

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ASRAMA (STUDI  
MULTI SITUS DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN, MAN 4 BANJAR DAN  
MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT)**

**HALIMATUSSA'DIYAH**

**NIM 2341216320001**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM DOKTOR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2026**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ASRAMA (STUDI  
MULTI SITUS DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN, MAN 4 BANJAR DAN  
MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT)**

**OLEH:**

**HALIMATUSSA'DIYAH**

**NIM 2341216320001**

**DISERTASI**

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor**

**Pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Doktor**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM  
DOKTOR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

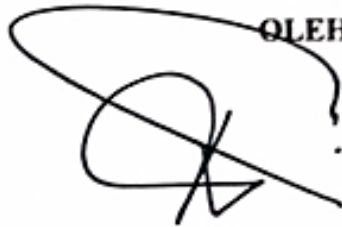
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2026**

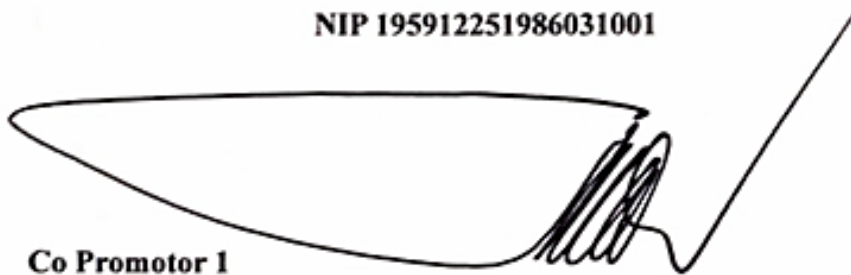
**NASKAH DISERTASI INI DISETUJUI UNTUK  
UJIAN TERBUKA DISERTASI**

OLEH



**Promotor**

**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 195912251986031001**



**Co Promotor 1**

**Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si**  
**NIP 196712311995121002**



**Co Promotor 2**

**Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd**  
**NIP 198503012008012008**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 195912251986031001**

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Disertasi Calon Doktor : Halimatussa'diyah  
NIM : 2341216320001  
Disetujui pada tanggal : 12 Februari 2026

Oleh Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si  
NIP 196805071993031020
2. Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd  
NIP 196403121990011001
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001
4. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si  
NIP 196712311995121002
5. Dr. Sulistiyana, SPd., M.Pd  
NIP 198503012008012008
6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001
7. Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP 197604272008011011

(Ketua Sidang)

(Penguji Eksternal)

(Promotor / Penguji)

(Co-Promotor I / Penguji)

(Co-Promotor II / Penguji)

(Penguji)

(Penguji)



Mengetahui:

Direktur Program Pascasarjana,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si  
NIP 196805071993031020

Koordinator Program Studi  
Administrasi Pendidikan Program Doktor,



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
PROGRAM PASCASARJANA**

**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI**

NOMOR : 046/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

**Halimatussa'diyah**

Dengan Judul Disertasi :

Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Asrama

(Studi Multi Situs di MAN 2 Kota Banjarmasin, MAN 4 Banjar dan MAN Insan Cendekia Tanah Laut)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi  $\leq 20\%$ , dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 02 Maret 2026

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HALIMATUSSADIYAH  
NIM : 2341216320001  
Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 02 November 1965  
Program Studi : Administrasi Pendidikan Program Doktor

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi yang berjudul "MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ASRAMA (STUDI MULTI SITUS DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN, MAN 4 BANJAR DAN MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT)" beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika dari karya tulis atau klaim dari pihak-pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjarmasin, 29 Januari 2026

Pembuat Pernyataan



HALIMATUSSA'DIYAH

NIM. 2341216320001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini yang berjudul **“MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ASRAMA (STUDI MULTI SITUS DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN, MAN 4 BANJAR DAN MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT)”**. Disertasi ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa disertasi ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan **Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. sebagai Promotor, Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. sebagai Co-Promotor I, dan Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. sebagai Co-Promotor II** yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian disertasi ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Disertasi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan Program Doktor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin, MAN 4 Banjar, MAN INSAN Cendekia Tanah Laut beserta tenaga pendidik-tenaga pendidik yang sudah bersedia menjadi responden penelitian
6. Suami dan anak yang menjadi *support system* selama peneliti menjalani pendidikan dan proses penelitian.
7. Teman-teman Prodi Administrasi Pendidikan Program Doktor Angkatan 1 serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan Disertasi ini.

