



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN  
DATAR DENGAN PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE  
TEACHING* (CRT) DI KELAS IV SDN BERANGAS BARAT 2**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Matematika

Oleh:

Dahlia Agustin Nurrahmah

NIM 1810118220021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN MEI  
2024**

## **HALAMAN JUDUL**

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR  
DENGAN PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING*  
(CRT) DI KELAS IV SDN BERANGAS BARAT 2

## **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Matematika

Oleh:

Dahlia Agustin Nurrahmah

NIM 1810118220021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
MEI 2024

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Dahlia Agustin Nurrahmah NIM 1810118220021 “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) di Kelas IV SDN Berangas Barat 2” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2024

Ketua,

Tanggal, 16-07-2024



Dr. Karim, M.Si.  
NIP 19660311 199203 1 005

Anggota,

Tanggal, 17-07-2024



Yuni Suryaningsih, M.Pd.  
NIP 19870604 201504 2 006

Anggota,

Tanggal, 17-07-2024



Taufiq Hidayanto, M.Pd.  
NIP 19911002 201803 1 001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 17-07-2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

# HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI

### MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR DENGAN PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING* DI KELAS IV SDN BERANGAS BARAT 2

Oleh:

Dahlia Agustin Nurrahmah

NIM 1810118220021

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal \_\_\_\_\_ dan  
dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

1. Taufiq Hidayanto, M.Pd.



Dr. Karim, M.Si.  
NIP 19660311 199203 1 005

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Yuni Suryaningsih, M.Pd.  
NIP 19870604 201504 2 006

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator,

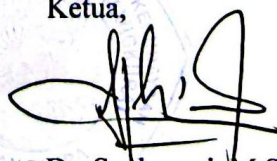


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin,

2024



Dahlia Agustin Nurrahmah

NIM 1810118220021

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR DENGAN PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING* (CRT) DI KELAS IV SDN BERANGAS BARAT 2 (Oleh: Dahlia Agustin Nurrahmah; Pembimbing: Karim. Yumi Suryaningsih, 2024; 56 halaman)

## **ABSTRAK**

*Culturally Responsive Teaching* (CRT) merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang menekankan pada keterkaitan antara pendidikan dan dimensi sosial budaya siswa. Pada pendekatan ini, guru mengintegrasikan muatan budaya ke dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi bangun datar dengan pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) di kelas IV di SDN Berangas Barat 2. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan analisis deskriptif kuantitatif untuk mendeskripsikan proses dan hasil pembelajaran materi bangun datar dengan pendekatan CRT. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV B yang berjumlah 23 orang. Instrumen pengumpulan data meliputi lembar observasi guru pada pra-tindakan, siklus I, dan siklus II diperoleh presentase keberhasilan aktivitas siswa pada pra-tindakan hanya sebesar 65,87%, meningkat pada siklus I menjadi 71,52% dan naik sebesar 6,52% menjadi 78,04% pada siklus ke II. Demikian juga nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus II mengalami peningkatan. Pada pra-tindakan hanya sebesar 70,43, meningkat pada siklus I menjadi 75,65 dan naik sebesar 7,83 pada siklus II menjadi 83,48, yang artinya hasil tersebut sudah melebihi KKM, yaitu ketuntasan melebihi 70. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika materi bangun datar dengan pendekatan CRT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Pendekatan CRT, aktivitas, hasil belajar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala atas limpahan rahmah dan karunia-Nya sehingga penulis dimudahkan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) di Kelas IV SDN Berangas Barat 2”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Karim, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Taufiq Hidayanto, M.Pd. selaku dosen penguji.
6. Kepala Sekolah, Guru Matematika, dan Staf Tata Usaha SDN Berangas Barat 2.
7. Orang tua serta keluarga penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang kepada penulis.
8. Untuk Rahmat Hidayat yang selalu mendukung dan menemani penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Saya ucapkan terima kasih, semoga Allah membalas semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dengan yang lebih baik. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaikii, sehingga saran dan masukan yang bersifat membangun sangat diperlukan agar didapatkan hasil yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua dan dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2024

Dahlia Agustin Nurrahmah  
NIM 1810118220021

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.5. Batasan Masalah.....	5
1.6. Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1. Landasan Teori.....	6
2.2. Penelitian yang Relevan .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1. Metode Penelitian.....	18
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	18
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.4. Instrumen Penelitian.....	21
3.5. Teknik Analisis Data.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	24
4.2. Pembahasan.....	29
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>32</b>
5.1. Kesimpulan.....	32
5.2. Saran.....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>33</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>37</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Rumus Persegi.....	14
2.2 Rumus Persegi Panjang.....	15
2.3 Rumus Segitiga.....;	15
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	20
3.2 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	22
3.3 Kriteria Aktivitas Siswa Tiap Indikator.....	23
3.4 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	23
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra-Tindakan.....	25
4.2 Hasil Belajar Siswa Pra-Tindakan.....	26
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	27
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	27
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	28
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
4.1 Dokumentasi Proses Pembelajaran selama Pra-Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	25
4.2 Grafik Perbandingan Presentase Keberhasilan Aktivitas Siswa Pra-Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	30
4.3 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pra-Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa .....	37
Lampiran 2 Modul Ajar Culturally Responsive Teaching.....	38
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	41
Lampiran 4 Bahan Ajar .....	45
Lampiran 5 Lembar Aktivitas Siswa.....	51
Lampiran 6 Tes Uraian .....	52
Lampiran 7 Rekap Nilai Aktivitas Siswa.....	53
Lampiran 8 Rekap Nilai Hasil Belajar Siswa.....	56
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	57
Lampiran 10 Berita Acara .....	58
Lampiran 11 Lembar Konsultasi .....	61
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	65
Lampiran 13 Kisi-kisi Soal Tes Uraian .....	66