

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
ETOS KERJA MELALUI MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP KINERJA GURU PAUD DI KECAMATAN
TEWEH TENGAH**

**MATILDA
2320131320007**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

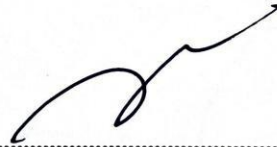
**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH:



PEMBIMBING I :

.....
Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
NIP. 197611062006042002



PEMBIMBING II :

.....
Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 197604272008011000

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Matilda
NIM : 2320131320007
Disetujui pada tanggal : 07 Juli 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

(Ketua)



2. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

(Penguji I)



3. Dr. Ali Rachaman, M.Pd
(NIP. 197604272008011000)

(Penguji II)



4. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
(NIP. 198007022005012004)

(Penguji III)



Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

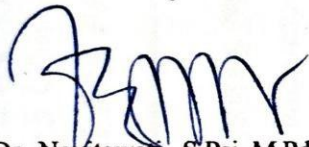
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN ETOS KERJA MELALUI
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU PAUD DI KECAMATAN
TEWEH TENGAH**

Nama : Matilda
NIM : 2320131320007
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

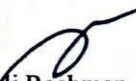
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Novitawati, S.Psi.,M.Pd.
(NIP.19761106 200604 2 002)

Pembimbing II



Dr. Ali Rachman, M.Pd
(NIP. 19760427008011000)

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi.,M.Pd.
(NIP.19761106 200604 2 002)

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
(NIP.19680507 199303 1 020)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 130/UN8.4/DF/2025

Sertifikat ini diberikan kepada:

Matilda

Dengan Judul Tesis :

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Eros Kerja melalui Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru PAUD di Kecamatan Teweh Tengah

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 10 Juli 2025

Direktur,



Prof. Dr. H. Bambang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031039



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Matilda
NIM : 2320131320007
Tempat/Tanggal Lahir : Paring Lahung 26 April 1970
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "**Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Etos Kerja Melalui Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Paud Di Kecamatan Teweh Tengah**" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala risiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 06 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Matilda

NIM 2320131320007

ABSTRAK

Matilda. 2025. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Etos Kerja melalui Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Paud di Kecamatan Teweh Tengah. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd dan (2) Dr. Ali Rachman, M.Pd

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Etos Kerja, Motivasi Berprestasi dan Kinerja Guru.

Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam pembangunan suatu daerah. Pendidikan yang berkualitas dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang pada akhirnya akan mendorong pertumbuhan ekonomi, mengurangi kemiskinan, dan memperbaiki kualitas hidup masyarakat. Tujuan dari penelitian ini Gambaran kepemimpinan kepala sekolah, etos kerja, motivasi berprestasi dan kinerja guru. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 147 guru Taman Kanak Kanak Kecamatan Teweh Tengah. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert yang telah divalidasi. Analisis data mencakup regresi linier dan uji Reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAUD di Kecamatan Teweh Tengah memiliki kinerja yang baik, didukung oleh kepemimpinan kepala sekolah yang efektif, etos kerja yang tinggi, dan motivasi berprestasi yang kuat. Secara rinci: 1) Etos kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (original sample = 0,516; $p = 0,000$), menunjukkan bahwa semakin tinggi etos kerja, semakin tinggi pula kinerja guru. 2) Etos kerja juga berpengaruh positif terhadap motivasi berprestasi (0,694; $p = 0,000$), artinya guru dengan etos kerja tinggi cenderung memiliki dorongan kuat untuk berprestasi. 3) Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif terhadap kinerja guru (0,434; $p = 0,001$), yang menunjukkan bahwa kepemimpinan partisipatif dan inspiratif mampu meningkatkan kualitas kerja guru. 4) Kepemimpinan kepala sekolah juga berpengaruh positif terhadap motivasi berprestasi (0,259; $p = 0,032$), menunjukkan bahwa kepala sekolah yang mendukung dan menjadi teladan mampu membangun semangat berprestasi. 5) Motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru (0,523; $p = 0,000$), artinya guru yang termotivasi untuk berprestasi menunjukkan dedikasi dan kinerja yang optimal. 6) Etos kerja berpengaruh terhadap motivasi berprestasi yang berdampak pada kinerja guru (0,363; $p = 0,000$), menunjukkan efek mediasi yang signifikan. 7) Kepemimpinan kepala sekolah juga berpengaruh terhadap motivasi berprestasi yang berdampak pada kinerja guru (0,136; $p = 0,049$), mengindikasikan bahwa peran kepala sekolah penting dalam membentuk motivasi dan kinerja guru. Kesimpulan bahwa kinerja guru PAUD di Kecamatan Teweh Tengah dipengaruhi secara signifikan oleh etos kerja, kepemimpinan kepala sekolah, dan motivasi berprestasi. Etos kerja memiliki pengaruh paling kuat terhadap kinerja guru, baik secara langsung maupun melalui motivasi berprestasi sebagai mediator. Kepemimpinan kepala sekolah juga berpengaruh langsung dan tidak langsung terhadap kinerja guru melalui motivasi. Dengan demikian, etos kerja yang tinggi, kepemimpinan yang efektif, dan motivasi berprestasi yang kuat menjadi kunci dalam meningkatkan kinerja guru.



