



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS  
VIII D SMP NEGERI 31 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
Pendidikan Matematika

Oleh :

Arya Ramadhani

NIM. 2010118110009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

## **HALAMAN JUDUL**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS  
VIII D SMP NEGERI 31 BANJARMASIN**

### **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
Pendidikan Matematika

Oleh :

Arya Ramadhani

NIM. 2010118110009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Arya Ramadhani NIM 2010118110009 “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII.D SMP Negeri 31 Banjarmasin” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.  
Banjarmasin, Juli 2024

Ketua,

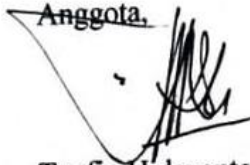
Tanggal, 18 Juli 2024



Dr. H. Karim, M.Si.  
NIP. 19660311 199203 1 005

Anggota,

Tanggal, 18 Juli 2024



Taufiq Hidayanto, M.Pd.  
NIP 19911002201803 1 001

Anggota,

Tanggal, 18 Juli 2024



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.  
NIP 19911212 201903 2 030

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 18 Juli 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS VIII D SMP NEGERI 31 BANJARMASIN

Oleh:

Arya Ramadhani

NIM 2010118110009

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 4 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

1. Rahmita Noorbaiti, M.Pd.



Dr. H. Karim, M.Si.  
NIP. 19660311 199203 1 005

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Taufiq Hidayanto, M.Pd.  
NIP 19911002201803 1 001

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator,

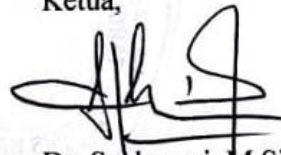


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 08 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juli 2024



Arya Ramadhani

NIM 2010118110009

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS VIII D SMP NEGERI 31 BANJARMASIN (Oleh: Arya Ramadhani; Pembimbing: Karim, Taufiq Hidayanto; 2024; 68 Halaman)

## ABSTRAK

Di antara masalah dalam pembelajaran adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Hanya 39,28% siswa yang memenuhi kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) pada bahasan materi mengenai pembelajaran matematika dengan nilai rata-rata 65. Selain itu, siswa kurang berani tampil untuk mengembangkan sebuah pendapat dan kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang diajarkan. Tujuan penelitian untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII.D SMP Negeri 31 Banjarmasin menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal tes, lembar observasi mengajar guru dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan tahapan merencanakan, mengadakan tindakan, mengobservasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini kelas VIII.D SMP Negeri 31 Banjarmasin, dengan total 28 siswa.

Data yang didapatkan termasuk data kualitatif dan kuantitatif memanfaatkan teknik tes dan non tes. Pada siklus I, persentase aktivitas belajar siswa hingga 63,9% dan pada siklus II naik jadi 83,5%. Pada siklus I, rata-rata nilai hasil belajar siswa menyentuh 64,1 dengan persentase nilai tuntas belajar senilai 67,86%. Sedangkan, pada siklus II rata-rata nilai hasil belajar para siswa naik jadi 80 dengan persentase nilai tuntas belajar sebesar 89,29%. Dari hasil nilai tersebut, ditarik kesimpulan bahwa metode pembelajaran PBL dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa VIII.D SMP Negeri 31 Banjarmasin.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, PBL.

IMPROVING STUDENTS' LEARNING ACTIVITIES AND OUTCOMES USING THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL IN STRAIGHT LINE EQUATION MATERIAL CLASS VIII.D SMP NEGERI 31 BANJARMASIN (By: Arya Ramadhani; Supervisors: Karim, Taufiq Hidayanto; 2024; 68 pages)

## ABSTRACT

The research problems include the low activity and learning outcomes of students. Only 39.28% of students who meet the criteria for achievement of learning objectives on the subject of material regarding mathematics learning with an average score of 65. In addition, students lack the courage to appear to develop an opinion and are less active in asking questions about the material being taught. The purpose of the study was to improve the activities and learning outcomes of students in class VIII.D SMPN 31 Banjarmasin using the PBL learning model. The research instruments used were test questions, teacher teaching observation sheets and student learning activity observation sheets. The research model used in this study is the classroom research model. The research was conducted including the stages of planning, conducting action, observing, and reflecting. The subject of this research was class VIII.D SMPN 31 Banjarmasin, with a total of 28 students. The data obtained included qualitative and quantitative data utilizing test and non-test techniques. In cycle I, the percentage of students' learning activities was up to 63,9% and in cycle II it rose to 83,5%. In cycle I, the average value of students' learning outcomes touched 64,1% with a percentage of completed learning values worth 67,86%. Meanwhile, in cycle II, the average value of students' learning outcomes rose to 80% with a percentage of complete learning value of 89,29%. From the results of these values, it is concluded that the PBL learning model can improve the activities and learning outcomes of students VIII.D SMPN 31 Banjarmasin.

