

**KESESUAIAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA FASILITAS
PENDIDIKAN DI KECAMATAN SUNGAI PANDAN KABUPATEN HULU
SUNGAI UTARA**

Dibuat untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi

SKRIPSI

Oleh:

Siti Maysarah

2110115220018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

SKRIPSI

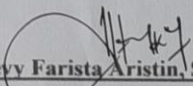
Dipersiapkan dan Disusun Oleh

SITI MAYSARAH
NIM. 2110115220018

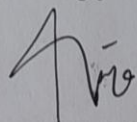
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 17 Maret 2025

Susunan Dewan Penguji

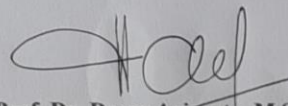
Pembimbing 1


Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc
NIP. 198804192014042002

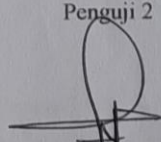
Penguji 1


Dr. Eva Alviawati, SP.d., M.Sc
NIP. 197911272008012009

Pembimbing 2


Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 198112202006042002

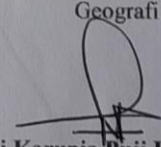
Penguji 2


Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 17 Maret 2025


Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi

Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122000

HALAMAN PERSETUJUAN

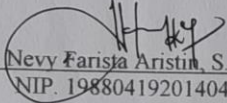
KESESUAIAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA FASILITAS
PENDIDIKAN DI KECAMATAN SUNGAI PANDAN KABUPATEN HULU
SUNGAI UTARA

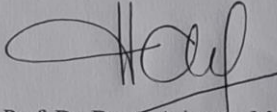
Oleh:

Siti Maysarah
NIM. 2110115220018

Pembimbing Utama

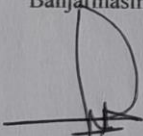
Pembimbing Pendamping


Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc
NIP. 198804192014042002


Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 198112202006042002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,


Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Maysarah

NIM : 2110115220018

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 April 2025



Siti Maysarah

NIM : 2110115220018

INTISARI
KESESUAIAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA FASILITAS
PENDIDIKAN DI KECAMATAN SUNGAI PANDAN KABUPATEN HULU
SUNGAI UTARA

Oleh : Siti Maysarah (2110115220018)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Kota Banjarmasin

Kabupaten Hulu Sungai Utara Kecamatan Sungai Pandan memiliki angka putus sekolah tertinggi. Penelitian ini bertujuan menganalisis Kesesuaian Standar Sarana Prasarana fasilitas pendidikan di Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Penelitian ini menggunakan data seluruh fasilitas sekolah di Kecamatan Sungai Pandan sebagai populasi dan teknik pengambilan sampel adalah sampling jenuh. Standar Sarana Prasarana diukur dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 menghitung rasio antara jumlah penduduk dan jumlah rombongan belajar, dengan hasil dikelompokkan menjadi kategori Sesuai dan tidak Sesuai. Hasil penelitian menunjukkan Kesesuaian Standar Sarana Prasarana fasilitas pendidikan Pada tingkat SD terdapat 1 desa yang memiliki sarana prasarana fasilitas tidak sesuai yaitu melebihi dari Stándar peraturan Meteri Pendidikan Nasional No 24 Tahun 2007. 6 desa tanpa fasilitas pendidikan dasar dan 20 dari 38 sekolah memiliki ruang kelas rusak, serta minimnya fasilitas penunjang pembelajaran. Tingkat SMP menunjukkan semua desa kategori sesuai dengan Stándar Sarana dan Prasarana, dengan seluruh sekolah memiliki jumlah rombel sesuai standar dan ruang kelas berkualitas baik, meskipun masih ada kesenjangan antara sekolah negeri dan madrasah. Tingkat SMA memiliki kondisi terbaik dengan seluruh sekolah yang ada di 4 desa memenuhi standar Sarana dan Prasarana Fasilitas Pendidikan.

Kata Kunci: Aksesibilitas, Kualitas, dan Ketersediaan

ABSTRACT
CONFORMITY OF EDUCATIONAL FACILITIES AND INFRASTRUCTURE
STANDARDS AS AN INCREASE IN THE HUMAN DEVELOPMENT INDEX
IN SUNGAI PANDAN REGENCY, NORTH HULU SUNGAI REGENCY

By : Siti Mayasarah (2110115220018)

*Geography Education Studi Program, Faculaty of Teacher Training dan
Education*

Lambung Mangkurat University

Banjarmasin City

North Hulu Sungai Regency Sungai Pandan District has the highest dropout rate. This study aims to analyze the Conformity of Infrastructure Standards for educational facilities in Sungai Pandan District, North Hulu Sungai Regency. This study uses data on all school facilities in Sungai Pandan District as population and sampling technique is saturated sampling. The Infrastructure Standard is measured by the Regulation of the Minister of National Education Number 24 of 2007 calculating the ratio between the number of population and the number of study groups, with the results grouped into Appropriate and Non-Appropriate categories. The results of the study show the Conformity of Standards of Educational Facility Infrastructure At the elementary level, there is 1 village that has inappropriate facilities infrastructure, which exceeds the National Education Meteri Regulation No. 24 of 2007. 6 villages without basic education facilities and 20 out of 38 schools have damaged classrooms, as well as lack of learning support facilities. The junior high school level shows all villages in the category according to the Stándar Sarana and Prasarana, with all schools having a number of classrooms according to standards and good quality classrooms, although there is still a gap between public schools and madrasas. The high school level has the best conditions with all schools in 4 villages meeting the standards of Educational Facilities and Infrastructure.

