

**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN KERJASAMA
PADA MUATAN IPAS MENGGUNAKAN MODEL BALANTING
SISWA KELAS V SDN BASIRIH 11**

SKRIPSI



Peneliti :

MAHMUDIN

NIM 2110125310018

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2025



HALAMAN JUDUL

**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN KERJASAMA
PADA MUATAN IPAS MENGGUNAKAN MODEL BALANTING
SISWA KELAS V SDN BASIRIH 11**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1)
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH :

MAHMUDIN

NIM 2110125310018

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2025

Skripsi oleh Mahmudin NIM 2110125310018 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 3 Juni 2025

Pembimbing Skripsi,



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP : 197212152002122001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Mahmudin (NIM 2110125310018) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP. 199308172019031015

Sekretaris

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Penguji I

Fathul Jannah, M.Pd.
NIP. 198908142023212038

Penguji II

Dian Ayu Pratiwi, M.Pd.
NIP. 199308282024212001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Mahmudin, 2025. *Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Kerjasama Siswa Menggunakan Model BALANTING pada Muatan IPAS Kelas V di SDN Basirih 11.* Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing : Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Aktivitas Siswa, Kerjasama, Model BALANTING*

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas guru, motivasi belajar, aktivitas siswa, dan kemampuan kerjasama dalam pembelajaran muatan IPAS kelas V SDN Basirih 11. Permasalahan tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang monoton, kurang bervariasi, serta rendahnya keterlibatan siswa. Selain itu, tidak digunakan model pembelajaran yang melatih motivasi dan kerjasama siswa serta minimnya kegiatan kelompok.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) selama tiga pertemuan menggunakan model BALANTING. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SDN Basirih 11 sebanyak 30 orang yang terdiri dari 19 Laki-laki dan 11 Perempuan. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Aktivitas guru meningkat dari skor 18 “baik” menjadi 27 “sangat baik”, motivasi belajar dari 47% “cukup tinggi” menjadi 97% “sangat tinggi”, aktivitas siswa dari 45% “cukup aktif” menjadi 90% “sangat aktif”, kerjasama siswa dari 50% “cukup terampil” menjadi 90% “sangat terampil”, dan hasil belajar dari 43% menjadi 97% ketuntasan pada pertemuan terakhir.

Kesimpulan yang diperoleh saat proses pembelajaran pada materi Indonesiaku kaya raya menggunakan model BALANTING dapat meningkatkan aktivitas guru, motivasi belajar, aktivitas siswa, kerjasama, dan hasil belajar siswa. Disarankan model ini dijadikan alternatif dalam pembelajaran materi Indonesiaku Kaya Raya.

ABSTRACT

Mahmudin, 2025. *Increasing Motivation, Activity, and Cooperation of Fifth Grade Students Using the BALANTING Model in Social Sciences (IPAS) at SDN Basirih 11.* Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.

Keywords: Learning Motivation, Student Activity, Cooperation, BALANTING Model

The problem in this study was the low level of teacher activity, student learning motivation, student engagement, and collaboration skills in IPAS subject learning for Grade V students at SDN Basirih 11. These issues were caused by monotonous and less varied learning activities, limited student involvement, the absence of instructional models that foster motivation and collaboration, and a lack of group work activities.

This research was a Classroom Action Research (CAR) conducted over three meetings using the BALANTING learning model. The research subjects were 30 Grade V students of SDN Basirih 11, consisting of 19 boys and 11 girls. The study employed both qualitative and quantitative approaches, with data collected through observation and learning outcome tests.

The results showed a significant improvement in all measured aspects. Teacher activity increased from a score of 18 “good” to 27 “very good”, student motivation increased from 47% “fairly high” to 97% “very high”, student activity improved from 45% “fairly active” to 90% “very active”, student collaboration rose from 50% “moderately skilled” to 90% “highly skilled”, and student learning outcomes increased from 43% to 97% mastery by the final meeting.

It can be concluded that implementing the BALANTING model in the "My Rich Indonesia" (Indonesiaku Kaya Raya) material can enhance teacher activity, student motivation, student engagement, collaboration, and learning outcomes. This model is recommended as an alternative for teaching this material.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Kerjasama Pada Muatan IPAS Menggunakan Model BALANTING Siswa Kelas V SDN Basirih 11” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau *illa yaumul kiyamah*.

