

**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH,  
LINGKUNGAN KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA  
GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN  
BANJARMASIN BARAT**

**YENNIE JUHAR LATIFAH  
NIM. 2320111320042**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCAJASARNA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

## **HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL**  
**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH,  
LINGKUNGAN KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN  
BANJARMASIN BARAT**

**YENNIE JUHAR LATIFAH**  
**NIM. 2320111320042**

**Tesis**  
**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCAJASARNA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH:**



**PEMBIMBING I : .....**

**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.**

**NIP. 195912251986031001**



**PEMBIMBING II : .....**

**Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.**

**NIP. 197212152002122001**

**HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI**

Tesis Calon Magister : Yennie Juhar Latifah  
NIM : 2320111320042  
Disetujui Pada Tanggal : 11 Juli 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Ketua)  
NIP 196001101986032001
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (Penguji I)  
NIP 195912251986031001
3. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd. (Penguji II)  
NIP. 197212152002122001
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Penguji III)  
NIP 196001101986032001

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

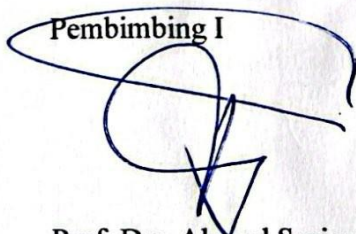
**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH,  
LINGKUNGAN KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA  
GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN  
BANJARMASIN BARAT**

Nama : Yennie Juhar Latifah

NIM : 2320111320042

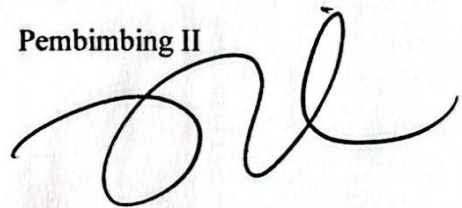
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Diketahui

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan


Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana


Prof. Dr. H. H. Panang Biyatmoko, M.Si  
NIP 196805071993031020



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
PROGRAM PASCASARJANA**

**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI**

NOMOR : 160/UN8.4/DP/2025

Sertifikat ini diberikan kepada:

**Yennie Juhar Latifah**

Dengan Judul Tesis :

Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Barat

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi  $\leq 20\%$ , dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 16 Juli 2025  
Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP 196805071993031020



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yennie Juhar Latifah  
NIM : 2320111320042  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Program/Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Tesis : "Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah,  
Lingkungan Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja  
Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Banjarmasin  
Barat".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan.acuan an dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ino hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya berseia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 21 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Yennie Juhar Latifah  
NIM. 2320111320042

## ABSTRAK

**Yennie Juhar Latifah:** Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Barat. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascajasarna Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II: Dr. Noorhapizah, S.T, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Manajerial, Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja Guru, Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah, lingkungan kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Banjarmasin Barat. Kinerja guru merupakan faktor kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan, namun pencapaiannya sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal di lingkungan sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei untuk mengumpulkan data Berdasarkan populasi 124 guru ASN dari 42 SD Negeri dengan presisi 5%, maka jumlah sampel minimal yang diperlukan dalam penelitian ini sebanyak 95 guru. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis jalur (path analysis) untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan manajerial kepala sekolah berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 110,62, lingkungan kerja berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 63,82, motivasi kerja kepala sekolah menunjukkan kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 87,40, dan kinerja guru menunjukkan kategori sangat memuaskan dengan nilai rata-rata 131,93. Temuan penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru baik secara langsung maupun tidak langsung melalui motivasi kerja. Kombinasi kemampuan manajerial dan motivasi kerja kepala sekolah memberikan pengaruh positif terhadap kinerja guru, begitu pula dengan kombinasi kemampuan manajerial dan lingkungan kerja. Penelitian ini juga mengkonfirmasi adanya pengaruh motivasi kerja terhadap lingkungan kerja kepala sekolah, serta pengaruh motivasi kerja kepala sekolah terhadap kinerja guru.

Secara khusus, penelitian ini menemukan adanya pengaruh tidak langsung yang signifikan, yaitu kemampuan manajerial melalui motivasi kerja kepala sekolah terhadap kinerja guru, dan lingkungan kerja melalui motivasi kerja kepala sekolah terhadap kinerja guru. Temuan ini mengindikasikan bahwa motivasi kerja kepala sekolah berperan sebagai variabel mediator yang menghubungkan kemampuan manajerial dan lingkungan kerja dengan kinerja guru. Implikasi penelitian ini menekankan pentingnya pengembangan kemampuan manajerial kepala sekolah, perbaikan lingkungan kerja, dan peningkatan motivasi kerja sebagai strategi holistik untuk meningkatkan kinerja guru di SD Negeri Kecamatan Banjarmasin Barat

## ABSTRACT

**Yennie Juhar Latifah:** The Influence of Principal's Managerial Ability, Work Environment, and Work Motivation on Teacher Performance in Public Elementary Schools in West Banjarmasin District. Master's Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Supervisor II: Dr. Noorhapizah, S.T, M.Pd.