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir

kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan Disertasi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, September 2025

Halimatussa'diyah  
NIM 2341216320001

## ABSTRAK

Halimatussa'diyah, *MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ASRAMA (Studi Multisitus pada MAN 2 Kota Banjarmasin, MAN 4 Banjar, dan MAN Insan Cendekia Tanah Laut)*. Disertasi Program Studi Administrasi Pendidikan Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Promotor: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Co-Promotor I: Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., Co-Promotor II: Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan menganalisis strategi kepemimpinan kepala madrasah, strategi pemberdayaan tenaga pendidik, serta strategi penjaminan mutu dalam manajemen pendidikan karakter berbasis asrama pada MAN 2 Kota Banjarmasin, MAN 4 Banjar, dan MAN Insan Cendekia Tanah Laut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain multisitus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, *display* data, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis strategi kepemimpinan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Kepemimpinan berbasis nilai (Religi, Lokal dan Nasional), Kepemimpinan terstruktur dan *role model* bagi semua orang di dalam maupun luar madrasah, Pemimpin yang menunjukkan ketokohan (kharismatik), Kepemimpinan berbasis budaya, menginspirasi dan mentransformasi ide dan sikap, Pemimpin yang melayani, Memiliki visi global, Kepemimpinan yang kolektivitas, kolaboratif dan partisipatif dan inspiratif, Kepemimpinan yang adaptif dan komunikatif melibatkan semua orang dan Mengutamakan kedekatan emosional, kekeluargaan dan kebersamaan. Berdasarkan hasil analisis lintas situs pada tiga madrasah yang diteliti ditemukan strategi pemberdayaan adalah sebagai berikut: Pelibatan semua orang secara kolaboratif dan kolektif, pembagian kerja yang lengkap dan detail, Delegasi tugas dan tanggung jawab, Komunikasi harmonis dan pendekatan psikologis serta kekeluargaan, Pendampingan kepada semua orang, Peningkatan kompetensi, Membentuk forum komunikasi bersama dalam menciptakan iklim kerja, Monitoring dan evaluasi, Menciptakan iklim untuk berkreasi dan inovasi. Hasil analisis penelitian ini menemukan strategi penjaminan mutu yang dilakukan oleh ke tiga madrasah adalah sebagai berikut: Berbasis visi keunggulan, Terintegrasi dan digitalisasi, Pembentukan tim pengendali mutu, Pembuatan standar, prosedur dan *instrument* mutu, Melibatkan semua orang sebagai penanggung jawab mutu, Monitoring dan evaluasi berbasis evaluasi diri, Pembentukan dan penguatan komitmen pada semua orang, *Protecting* kepada semua tenaga pendidik dalam melakukan penjaminan mutu.

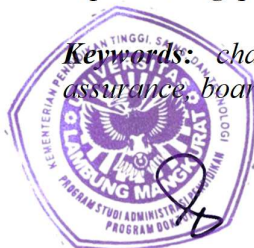
**Kata kunci:** pendidikan karakter, kepemimpinan, pemberdayaan tenaga pendidik, penjaminan mutu, madrasah asrama

## ABSTRACT

Halimatussa'diyah. *BOARDING-BASED CHARACTER EDUCATION MANAGEMENT (A Multisite Study at MAN 2 Banjarmasin City, MAN 4 Banjar, and MAN Insan Cendekia Tanah Laut). Dissertation, Doctoral Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Promoter: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D Co-Promotor I: Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., Co-Promotor II: Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.*