Melalui kesempatan ini dengan kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan banyak dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
3. H. Ahmad Baihaqi, S.Pd., M.M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin;
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua tim Pengembang Akademik dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
5. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd, selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
6. Akhmad Riandy Agusta, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat;

7. Seluruh Dosen Pengampu Mata Kuliah, Tenaga Kependidikan, dan Staf di Lingkungan Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
8. Syarifah Noor Aida, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Basirih 11 kota Banjarmasin;
9. Nanang Kosim, S.Pd selaku wali kelas V, seluruh dewan guru, seluruh siswa/i SDN Basirih 11 dan Observer yang telah memberi bantuan, memotivasi dan memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian skripsi ini;
10. Kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Rahmadi dan (Almh) Ibu Siti Hajar serta kedua Kakak saya Pahrani dan Amalia yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun material untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. Teman-teman mahasiswa kelas D Angkatan 2021 Program Studi PGSD FKIP ULM, teman satu bimbingan skripsi, serta teman-teman lainnya yang selalu memotivasi serta membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini;
12. Siti Nadzifah Zuhrah, S.Pd. yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan doa, motivasi, tenaga dan pikiran sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan berkah dan balasan dari Allah SWT serta semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua terkhusus untuk perbaikan kualitas dan kemajuan pendidikan di Indonesia. Peneliti juga berharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan hasil penelitian ini maupun kedepannya.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pada segala pihak yang membutuhkan sebagai bahan referensi dan rujukan dalam penelitian yang akan datang. *Aamiin yaa Robbal Aalamiin.*

Banjarmasin, 12 Juni 2025

Peneliti,



Mahmudin

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN LOGO ULM..... | i |
| <u>HALAMAN JUDUL</u> | iv |
| <u>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</u> | v |
| <u>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI</u> | iv |
| <u>ABSTRAK</u> | vii |
| <u>ABSTRACT</u> | viii |
| <u>KATA PENGANTAR</u> | ix |
| <u>DAFTAR ISI</u> | xi |
| <u>DAFTAR TABEL</u> | xiv |
| <u>DAFTAR GAMBAR</u> | xv |
| <u>DAFTAR LAMPIRAN</u> | xvi |
| <u>BAB I PENDAHULUAN</u> | 2 |
| A. <u>Latar Belakang</u> | 2 |
| B. <u>Rumusan Masalah</u> | 6 |
| C. <u>Rencana Pemecahan Masalah</u> | 7 |
| D. <u>Tujuan Penelitian</u> | 11 |
| E. <u>Manfaat Penelitian</u> | 12 |
| <u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u> | 14 |
| A. <u>Kajian Teori</u> | 14 |
| 1. <u>Hakikat Pembelajaran</u> | 14 |
| 2. <u>Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar</u> | 18 |
| 3. <u>Konsep Aktivitas Guru</u> | 20 |
| 4. <u>Konsep Motivasi Belajar</u> | 27 |
| 5. <u>Konsep Aktivitas Siswa</u> | 30 |
| 6. <u>Konsep Kemampuan Kerjasama</u> | 32 |
| 7. <u>Konsep Hasil Belajar</u> | 36 |
| 8. <u>Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar</u> | 39 |
| 9. <u>Model Pembelajaran</u> | 44 |
| B. <u>Penelitian yang Relevan</u> | 47 |
| C. <u>Kerangka Berpikir</u> | 50 |
| D. <u>Hipotesis</u> | 53 |
| <u>BAB III METODE PENELITIAN</u> | 54 |
| A. <u>Pendekatan dan Jenis Penelitian</u> | 54 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pendekatan..... | 54 |
| 2. Jenis Penelitian | 55 |
| B. Faktor yang Diteliti..... | 61 |
| 1. Aktivitas Guru | 61 |
| 2. Motivasi Belajar | 61 |
| 3. Aktivitas Siswa | 62 |
| 4. Kemampuan Kerjasama..... | 63 |
| 5. Hasil Belajar | 64 |
| C. Skenario Tindakan | 65 |
| 1. Perencanaan (<i>Planning</i>)..... | 65 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Tindakan | 66 |
| 3. Observasi | 69 |
| 4. Refleksi (<i>Reflecting</i>)..... | 69 |
| D. Data dan Cara Pengambilan Data..... | 70 |
| 1. Sumber Data | 70 |
| 2. Jenis Data..... | 71 |
| E. Teknik Analisis Data | 72 |
| F. Indikator Keberhasilan..... | 79 |
| 1. Aktivitas Guru | 79 |
| 2. Motivasi Belajar | 79 |
| 3. Aktivitas Siswa | 79 |
| 4. Ketuntasan Kemampuan Kerjasama..... | 80 |
| 5. Ketuntasan Hasil Belajar a. Ketuntasan Individual | 80 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 81 |
| A. Gambaran Umum dan Lokasi Sekolah..... | 81 |
| 1. Gambaran Umum Sekolah..... | 81 |
| 2. Gambaran Umum Kelas V SDN Basirih 11 | 82 |
| 3. Permasalahan Pembelajaran di Kelas | 83 |
| B. Persiapan Penelitian..... | 84 |
| 1. Persiapan tempat penelitian | 85 |
| 2. Persiapan administrasi | 85 |
| 3. Penunjukan Observer..... | 86 |
| 4. Persiapan Teknis Penelitian..... | 88 |
| C. Pelaksanaan Penelitian | 89 |
| 1. Penelitian Pertemuan 1 | 89 |