ABSTRACT

Matilda . 2025 "The Influence of School Principal's Leadership and Work Ethic through Achievement Motivation on the Performance of Early Childhood Education Teachers in Teweh Tengah District." Thesis. Graduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor:

(1) Dr Novitawati, S.Psi., M.Pd and (2) Dr Ali Rachman, M.Pd

Keywords: Principal Leadership, Work Ethic, Achievement Motivation and Employee Performance.

Education is one of the important pillars in the development of a region. Quality education can improve the quality of human resources which will ultimately encourage economic growth, reduce poverty, and improve the quality of life of the community. The purpose of this study is to describe the leadership of the principal, work ethic, achievement motivation and teacher performance. The study uses a quantitative approach. The sample in this study amounted to 147 Kindergarten teachers in Teweh Tengah District. The data collection technique used a questionnaire with a validated Likert scale. Data analysis includes linear regression and reliability testing. The results of the study indicate that PAUD teachers in Teweh Tengah District have good performance, supported by effective principal leadership, high work ethic, and strong achievement motivation. In detail: 1) Work ethic has a positive and significant effect on teacher performance (original sample = 0.516; $p = 0.000$), indicating that the higher the work ethic, the higher the teacher's performance. 2) Work ethic also has a positive effect on achievement motivation (0.694; $p = 0.000$), meaning that teachers with a high work ethic tend to have a strong drive to achieve. 3) Principal leadership has a positive effect on teacher performance (0.434; $p = 0.001$), indicating that participatory and inspirational leadership can improve the quality of teacher work. 4) Principal leadership also has a positive effect on achievement motivation (0.259; $p = 0.032$), indicating that a principal who supports and serves as a role model is able to build a spirit of achievement. 5) Achievement motivation has a positive effect on teacher performance (0.523; $p = 0.000$), meaning that teachers who are motivated to achieve show optimal dedication and performance. 6) Work ethic has an effect on achievement motivation which has an impact on teacher performance (0.363; $p = 0.000$), indicating a significant mediation effect. 7) Principal leadership also influences achievement motivation which impacts teacher performance (0.136; $p = 0.049$), indicating that the role of the principal is important in shaping teacher motivation and performance. The conclusion is that the performance of PAUD teachers in Teweh Tengah District is significantly influenced by work ethic, principal leadership, and achievement motivation. Work ethic has the strongest influence on teacher performance, both directly and through achievement motivation as a mediator. Principal leadership also has a direct and indirect influence on teacher performance through motivation. Thus, a high work ethic, effective leadership, and strong achievement motivation are the keys to improving teacher performance.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Etos Kerja Melalui Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Paud di Kecamatan Teweh Tengah”.