**Keywords:** Managerial Ability, Work Environment, Work Motivation, Teacher Performance, Elementary School.

This study aims to analyze the influence of principal's managerial ability, work environment, and work motivation on teacher performance in public elementary schools in West Banjarmasin District. Teacher performance is a key factor in improving educational quality, but its achievement is significantly influenced by various internal and external factors in the school environment. This study employed a quantitative approach with survey method to collect data. Based on a population of 124 civil servant teachers from 42 public elementary schools with 5% precision, the minimum sample size required for this study was 95 teachers. Data analysis was conducted using path analysis technique to determine direct and indirect effects among variables.

The research results show that principal's managerial ability is in the good category with an average value of 110.62, work environment is in the moderate category with an average value of 63.82, principal's work motivation shows a very high category with an average value of 87.40, and teacher performance shows a very satisfactory category with an average value of 131.93. The research findings prove that there is a significant influence of principal's managerial ability on teacher performance both directly and indirectly through work motivation. The combination of managerial ability and principal's work motivation has a positive influence on teacher performance, as well as the combination of managerial ability and work environment. This study also confirms the influence of work motivation on principal's work environment, as well as the influence of principal's work motivation on teacher performance.

Specifically, this study found significant indirect effects, namely managerial ability through principal's work motivation on teacher performance, and work environment through principal's work motivation on teacher performance. These findings indicate that principal's work motivation acts as a mediator variable connecting managerial ability and work environment with teacher performance. The implications of this research emphasize the importance of developing principal's managerial ability, improving work environment, and enhancing work motivation as a holistic strategy to improve teacher performance in public elementary schools in West Banjarmasin District.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Yennie Juhar Latifah adalah penulis tesis ini. Penulis ini lahir dari orangtua Bapak Muhammad Juhdan (Alm) dan Ibu Wardaniah (Alm) sebagai anak ke-1 dari dua bersaudara. Penulis dilahirkan di Kota Kandangan Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan pada tanggal 30 Desember 2025. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN Gambah Luar Kandangan lulus tahun 1996, melanjutkan ke MTsN Amawang Kandangan lulus tahun 1999,

SMUN 2 Kandangan lulus tahun 2002, dan kuliah DII PGSD di UNLAM Banjarmasin lulus tahun 2004, Kuliah S1 Pendidikan Matematika di STKIP PGRI Banjarmasin lulus tahun 2009. Seiring berjalannya waktu penulis mengikuti Calon Pegawai Negeri Sipil pada tahun 2009 dan Qadrullah penulis lulus menjadi Calon Pegawai Negeri Sipil dan ditempatkan di SDN Teluk Tiram 5 Banjarmasin dari tahun 2010. Pada awal tahun 2020 penulis mutasi kerja ke SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin. Tahun 2023 Penulis menempuh kuliah di Pasca Sarjana Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Kalimantan Selatan. Juli 2024 Penulis Mutasi Kembali dan saat ini penulis masih aktif sebagai Guru di SDN SN Pasar Lama 1 Banjarmasin. Alhamdulillah teriring do'a suami tercinta dan penuh ketekunan, kesabaran serta motivasi tinggi untuk terus selalu belajar dan berusaha. Penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir tesis ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir tesis ini dapat memberikan warna dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya tesis yang berjudul " "Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Banjarmasin Barat".

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Banjarmasin Barat" dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Dalam proses penyusunan tesis ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi yang sangat berarti. Melalui kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan kepada: Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan akademik, arahan metodologi penelitian, dan masukan konstruktif yang sangat berharga sepanjang proses penyusunan tesis ini. Pembimbing II: Dr. Noorhapizah, S.T, M.Pd., yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan teknis, saran perbaikan, serta dukungan moral yang sangat membantu dalam penyelesaian tesis ini. Dedikasi, komitmen, dan profesionalisme kedua pembimbing telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi peneliti untuk terus berusaha menghasilkan karya yang berkualitas. Tanpa kehadiran dan peran aktif keduanya, tesis ini tidak akan

dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah menyediakan fasilitas dan menciptakan lingkungan akademik yang kondusif bagi penulis untuk menyelesaikan studi Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan arahan kebijakan dan dukungan administratif yang memperlancar proses akademik penulis selama menempuh Program Magister Administrasi Pendidikan.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas, koordinasi program, dan dukungan administratif yang sangat membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi dan persetujuan penelitian sehingga memungkinkan penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri Kecamatan Banjarmasin Barat dengan lancar.
5. Seluruh Dosen Pengajar dan Tenaga Kependidikan Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

yang telah berbagi ilmu pengetahuan, pengalaman, dan memberikan pelayanan akademik yang sangat baik sepanjang masa perkuliahan.

