback for students. Assessments are designed with the freedom to determine the techniques and timing of assessment implementation so that they are effective in achieving learning objectives. The aim of this research is to determine learning planning, implementation of learning assessments and obstacles to the implementation of mathematics learning assessments in the Merdeka Curriculum at SMA Negeri 1 Kintap. This research uses descriptive research with qualitative research methods. This research instrument consists of an observation sheet and an interview guide. The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research results show that: (1) before carrying out classroom learning, the teacher prepares teaching modules that are in accordance with the teaching module format in the independent curriculum; (2) the teacher's implementation of mathematics learning assessments is different from that in the teaching module; and (3) the obstacles that occur in implementing mathematics learning assessments are the large number of students in one class who must be assessed, then teachers still have difficulty in preparing assessment instruments and also the lack of school facilities so that the learning process takes a lot of time.

Keywords: *Merdeka Currikulum, Assesments, Mathematics Learning*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Asesmen Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kintap”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 pendidikan matematika.

Penyusun skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusun skripsi dapat menyelesaikan dengan lancar. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku dosen pembimbing I.
5. Asdini Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku dosen penguji.
7. Juhairiah, M. Pd., dan Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd. selaku validator yang sudah memberikan saran dan penilaian.
8. Aries Eko Wibowo, S.Pd. MM. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kintap yang telah memberikan izin penelitian.

9. Chrisanti Rusdiana, S.Pd. selaku wakasek kurikulum di SMA Negeri 1 Kintap.
10. Fitri Yulianawati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di SMA Negeri 1 Kintap.
11. Siswa kelas XI-A SMA Negeri 1 Kintap yang telah membantu dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
12. Kepada seluruh keluarga dan sahabat yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2024



Ulfa Mutmainah

NIM 1910118320015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kurikulum	6
2.2 Kurikulum Merdeka	8
2.3 Pembelajaran Matematika	12
2.4 Asesmen Kurikulum Merdeka.....	13
2.5 Penelitian Relevan	18
2.6 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	22
3.3 Populasi Dan Sampel.....	23
3.4 Sumber Data Penelitian	23
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28

3.7	Teknik Analisi Data.....	30
3.8	Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Gambaran Umum Lokasi	35
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	37
BAB V PENUTUP		46
5.1	Kesimpulan.....	46
5.2	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN.....		51

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar guru SMA Negeri 1 Kintap.....	36
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Siswa Berdiskusi dalam Kelompok.....	41
Gambar 4.2 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	41
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan Asesmen Sumatif.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar observasi keterlaksanaan modul ajar.....	51
Lampiran 2 Transkrip wawancara dengan wakasek bidang kurikulum.....	56
Lampiran 3 Transkrip wawancara dengan guru matematika	59
Lampiran 4 Transkrip wawancara dengan peserta didik.....	62
Lampiran 5 Lembar validasi keterlaksanaan modul ajar oleh para ahli.....	74
Lampiran 6 Lembar validasi pedoman wawancara oleh para ahli.....	80
Lampiran 7 Berita acara seminar proposal.....	98
Lampiran 8 Berita acara seminar hasil.....	99
Lampiran 9 Berita acara sidang skripsi	100
Lampiran 10 Surat izin penelitian dari FKIP untuk SMA Negeri 1 Kintap.....	101
Lampiran 11 Lembar konsultasi skripsi dosen pembimbing satu.....	102
Lampiran 12 Lembar konsultasi skripsi dosen pembimbing dua	104