Pada penulisan tesis ini, banyak pihak yang terlibat dalam memberikan bantuan secara moral maupun materil dalam bentuk dukungan, bimbingan, saran dan lain sebagainya. Sehubungan dengan itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya. Tesis ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, arahan, pengalaman berharga yang diberikan oleh para dosen pembimbing yang meluangkan waktu dan kesibukan yang dimiliki. Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim.Bacdri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin sekaligus Pembimbing I
4. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Pembimbing II
5. Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd selaku Penguji III
6. Bapak/Ibu dosen serta karyawan di lingkungan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga dan bantuan selama proses perkuliahan hingga tesis ini digarap
7. Bapak Syahmiludin A Surapati, S.P., M.Si selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara
8. Teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat
9. Kepada seluruh keluarga Suami anak dan saudara saya yang memberikan dukungan dan masukan dalam saya menyelesaikan tesis ini

Kepada seluruh pihak yang membantu penyelesaian tesis ini, semoga mendapatkan pahala dan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT. Pada tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING..... | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| <i>ABSTRACT</i>..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI. | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN. | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 16 |
| 1.3 Tujuan Penelitian. | 17 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian. | 18 |
| 1.5 Definisi Operasional Variabel. | 19 |
| BAB II TELAAH PUSTAKA..... | 25 |
| 2.1 Landasan Teori. | 25 |
| 2.2 Kerangka Berpiki..... | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 66 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 66 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 68 |
| 3.3 Instrumen Penelitian. | 73 |

| | |
|---|------------|
| 3.4 Pengujian Instrumen..... | 76 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 88 |
| 3.6 Uji Analisis Data..... | 92 |
| 3.7 Uji Prasyarat Data..... | 93 |
| 3.8 Uji Hipotesis..... | 94 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 96 |
| 4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 96 |
| 4.2 Karakteristik Responden..... | 97 |
| 4.3 Deskripsi Variabel Penelitian..... | 106 |
| 4.4 Hasil Uji Prasyarat / Asumsi Model Regresi..... | 112 |
| 4.5 Analisis Regresi..... | 117 |
| 4.6 Uji Mediasi..... | 119 |
| 4.7 Hasil Uji Hipotesis..... | 120 |
| BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... | 117 |
| 5.1 Pembahasan..... | 117 |
| BAB VI PENUTUP..... | 138 |
| 6.1 Kesimpulan..... | 138 |
| 6.2 Saran..... | 140 |
| 6.3 Implikasi Manajerial..... | 141 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Data Populasi Guru PAUD di Kecamatan Teweh Tengah..... | 69 |
| Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian | 72 |
| Tabel 3.3 Kategori Variabel | 80 |
| Tabel 3.4 Interpretasi data nilai koefisien korelasi (Sugiyono) | 86 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian | 87 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.1 Nama TK dan Alamat..... | 96 |
| Tabel 4.2 Usia Responden..... | 98 |
| Tabel 4.3 Jenis Kelamin..... | 100 |
| Tabel 4.4 Tingkat Pendidikan Terakhir..... | 101 |
| Tabel 4.5 Masa Kerja..... | 103 |
| Tabel 4.6 Status Kepegawaian..... | 104 |
| Tabel 4.7 Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)..... | 106 |
| Tabel 4.8 Variabel Etos Kerja (X2)..... | 108 |
| Tabel 4.9 Variabel Motivasi Berprestasi (Z1)..... | 109 |
| Tabel 4.10 Variabel Kinerja Guru (Y)..... | 111 |
| Tabel 4.11 Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Skewness dan Kurtosis..... | 112 |
| Tabel 4.12 Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) dan Kinerja Guru (Y)..... | 115 |
| Tabel 4.13 Hubungan antara Etos Kerja (X2) dan Kinerja Guru (Y)..... | 116 |
| Tabel 4.14 Hubungan antara Motivasi Berprestasi (Z1) dan Kinerja Guru..... | 116 |
| Tabel 4.15 Uji t (Uji Parsial)..... | 118 |
| Tabel 4.16 Uji t (Uji Parsial)..... | 120 |
| Tabel 4.17 Analisis Jalur (Path Analysis)..... | 112 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 63 |
| Gambar 4.1 Usia Responden. | 99 |
| Gambar 4.2 Jenis Kelamin..... | 100 |
| Gambar 4.3 Pendidikan Terakhir..... | 102 |
| Gambar 4.4 Masa Kerja..... | 1 |

