

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN *BURN OUT ACADEMIC*
PADA SISWA *FULL-DAY SCHOOL***

SKRIPSI



RAHMI WULAN SARI

NIM 1910123320029

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN *BURN OUT ACADEMIC*
PADA SISWA *FULL-DAY SCHOOL***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

Rahmi Wulan Sari

NIM 1910123320029

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN *BURN OUT ACADEMIC* PADA

SISWA *FULL-DAY SCHOOL*

RAHMI WULAN SARI

NIM 1910123320029

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004


Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd

NIP 19850917 200803 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Rahmi Wulan Sari

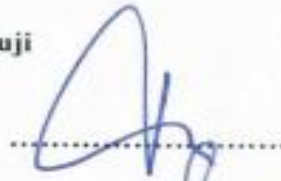
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

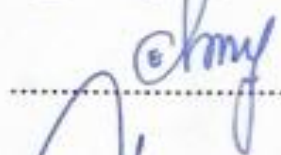
NIP. 19800702 200501 2 004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd

NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004



Penguji I

Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd

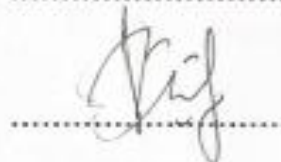
NIP 19850917 200803 1 001



Penguji II

Rizky Ildiyanita, M.Psi., Psikolog

NIP 1990020520180120 1 001



Penguji III

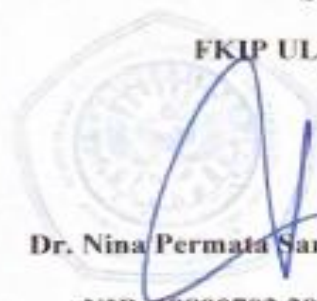
Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

FKIP ULM

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmi Wulan Sari

NIM : 1910123320029

Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin, 12 Juli 2001

Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Hubungan Motivasi Belajar Dengan *Burn Out Academic Pada Siswa Full-Day School***” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin,.....

Hormat saya



Rahmi Wulan Sari

1910123320029

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Porsi manusia itu beda - beda, beruntungnya beda, sedihnya beda, masalahnya beda, cobaannya beda, tidak ada yang berat dan ringan. Semuanya dipikul sesuai pundak masing - masing. Karena setiap yang bernyawa punya lintasan hidup yang berbeda - beda. Ada yang sudah sampai, ada yang baru mulai, ada yang sudah berhasil, dan ada pula yang sedang menunggu hasil. Semoga Allah memberikan yang terbaik diantara yang terbaik di jalan kita masing - masing.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala rahamt dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Adapun skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya dan keluarga besar sebagai hasil dukungan dan doa mereka yang telah diberikan kepada saya selama perkuliahan serta dalam proses penyusunan skripsi.

Saya persembahkan skripsi ini kepada dosen pembimbing akademik saya, Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd yang selalu percaya bahwa saya bisa mengerjakan segala sesuatu dengan baik. Tidak pernah berhenti membimbing, mengarahkan dan memberikan saran-saran kepada saya. Begitu juga kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan arahan dan bimbingan, baik selama proses pendidikan maupun penyusunan skripsi.

Skripsi ini saya persembahkan juga kepada pihak SMP Negeri 4 Banjarmasin yang turut membantu dalam penelitian, sebagai rasa terimakasih telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian. Terima kasih atas waktu dan semangat yang selalu di berikan kepada saya selama melakukan penelitian.

ABSTRAK

Rahmi Wulan Sari. 2025. Hubungan Motivasi Belajar Dengan *Burn Out Academic* Pada Siswa *Full-Day School*. Pembimbing (I) Dr. Nina Permatasari., S.Psi., M.Pd. Pembimbing (II) Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Motivasi belajar, *Burnout*.