| | |
|---|-----|
| 2. Penelitian Pertemuan 2 | 110 |
| 3. Penelitian Pertemuan 3 | 130 |
| <u>D. Analisis Kecenderungan Penelitian</u> | 151 |
| <u>E. Pembahasan</u> | 153 |
| 1. <u>Aktivitas Guru</u> | 153 |
| 2. <u>Aktivitas Siswa</u> | 157 |
| 3. <u>Motivasi Belajar</u> | 159 |
| 4. <u>Kemampuan Kerjasama</u> | 163 |
| 5. <u>Hasil Belajar</u> | 165 |
| <u>BAB V PENUTUP</u> | 167 |
| A. <u>Kesimpulan</u> | 167 |
| B. <u>Saran</u> | 168 |
| <u>DAFTAR PUSTAKA</u> | 169 |
| <u>LAMPIRAN</u> | 177 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru..... | 77 |
| Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Motivasi..... | 78 |
| Tabel 3.3 Kriteria Klasikal Penilaian Motivasi..... | 78 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa..... | 79 |
| Tabel 3.5 Kriteria Klasikal Penilaian Aktivitas Siswa..... | 80 |
| Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kemampuan Kerjasama..... | 81 |
| Tabel 3.7 Kriteria Klasikal Penilaian Kemampuan Kerjasama..... | 81 |
| Tabel 4.1 Identitas SDN Basirih 11..... | 85 |
| Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SDN Basirih 11..... | 86 |
| Tabel 4.3 Identitas Observer..... | 91 |
| Tabel 4.4 Jadwal Pertemuan..... | 92 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1..... | 98 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1..... | 105 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 1..... | 101 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1..... | 103 |
| Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 1..... | 108 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Siswa pada Pertemuan 1..... | 109 |
| Tabel 4.11 Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Siswa Secara Klasikal pada Pertemuan 1..... | 112 |
| Tabel 4.12 Hasil Penilaian Formatif Pertemuan 1..... | 114 |
| Tabel 4.13 Hasil Penilaian Sumatif Pertemuan 1..... | 115 |
| Tabel 4.14 Ketuntasan Secara Klasikal Hasil Belajar Individu (Sumatif) Pertemuan 1..... | 116 |
| Tabel 4.15 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 1..... | 117 |
| Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2..... | 132 |
| Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 2..... | 135 |
| Tabel 4.18 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2..... | 139 |
| Tabel 4.19 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2..... | 141 |
| Tabel 4.20 Hasil Observasi Kemampuan Kerja Sama Siswa pada Pertemuan 2..... | 143 |
| Tabel 4.21 Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 2..... | 145 |
| Tabel 4.22 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2..... | 147 |
| Tabel 4.23 Hasil Penilaian Sumatif Pertemuan 2..... | 148 |
| Tabel 4.24 Analisis Soal Evaluasi (Sumatif) Pertemuan 2..... | 149 |
| Tabel 4.25 Ketuntasan Secara Klasikal Hasil Belajar Individu (Sumatif) Pertemuan 2..... | 150 |
| Tabel 4.26 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3..... | 162 |
| Tabel 4.27 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 3..... | 164 |
| Tabel 4.28 Persentase Klasikal Aktivitas Siswa pada Pertemuan 3..... | 167 |
| Tabel 4.29 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 3..... | 168 |
| Tabel 4.30 Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Siswa Pada Pertemuan 3..... | 170 |
| Tabel 4.31 Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 3..... | 172 |
| Tabel 4.32 Hasil Penilaian Formatif Pertemuan 3..... | 173 |
| Tabel 4.33 Hasil Penilaian Sumatif Pertemuan 3..... | 174 |
| Tabel 4.34 Analisis Soal Evaluasi (Sumatif) Pertemuan 3..... | 176 |
| Tabel 4.35 Ketuntasan Secara Klasikal Hasil Belajar Individu (Sumatif) Pertemuan 3..... | 177 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 54 |
| Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan PTK..... | 62 |
| Gambar 4.1 Grafik Analisis Kecenderungan Seluruh Aspek..... | 182 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dari BAK FKIP ULM ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin..... | 205 |
| Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin..... | 206 |
| Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari BAK FKIP ULM ke SDN Basirih 11 Kota Banjarmasin..... | 207 |
| Lampiran 4 : Surat Izin Melakukan Penelitian dari SDN Basirih 11 Kota Banjarmasin..... | 208 |
| Lampiran 5 : Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian di SDN Basirih 11 kota Banjarmasin..... | 209 |
| Lampiran 6 : Surat Pernyataan Keaslian Penulisan..... | 210 |
| Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 211 |
| Lampiran 8 : Riwayat Hidup Peneliti..... | 215 |