*This study aims to analyze the leadership strategies of madrasah principals, the empowerment strategies of educators, and the quality assurance strategies in the management of boarding-based character education at MAN 2 Banjarmasin City, MAN 4 Banjar, and MAN Insan Cendekia Tanah Laut. The research employs a qualitative approach with a multisite design. Data were collected through interviews, observations, and documentation, then analyzed using data reduction, data display, and verification techniques. The analysis results reveal that the leadership strategies implemented include: value-based leadership (religious, local, and national), structured leadership serving as a role model for all stakeholders inside and outside the madrasah, charismatic leadership, culture-based leadership that inspires and transforms ideas and attitudes, servant leadership, leadership with a global vision, collective, collaborative, participative, and inspirational leadership, adaptive and communicative leadership involving all members, and leadership that prioritizes emotional closeness, familial relationships, and togetherness. The cross-site analysis among the three madrasahs identified the following empowerment strategies: collective and collaborative involvement of all members, complete and detailed division of work, delegation of tasks and responsibilities, harmonious communication and psychological as well as familial approaches, mentoring for all personnel, competency enhancement, the establishment of a joint communication forum to create a positive work climate, continuous monitoring and evaluation, and fostering creativity and innovation. The study also found that the quality assurance strategies implemented in the three madrasahs include: vision-based excellence, integration and digitalization, formation of a quality control team, development of standards, procedures, and quality instruments, involving all personnel as responsible parties for quality, self-evaluation-based monitoring and evaluation, establishment and strengthening of commitment among all members, and providing protection to educators in implementing quality assurance..*

**Keywords:** *character education, leadership, teacher empowerment, quality assurance, boarding school*



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Manajemen Pendidikan Karakter .....	10
B. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	13
C. Manajemen Kepala Madrasah .....	22
D. Pemberdayaan Tenaga pendidik dalam Pendidikan Karakter Berbasis Asrama. ....	26
E. Hakikat Manajemen Asrama Berbasis Pendidikan Karakter.....	30
F. Penelitian Relevan .....	38
G. Kerangka Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	58
B. Setting Penelitian .....	61
C. Sumber Data .....	64
D. Pengumpulan Data.....	66
E. Teknik Analisis Data.....	70
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	76
1. Situs 1.....	76
2. Situs 2.....	79
3. Situs 3.....	82

B. Deskripsi Laporan Penelitian.....	86
1. Situs 1.....	86
2. Situs 2.....	160
3. Analisis Lintas Situs 1 dan Situs 2.....	235
4. Situs 3.....	239
C. Analisis Data Situs.....	304
1. Analisis Lintas Situs 1, 2, dan 3.....	304
D. Temuan Hasil Penelitian .....	311
1. Strategi dan Nilai Kepemimpinan yang dikembangkan.....	311
2. Strategi Pemberdayaan.....	312
3. Strategi Penjaminan Mutu.....	313
E. Proposisi Penelitian .....	328
BAB V PEMBAHASAN .....	332
A. Pembahasan .....	332
1. Strategi Kepemimpinan .....	332
2. Strategi pemberdayaan Tenaga pendidik dalam Manajemen Karakter Berbasis Asrama .....	337
3. Strategi Penjaminan Mutu pada Manajemen Karakter berbasis Asrama .....	342
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	344
1. Implikasi Teoritis .....	344
2. Implikasi Praktis .....	346
BAB VI PENUTUP .....	350
A. Kesimpulan.....	350
B. Saran-saran .....	352
DAFTAR PUSTAKA.....	355

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Matrik Penelitian .....	69
Tabel 4. 1 Status Kepegawaian Situs 1 .....	79
Tabel 4. 2 Analisis Lintas Situs 1 dan Situs 2 .....	235
Tabel 4. 3 Analisis Lintas Situs 1, 2, dan 3 .....	304

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Metode Siklus PDSA .....	23
Gambar 2. 2 Kerangka Penelitian .....	57
Gambar 3. 1 Model interaktif (Miles dan Huberman, 2014) .....	71
Gambar 3. 2 Kegiatan Analisis Data Lintas Situs .....	73
Gambar 4. 1 Novelty .....	316