Pelaksanaan full day scholl menjadi latar belakang penelitian ini, menambah jam belajar juga menambah materi pembelajaran sekolah. Sehingga siwa merasa dituntut untuk selalu aktif dan *fresh* pada setiap pembelajaran, pentingnya motivasi belajar bagi siswa karena tuntutan belajar atau beban belajar yang meningkat ditambah dengan jumlah jam belajar dalam sehari-hari mengakibatkan siswa mengalami *burn out*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian hubungan. Alat pengumpulan data berupa angket dengan teknik penarikan sampel jenuh yaitu seluruh populasi 177 orang siswa dijadikan sampel penelitian. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin, siswa memiliki motivasi belajar tergolong pada 78 orang atau 44% dan untuk *burn out* sedang dengan jumlah 79 orang atau 45% siswa mengalami motivasi belajar pada tingkatan sedang dan *burnout* dalam kategori sedang juga. Dalam perhitungan regresi linier sederhana hubungan antara R_{square} yaitu sebesar 0.917 yang artinya terdapat hubungan antara *burnout* terhadap motivasi belajar dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Rahmi Wulan Sari. 2025. The Relationship Between Learning Motivation and Academic Burnout Among Full-Day School Students. Pembimbing (I) Dr. Nina Permatasari., S.Psi., M.Pd. Pembimbing (II) Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd.

Key word learning motivation, Burnout.

The implementation of full-day school is the background of this research, adding study hours also increases the school learning materials. As a result, students feel pressured to always be active and fresh in every lesson, emphasizing the importance of learning motivation for students because of the increased learning demands or burdens, coupled with the number of study hours in a day, causing students to experience burnout.

This research uses a quantitative approach with correlational research type. The data collection tool is a questionnaire with a saturated sampling technique, meaning the entire population of 177 students is used as the research sample. The data analysis technique employs descriptive statistics and simple linear regression

The results of the research conducted on students of SMP Negeri 4 Banjarmasin show that 78 students or 44% have a learning motivation classified as moderate, and for burnout, 79 students or 45% experience learning motivation at a moderate level as well, with burnout also categorized as moderate. In the simple linear regression calculation, the relationship between R-square is 0.917, which means there is a relationship between burnout and learning motivation, while the remaining is influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “*Hubungan Motivasi Belajar Dengan Burn Out Academic Pada Siswa Full-Day School*” ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat, saya berikan rasa terimakasih saya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Nina Permata Sari, SPsi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Nina Permata Sari, SPsi., M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
5. Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Pengajar Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melakukan penelitian ini.

7. Kepala SMP Negeri 4 Banjarmasin yang telah memperkenankan saya dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Banjarmasin.
8. Bapak/Ibu Guru dan Staff Tata Usaha yang telah memberikan bantuan dalam membagikan angket *google form* dalam penelitian saya`.
9. Orang tua, bapak, ibu dan mertua atas doa, semangat dan dukungan yang tidak henti-hentinya merupakan anugerah dalam hidup.
10. Suami serta sahabat-sahabat saya yang telah menemani penulisan skripsi ini.
11. Diri pribadi karena telah bisa bertahan sampai sekarang..

Penulis sendiri menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi siapapun yang membacanya.

Banjarmasin,.....



Rahmi Wulan Sari

NIM. 1910123320029

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Tujuan Masalah	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Asumsi Dasar Penelitian	13
BAB II	14
KAJIAN TEORITIK	14
A. Definisi Konseptual	14
1. Motivasi Belajar	14
2. <i>Burn Out Academic</i>	22
B. KERANGKA BERPIKIR	28
C. Hipotesis	32
D. Hasil Penelitian yang Relevan	32
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Variable Penelitian	36
C. Jenis dan Sumber Data	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Penarikan Sampel	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Prosedur Penelitian	48

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
2. Pelaksanaan Penelitian.....	49
B. Deskripsi Data.....	50
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	54
D. Hasil Teknik Analisis Data.....	56
E. Hasil Pengujian Hipotesis.....	63
BAB V.....	70
PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	39
Tabel 3. 2 Penilaian untuk Angket.....	41
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrumen sebelum Uji Coba	44
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Instrumen sebelum Uji Coba	45
Tabel 4. 2 Hasil Validitas	51
_Toc206910366	
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach Variabel Motivasi Belajar	52
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach Variabel Full Day school	52
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach Variabel Motivasi Belajar	53
Tabel 4. 6 Uji Normalitas	54
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	55
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi	57
Tabel 4. 9 Kriteria Penggolongan Tingkat Motivasi Belajar	59
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi	60
Tabel 4. 11 Kriteria Penggolongan Tingkat Burn Out.....	62
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regersi Linier Sederhana	64