



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
BERKONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika**

Oleh:

Maulida Hasanah

NIM. 1910118320014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
BERKONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika**

Oleh:

Maulida Hasanah

NIM. 1910118320014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Maulida Hasanah NIM 1910118320014 dengan judul "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berkonteks Lingkungan Lahan Basah" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program S-1 Pendidikan Matematika

Banjarmasin, 10 Januari 2023

Ketua

Tanggal, 10-1-2024 .



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.

NIP 196512221992031002

Anggota,

Tanggal, 10-1-2024



Kamaliyah, M.Pd.

NIP 198810152014042001

Anggota,

Tanggal, 10-1-2024



Taufiq Hidayanto, M.Pd.

NIP 199110022018031001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika,

Tanggal, 26-01-2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.

NIP 196808271993032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
BERKONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH

Oleh:

Maulida Hasanah
NIM. 1910118320014

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
10 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hidayat Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002

Anggota Dewan Penguji

1. Taufiq Hidayanto, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Desember 2023



Maulida Hasanah
NIM. 1910118320014

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR BERKONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH (Oleh: Maulida Hasanah; Pembimbing: Hidayah Ansori, Kamaliyah; 2023; 55 halaman)

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kreatif mempunyai banyak manfaat dalam berbagai aspek kehidupan salah satunya dengan kemampuan berpikir kreatif memungkinkan individu melihat masalah dari berbagai sudut pandang dan menciptakan solusi yang lebih efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP kelas IX. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Banjarmasin kelas IX-C sebanyak 31 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes dan wawancara dengan materi yang digunakan yaitu bangun ruang sisi datar dengan konteks lingkungan lahan basah. Aspek berpikir kreatif yang dianalisis meliputi aspek kelancaran, kelenturan, dan keaslian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar berkonteks lingkungan lahan basah dengan kategori kelompok terbanyak berada pada kategori kelompok sedang dengan persentase sebesar 42% , dimana siswa bisa mencapai dua komponen indikator berpikir kreatif kemudian kategori kelompok rendah dengan persentase sebesar 32% dan kategori kelompok tinggi dengan persentase 26%.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kreatif, Bangun ruang, lingkungan lahan basah

ANALYSIS OF CREATIVE THINKING SKILLS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ON POLYHEDRON GEOMETRY SHAPES MATERIAL WITH WETLANDS ENVIRONMENT CONTEXT (By: Maulida Hasanah; Advisor: Hidayah Ansori, Kamaliyah; 2023; 55 pages)

ABSTRACT

Creative thinking skills have many benefits in various aspects of life. The ability to think creatively allows individuals to see problems from various perspectives and create more effective solutions. This research aims to describe the creative thinking skills of junior high school students in grade IX. This research used a descriptive method with a qualitative approach. The subjects of this research were the students of SMPN 2 Banjarmasin of class IX-C as many as 31 students. The instruments used were tests and interviews with the material used namely Polyhedron of Geometric Shapes with the context of a wetland environment. Written tests of creative thinking skills and interviews were used in collecting research data. The aspects of creative thinking analyzed include aspects of fluency, flexibility, and originality. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that: Students' mathematical creative thinking ability of Junior High School on Polyhedron material in the context of a wetland environment with the most group category in the moderate group category, which is 42%, where students can achieve two indicator of the creative thinking, and then the percentage in the low grup category, is 32%, while the high group category, is 26% .

Keywords: Creative Thinking Skill, Polyhedron, Wetland Environment

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, tuhan yang maha esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP pada Materi bangun ruang sisi datar berkonteks lingkungan lahan basah”

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang mempunyai peranan penting dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan, nasihat, dan waktu yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kamaliyah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan, nasihat, dan waktu yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Taufiq Hidayanto, M.Pd. selaku dosen pemberi saran yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Dr. Iskandar Zulkarnain, M.Si. sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, nasihat, dan bimbingan.
8. Elli Kusumawati, M.Pd. dan Noor Jannah, S.Pd. selaku validator ahli instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan pada instrumen penelitian ini.
9. Kepala Sekolah, Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan peserta didik SMP Negeri 2 Banjarmasin.
10. Seluruh Dosen Pendidikan Matematika atas segala ilmu yang telah diberikan selama studi penulis.
11. Kedua orangtua dan saudara penulis yang tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, bimbingan, motivasi dan ilmu yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat dan teman-teman penulis yang telah mendukung, memotivasi, dan memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang terlibat membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Meskipun masih ada ruang untuk

perbaikan pada skripsi ini, namun diharapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan belajar mengajar matematika.

Banjarmasin, 15 Desember 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maulida Hasanah', written in a cursive style.

Maulida Hasanah

NIM 1910118320014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif	7
2.2 Bangun Ruang Sisi Datar	8
2.3 Lingkungan Lahan Basah	14
2.4 Konteks Lingkungan Lahan Basah.....	15
2.5 Penelitian yang Relevan	18
2.6 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Instrumen Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kubus ABCD.EFGH.....	9
2.2 Balok ABCD.EFGH.....	10
2.3 Limas T.ABCD	11
2.4 Prisma Segitiga ABC.DEF.....	13
2.5 Masjid Sultan Suriansyah.....	16
2.6 Masjid Raya Sabilal Muhtadin.....	17
2.7 Kerangka Berpikir	21
3.1 Prosedur Penelitian.....	24
4.1 SMP Negeri 2 Banjarmasin.....	30
4.2 Siswa saat mengerjakan soal tes	34
4.3 Jawaban soal no 1 siswa dengan kategori kelompok tinggi.....	40
4.4 Jawaban soal no 2 siswa dengan kategori kelompok tinggi.....	41
4.5 Jawaban soal no 3 siswa dengan kategori kelompok tinggi.....	42
4.6 Jawaban siswa dengan kategori kelompok sedang	44
4.7 Jawaban siswa dengan kategori kelompok rendah	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator kemampuan berpikir kreatif matematis.....	28
3.2 Kategori kelompok kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.....	29
4.1 Jumlah Peserta didik kelas IX	31
4.2 Data Validator Ahli	32
4.3 Tabel Hasil Validasi Instrumen Tes	32
4.4 Tabel Hasil Validasi Pedoman Wawancara	33
4.5 Komentar dan saran validator pada instrumen tes	33
4.6 Komentar dan saran validator pada instrumen wawancara.....	33
4.7 Rubrik penilaian kemampuan berpikir kreatif	36
4.8 Kategori kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.....	38
4.9 Distribusi frekuensi kemampuan berpikir kreatif siswa.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-kisi Soal.....	57
2 Instrumen Tes.....	59
3 Lembar Validasi instrumen wawancara.....	74
4 Pedoman wawancara.....	77
5 Tabel Hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa.....	79
6 Hasil Validasi oleh V-1.....	81
7 Hasil Validasi Oleh V-2.....	88
8 Instrumen Penelitian sebelum perbaikan dan sesudah perbaikan.....	95
9 Pedoman wawancara sebelum dan sesudah penelitian.....	98
10 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	100
11 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	101
12 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	102
13 Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	103
14 Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	105
15 Kartu Hasil Studi.....	107
16 Berita Acara Seminar Proposal.....	108
17 Persetujuan Seminar Hasil.....	109
18 Berita Acara Seminar Hasil.....	110
19 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	111
20 Berita Acara Sidang Skripsi.....	112
21 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	113