

**IMPLEMENTASI NILAI BUDAYA SEMBOYAN “HARAM MANYARAH
WAJA SAMPAI KAPUTING” DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

ISNANI PUTRI HANDAYANI

NIM 2010112220041



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

**IMPLEMENTASI NILAI BUDAYA SEMBOYAN “HARAM MANYARAH
WAJA SAMPAI KAPUTING” DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh

Isnani Putri Handayani


NIM 2010112220041

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Isnani Putri Handayani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 4 Juli 2024

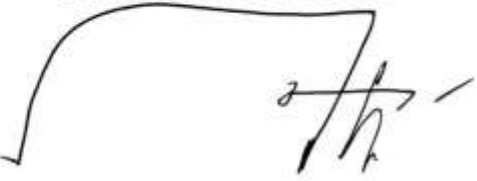
Dosen Penguji


Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP 19550910 19810 3 005

Anggota


Dr. Mariatul Kiptiah
NIP 19760327 20050 2 001

Anggota



Drs. Heru Puji Winarso
NIP 196005091 98811 1 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP 19760327200501 2 001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial (IPS)


Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP 19671993200212 1 00 1

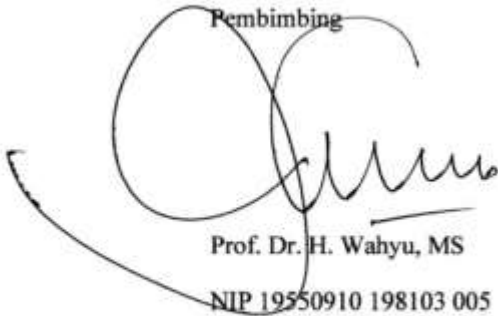
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Isnani Putri Handayani, 2010112220041 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'W' followed by several smaller, connected loops and a horizontal line at the end.

Prof. Dr. H. Wahyu, MS

NIP 19550910 198103 005

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnani Putri Handayani
NIM : 2010112220041
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin. 24 Mei 2024



Isnani Putri Handayani

2010112220041

ABSTRAK

Isnani Putri Handayani. 2024. *Implementasi Nilai Budaya Semboyan “Haram Manyarah Waja Sampai Kaputing” (WASAKA) Di MAN 2 Kota Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing (1) Wahyu

Kata Kunci : Implementasi Nilai Budaya, WASAKA

Nilai budaya semboyan WASAKA di MAN 2 telah dipraktekkan, namun belum optimal dalam kegiatan belajar-mengajar. Praktek nilai budaya WASAKA masih tergantung pada inisiatif guru, belum melibatkan partisipasi aktif peserta didik. Spirit peserta didik dalam pendidikan seimbang dengan nilai budaya WASAKA. Pembelajaran yang bermakna terjadi ketika siswa belajar sesuai dengan lingkungan sosialnya.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (1) Kompetensi guru dalam penyampaian nilai kearifan lokal semboyan WASAKA (2) Ketersediaan dana dan sarana dalam penyampaian nilai kearifan lokal semboyan WASAKA (3) Kompetensi peserta didik dalam mengimplementasikan semboyan WASAKA di sekolah dan di rumah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian (1) Kompetensi guru dalam penyampaian nilai kearifan lokal semboyan WASAKA sangat baik. Guru pada aspek kompetensi pedagogik memahami karakteristik peserta didik, merancang pembelajaran terstruktur, desain pembelajaran sesuai lingkungan dan potensi peserta didik. Kompetensi kepribadian menunjukkan stabilitas etika, keterbukaan dalam berpikir dan bertindak. Kompetensi sosial mengembangkan komunikasi efektif dengan warga sekolah, berpartisipasi dalam relasi dengan dewan pendidikan. Kompetensi profesional menguasai bidang studi, menyesuaikan kurikulum, dan mengembangkan metode ajar dengan berbagai sumber dan hasil evaluasi. (2) Ketersediaan dana dan sarana dalam penyampaian nilai semboyan WASAKA belum ada rancangan dana khusus, dana disesuaikan dengan kurikulum dan peserta didik. Sarana prasarana belum disediakan karena sifat immaterial budaya WASAKA, namun guru berperan sebagai fasilitator dan mampu mentransformasikan pembelajaran langsung dengan peserta didik. (3) Kompetensi peserta didik dalam mengimplementasikan semboyan WASAKA di sekolah dan di rumah sudah baik. mengembangkan minat, berpikir kritis, keterampilan, komunikasi, kolaborasi, kepemimpinan, dan pemecahan masalah. Implementasi nilai budaya WASAKA di rumah membantu membangun nilai, serta pemahaman hidup.