Keywords : Learning Activity, Learning Outcomes, PBL.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat karunia-Nya jua lah, sehingga skripsi saya yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII.D SMP Negeri 31 Banjarmasin” ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat saya berikan rasa terima kasih saya kepada:

1. Muhammadun, AKS., M.I.Kom. selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
2. Bapak Dr. Syahmani, M.Si. selaku Ketua Jurusan PMIPA yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
3. Dr. H. Noor Fajriah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

4. Dr. H. Karim, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
5. Taufiq Hidayanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Arbainah, M.Pd. selaku kepala sekolah yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian
8. Sri Hartati, S.pd selaku guru matematika dan seluruh guru SMP NEGERI 31 BANJARMASIN yang telah memberikan waktu dan semangat saya untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 31 Banjarmasin
9. Ibu Misrawati dan Saudara Muhammad Calvin Aprilio yang telah memberi dukungan berupa semangat dan doa kepada saya
10. Teman-teman seperjuangan di perkuliahan yang telah memberikan waktunya untuk menjadi teman diskusi dan teman berkeluh kesah.
11. Diri sendiri, terimakasih tidak menyerah walau sering berkeluh kesah

Banjarmasin, 2024

Arya Ramadhani

NIM. 2010118110009

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Rencana Pemecahan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1. Model Pembelajaran.....	8
2.2. Aktivitas Belajar.....	9
2.3. Hasil Belajar .....	12
2.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
2.5. Persamaan Garis Lurus.....	22
2.6. Penelitian-penelitian yang Relevan .....	30
2.7. Kerangka Berpikir .....	32
2.8. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III .....	35
METODE PENELITIAN .....	35
3.1. Metode Penelitian.....	35
3.2. Setting Penelitian.....	36
3.3. Subjek Penelitian.....	37
3.4. Faktor yang Diselidiki .....	37
3.5. Instrumen Penelitian.....	38
3.6. Tahap Penelitian .....	40
3.7. Indikator Keberhasilan .....	41
BAB IV .....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	43
4.2. Hasil Penelitian.....	43
4.3. Pembahasan .....	62
BAB V.....	65

PENUTUP.....	65
5.1. Simpulan.....	65
5.2. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Problem Based Learning.....	20
Tabel 3. 1 Kualifikasi Hasil Belajar Matematika Peserta Didik .....	39
Tabel 3. 2 Kualifikasi penilaian aktivitas peserta didik .....	40
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Nilai Soal Evaluasi Siklus I .....	51
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Nilai Soal Evaluasi Siklus II .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Persamaan Garis Lurus.....	23
Gambar 2. 2 Garis Sejajar Sumbu-X.....	25
Gambar 2. 3 Garis Sejajar Sumbu-Y.....	26
Gambar 2. 4 Dua Garis Sejajar .....	26
Gambar 2. 5 Dua Garis Saling Tegak Lurus .....	27
Gambar 2. 6 Garis Naik Dari Kiri ke Kanan.....	27
Gambar 2. 7 Garis Turun Dari Kiri ke Kanan.....	27
Gambar 2. 8 Grafik Titik Potong .....	29
Gambar 3. 1 Model Spiral dari Kemmis & McTaggart (1992).....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan .....	69
2. Daftar Pembagian Kelompok Model Pembelajaran PBL di kelas VIIID .	70
3. Denah Tempat Duduk Berdasarkan Urutan Kelompok .....	71
4. Lembar Aktivitas Guru .....	72
5. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	74
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	75
7. Hasil Evaluasi Belajar Siswa .....	90
8. Lembar Aktivitas Guru Pertemuan-1 .....	91
9. Lembar Aktivitas Guru Pertemuan-2 .....	93
10. Lembar Aktivitas Guru Pertemuan-3 .....	95
11. Lembar Aktivitas Guru Pertemuan-4 .....	97
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pertemuan-1 .....	99
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pertemuan-2 .....	100
14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pertemuan-3 .....	101
15. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pertemuan-4 .....	102
16. Surat Izin dari Fakultas .....	103
17. Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan.....	105
18. Lembar Kendali Konsultasi Dosen Pembimbing Utama .....	106
19. Lembar Kendali Konsultasi Dosen Pembimbing Pendamping .....	108
20. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	110