

**PEMANFAATAN BUKU BACAAN BERJENJANG DENGAN  
METODE *READ ALOUD* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS  
III DI SDN TANJUNG SINGKAI**

REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA  
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
Diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan



Oleh:

**Siti Fatimah**  
**2110130220018**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

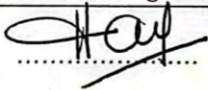

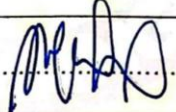
### HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

PEMANFAATAN BUKU BACAAN BERJENJANG DENGAN METODE *READ ALOUD* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN TANJUNG SUNGKAI

Disusun oleh :  
**Siti Fatimah**  
2110130220018

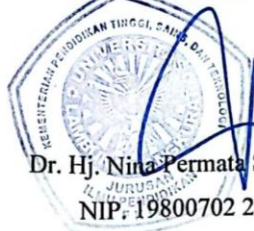
Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Tanggal 20 Mei 2025

### TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc		20 MAY 2025
Pembimbing/Sekretaris Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		20 MAY 2025
Pembimbing/Anggota Mastur, M.Pd		20 MAY 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN MKBM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA



Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123 Telep/Fax(0511) 3304177-3304195

Laman : <https://ulm.ac.id>

### LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini mahasiswa:

Nama : Siti Fatimah  
NIM : 2110130220018  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dinyatakan telah melaksanakan program MBKM-PKKM Institutional Support System (ISS) Proyek Desa Binaan Tahun 2024 di Tanjung Sungkai, Kecamatan Tanjung Selayar, Kabupaten Kotabaru selama 3 (tiga) bulan, yaitu terhitung dari tanggal 25 Agustus 2024 - 27 November 2024.

Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Desember 2024

Menyetujui,

Koordinator Program MBKM  
Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Suratno, M.Pd.  
NIP. 195702061981031001

Mengstahui,

Dosen Mentor,

Qomario S.Pd M.Pd.  
NIP. 198903262023211022

Koordinator Program Studi  
Teknologi Pendidikan

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.  
NIP. 198012282005012003



## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimah

NIM : 2110130220018

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Buku Bacaan Berjenjang dengan Metode *Read Aloud* sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III di SDN Tanjung Sungkai

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 25 April 2025  
Yang Membuat Pernyataan



10000  
MELIBAT  
TEMPEL  
2243DAMX206234664

Siti Fatimah

NIM. 2110130220018

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Pemanfaatan Buku Bacaan Berjenjang dengan Metode *Read Aloud* sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III di SDN Tanjung Sungkai”** sebagai laporan tugas akhir mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (skripsi) ini disusun dalam rangka untuk menempuh ujian sarjana pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, yang memungkinkan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Alim Bachri, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M. A yang telah membantu, mendidik dan melayani mahasiswa/i Teknologi Pendidikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., dan Bapak Mastur M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II penulis yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Mentor Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Kompetisi Kampus Merdeka Bapak Qomario, M.Pd yang telah membimbing kami selama magang mandiri di Desa Tanjung Sungkai.

7. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga, serta staff tata usaha yang telah turut membantu dalam administrasi dan pengumpulan berkas-berkas selama perkuliahan.
  8. Kepala sekolah SDN Tanjung Sungkai, Ibu Hj. Fardianah, S.Pd dan Ibu Siti Dawiyah, S.Pd selaku wali kelas III serta seluruh guru dan staff SDN Tanjung Sungkai yang telah memberikan izin dan bantuan untuk kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
  9. Rekan mahasiswa PKK-MISS yang bertugas di desa binaan Tanjung Sungkai yang telah bekerja sama dari awal penugasan hingga akhir penugasan.
  10. Dua insan yang saya cintai dan hormati, Bapak dan Ibu tercinta, atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tak pernah putus. Semangat, kesabaran, serta dorongan yang selalu diberikan menjadi sumber kekuatan dalam menjalani perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
  11. Sahabat terkasih, Rosinta Nur 'Aisyah dan Nurul Kamariah terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tulus. Dalam suka dan duka, kalian selalu ada, menjadi bagian berharga yang tak akan pernah terlupakan.
  12. Semua belah pihak yang tidak dapat diucapkan satu-persatu atas keikutsertaannya dalam membantu proses studi dan penyelesaian skripsi ini.
- Atas segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan, penulis meyakini bahwa setiap kebaikan akan mendapatkan balasan yang setimpal. Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa depan. Sekian dan terima kasih.

Banjarmasin, 22 Oktober 2024

Penulis,



Siti Fatimah

NIM. 2110130220018

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN MKBM .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penulisan.....	3
C. Manfaat Penulisan.....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Program MBKM .....	5
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	6
C. Buku Bacaan Berjenjang.....	9
D. Klasifikasi Penjenjangan Buku .....	10
E. Metode <i>Read Aloud</i> .....	12
F. Minat Baca .....	15
G. Penelitian Relevan.....	17
H. Kerangka Berpikir.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	23

B. Setting Penelitian .....	24
C. Populasi dan sampel .....	24
D. Metode Pengumpulan Data .....	26
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Klasifikasi Buku .....	12
Gambar 2. 2 Tahapan Metode <i>Read Aloud</i> .....	14
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3. 1 Proses Penerapan Pemanfaatan Buku Bacaan Berjenjang dengan Metode <i>Read Aloud</i> .....	29
Gambar 3. 2 Rumus Aktivitas Peserta Didik .....	29
Gambar 3. 3 Rumus N-Gain <i>Score</i> .....	35

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Penjenjangan Buku .....	10
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket .....	28
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik .....	29
Tabel 3. 5 Aktivitas Peserta Didik (Eksperimen) .....	30
Tabel 3. 6 Aktivitas Peserta Didik (Kontrol) .....	30
Tabel 3. 7 Hasil Uji Normalitas Data Minat Baca .....	31
Tabel 3. 8 Uji Homogenitas Minat Baca.....	32
Tabel 3. 9 Hasil Output Minat Baca .....	34
Tabel 3. 10 Hasil Independent Sampel Test.....	34
Tabel 3. 11 Nilai Kriteria/ Kategori N-gain .....	35
Tabel 3. 12 Data N-gain <i>Score</i> Kelompok Eksperimen.....	35
Tabel 3. 13 Data N-gain <i>Score</i> Kelompok Kontrol.....	36