Disarankan untuk guru memaksimalkan penyampaian nilai budaya WASAKA dengan memberikan contoh langsung nilai kehidupan dan mengaitkannya dengan budaya lokal WASAKA. Pihak kependidikan MAN 2 Kota Banjarmasin merancang dana serta memfasilitasi budaya immaterial, seperti papan kata mutiara dan kegiatan tertentu di sekolah. Peserta didik mampu memahami nilai-nilai dalam semboyan WASAKA dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di rumah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Puji syukur atas rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya alhamdulillahirabbil'alamin peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Nilai Budaya Semboyan Waja Sampai Kaputing (WASAKA) Di MAN 2 Kota Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

5. Bapak Prof. Dr.H Wahyu, MS selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP ULM yang memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada penelitian ini dapat selesai.
7. Kepala sekolah, dewan guru, staff , dan peserta didik MAN 2 Kota Banjarmasin yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan peneltiian, serta memberi bantuan informasi kepada peneliti selama melakukan penelitian di MAN 2 Kota Banjarmasin.
8. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Tut Wuri Handayani dan pintu surgaku Ibunda Salamah. Terima kasih atas doa, cinta, dukungan, kepercayaan dan segala bentuk apapun yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan, serta tanpa lelah mengusahakan segalanya dan tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga bisa sampai dititik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figure orang tua terbaik bagi penulis.
9. Kakak aku tersayang ER. Fitri Handayani dan Ansyari yang selalu memberikan semangat, memberikan nasehat dan ikut membantu proses pengerjaan skripsi saya.
10. Kepada sahabat saya Naila Azizah, Hayatun Ahla, dan Nur Syifa Amelia yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.

11. Kepada Ramadhani Gusti Putratama yang selalu sabar menemani, memberikan semangat, dan selalu mendukung segala proses dari awal sampai akhir demi keberhasilan pengerjaan skripsi dengan baik.
12. Seluruh teman PPKn angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi, dan rekan perjuangan.
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
14. Terkhusus pada diri saya sendiri Isnani Putri Handayani yang sudah bertahan hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini, mampu bersabar dan bekerja keras untuk terus melanjutkan cita cita yang sudah dimulai sejak 4 tahun yang lalu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 24 Mei 2024

Peneliti

Isnani Putri Handayani

NIM 2010112220041

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kebudayaan.....	9
B. Kearifan Lokal dalam Nilai Budaya WASAKA.....	12
C. Kompetensi Guru Dalam Penyampaian Nilai Kearifan Lokal.....	18
D. Ketersediaan Dana dan Sarana Dalam Penyampain Nilai Kearifan Lokal	23
E. Kompetensi Peserta Didik Dalam Mengimplementasikan Nilai Budaya Kearifan Lokal Di Sekolah dan Di Rumah	26

F. Penelitian Terdahulu	29
G. Kerangka Konseptual Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	35
B. Tempat Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengujian Keabsahan Data.....	43
H. Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN LAMPIRAN	112
RIWAYAT HDUP PENULIS	153

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Kerangka Penelitian	34
3. 1 Jadwal Penelitian.....	46
4. 1 Periodisasi Kepemimpinan MAN 2 Kota Banjarmasin.....	49
4. 2 Jumlah Peserta Didik MAN 2 Kota Banjarmasin	51
4. 3 Fasilitas dan Sarana MAN 2 Kota Banjarmasin	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara Wawancara	113
2 Data Informan	117
3 Rekap Hasil Wawancara	120
4 Surat Surat	143
5 Dokumentasi	148
6 Lembar Konsultasi	151
7 Riwayat Hidup Penulis.....	153