6. Seluruh Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik SD Negeri di Kecamatan Banjarmasin Barat yang telah berkenan menjadi responden dan memberikan data serta informasi yang akurat dan komprehensif untuk keperluan penelitian tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah menjadi partner diskusi, berbagi pengalaman, dan memberikan dukungan moral dalam menjalani perkuliahan bersama-sama.
8. Suami tercinta yang telah menjadi pilar kekuatan, memberikan dukungan moral dan material yang tiada henti, serta dengan penuh pengertian dan kesabaran mendampingi penulis dalam setiap langkah perjalanan akademik ini.
9. Anak tersayang yang telah menjadi sumber motivasi dan inspirasi, memberikan keceriaan di tengah kesibukan penelitian, serta dengan pengertiannya yang luar biasa memahami ketika waktu bersama harus tersita untuk penyelesaian tesis ini.
10. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa restu, motivasi, dan dukungan moril yang tak ternilai harganya selama penulis menjalani proses pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna

penyempurnaan karya ilmiah ini. Peneliti berharap tesis ini dapat menjadi langkah awal yang baik dalam penyusunan tesis dan memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan dan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

Banjarmasin, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING .....	v
SERTIFIKAT PLAGIASI .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>11</b>
<b>E. Definisi Operasional .....</b>	<b>14</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
<b>A. Kinerja Guru.....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Kinerja Guru .....	22
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	25
3. Indikator Kinerja Guru.....	26
<b>B. Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah .....</b>	<b>29</b>
1. Pengertian Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah .....	29
2. Indikator Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah.....	32
<b>C. Lingkungan Kerja.....</b>	<b>39</b>
1. Faktor-Faktor Lingkungan Kerja .....	40
2. Indikator Lingkungan Kerja.....	41
<b>D. Motivasi Kerja.....</b>	<b>42</b>
1. Pengertian Motivasi Kerja .....	42
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru.....	44
3. Indikator Motivasi Kerja Guru .....	44
<b>E. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>50</b>
1. Pengaruh Kemampuan Manajerial, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	50
2. Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru .....	51
3. Pengaruh Lingkungan Kerja Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru ..	52
.....	52
4. Pengaruh Motivasi Kerja Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru ...	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
<b>A. Rancangan Penelitian .....</b>	<b>60</b>
<b>B. Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>61</b>
1. Populasi Penelitian.....	61
2. Sampel .....	63

C.	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>64</b>
D.	<b>Kisi – Kisi Instrumen.....</b>	<b>67</b>
E.	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>76</b>
F.	<b>Uji Coba Instrumen .....</b>	<b>77</b>
1.	Uji Validitas Instrumen.....	77
2.	Uji Realibilitas Instrumen.....	78
G.	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>79</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>90</b>
A.	<b>Pengumpulan Data .....</b>	<b>90</b>
B.	<b>Karakteristik Responden .....</b>	<b>92</b>
1.	Jenis Kelamin Responden.....	94
2.	Umur Responden .....	94
3.	Pendidikan Responden.....	95
C.	<b>Deskripsi hasil Penelitian .....</b>	<b>96</b>
D.	<b>Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Path.....</b>	<b>96</b>
1.	Uji Statistika Deskriptif .....	96
2.	Uji Asumsi Klasik.....	98
3.	Uji Normalitas.....	98
4.	Uji Multikolinieritas .....	101
5.	Uji Heteroskedastisitas .....	103
E.	<b>Path Analysis atau Analisis Jalur .....</b>	<b>105</b>
1.	Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Motivasi Kerja.....	105
2.	Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru .....	107
F.	<b>Koefisien Determinasi.....</b>	<b>109</b>
G.	<b>Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>110</b>
H.	<b>Pengujian Parsial .....</b>	<b>110</b>
I.	<b>Uji Sobel.....</b>	<b>113</b>
1.	Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja.....	113
2.	Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja .....	114
J.	<b>Uji Instrumentasi .....</b>	<b>115</b>
K.	<b>Uji Validitas.....</b>	<b>116</b>
L.	<b>Uji Realibilitas.....</b>	<b>119</b>
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>121</b>
A.	<b>Deskripsi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, dan Motivasi Kerja, Serta Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Barat .....</b>	<b>121</b>
B.	<b>Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Barat .....</b>	<b>124</b>
C.	<b>Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah serta Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Barat .....</b>	<b>126</b>
D.	<b>Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar</b>	

	Negeri di Kecamatan Banjarmasin Barat .....	128
E.	Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Lingkungan Kerja Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Barat.....	130
F.	Pengaruh Motivasi Kerja Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Barat .....	132
G.	Pengaruh Tidak Langsung Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah melalui Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Barat .....	133
H.	Pengaruh Tidak Langsung Lingkungan Kerja melalui Motivasi Kerja Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Barat .....	135
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>		<b>138</b>
A.	Kesimpulan.....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>140</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>144</b>