Keywords: Accessibility, Quality, and Availability

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, karunia dan hidaya-Nya sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul “ Kesesuaian Standar Sarana dan Prasarana Fasilitas Pendidikan Di Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara” dapat selesai.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat Strata Satu (S1) Pendidikan Geografi di Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sudah semestinya penyusunan menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan yang tiada habisnya dan memudahkan segala aktivitas peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin pada penulisan dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin atas penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M. Sc selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si.,M.Sc selaku pembimbing II, yang telah banyak membantu memberikan masukan, saran, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penyusun sehingga selama skripsi ini dapat selesai.

6. Ibu Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Penguji I dan Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik, saran, evaluasi dan motivasi kepada penyusun sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat beserta Staf yang telah banyak membantu dalam pengurusan penyusunan skripsi ini.
8. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sugiannor dan pintu surgaku Ibunda Gusti Siti Fatimah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
9. Kepada kakak saya Mulyadi Akbar terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Sahabat penulis anggota Grub Crocodile yaitu Nikmah, Noviantika, Rizka Wardini, Deva Yudha Wardana, Muhammad Daffa Pratama dan Nopri Ramadhan. Terimakasih sudah saling menguatkan, mendukung dan menginspirasi, menemani setiap langkah perkuliahan, berbagai tawa canda di sela- sela kuliah serta menjadi tempat keluh kesah di masa- masa sulit perkuliahan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini.
11. Nikmah dan Keluarga terimakasih banyak sudah meluangkan waktu dan tempat Tinggal untuk membantu penulis mulai dari membantu ke lapangan penelitian dan memberikan pengalaman luar biasa yang belum pernah penulis dapatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Skripsi ini.
12. Bapak/ Ibu Guru Sekolah mulai dari jenjang SD, SMP, SMA/ sederajat di Kecamatan Sungai Pandan terimakasih untuk meluangkan waktu untuk

membantu peneliti dilapangan dan memberikan izin pada penulisan dalam penyusunan skripsi.

13. Seluruh Angkatan 2021 terimakasih yang telah memberikan motivasi, semangat selama perkuliahan berlangsung yang tidak dapat disebutkan tanpa mengurangi rasa hormat.
14. Siti Maysarah, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar- besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Terimakasih sudah bertahan.

Terimakasih banyak sebesar- besarnya kepada semua pihak- pihak yang sudah memberikan bantuannya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Amin. Semoga karya Tulis Ilmiah ini dapat menambahkan wawasan, referensi dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca dimasa yang akan datang.

Banjarmasin ,18 Februari 2025

Siti Maysarah

DAFTAR ISI

INTISARI	2
ABSTRACT	6
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	10
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR TABEL	13
BAB I	14
PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang	14
B. Rumusan Masalah	21
C. Tujuan Penelitian.....	21
D. Manfaat Penelitian.....	21
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	19
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	19
G. Definisi Operasional.....	23
BAB II	24
TINJAUAN PUSTAKA	24
A. Pendidikan	24
B. Fasilitas Pendidikan.....	25
C. Sarana Prasarana	25
D. Sarana Prasarana Fasilitas Pendidikan	28
E. Penelitian yang Relevan	29
F. Kerangka Berpikir	39
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Gambaran Umum Kecamatan Sungai Pandan	45
C. Populasi dan Sampel	47

D. Variabel Penelitian.....	47
E. Pengumpulan Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Analisis Data.....	49
H. Diagram Alir Penelitian	51
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
B. Hasil Penelitian	77
C. Pembahasan	96
BAB V.....	99
KESIMPULAN.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik IPM Kabupaten HSU	16
Gambar 1. 2 Grafik Angka HLS dan RLS	16
Gambar 1. 3 Angka Putus Sekolah 2022-2023.....	16
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	42
Gambar 3. 2 Diagram Alir.....	47
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Sungai Pandan.....	52
Gambar 4. 2 Topografi dan Kemiringan	54
Gambar 4. 3 Jenis Tanah	56
Gambar 4. 4 Tutupan Lahan	58
Gambar 4. 5 Daerah Aliran Sungai.....	61
Gambar 4. 6 Ruang Kelas SD IT IHSANUL AMAL di Desa Sungai Sandung, Sumber Hasil Dokumntasi Pribadi, 2024	62
Gambar 4. 7 Perpustakaan MAS BUSTANUL ULUM di Desa Rantau Karau Raya, Sumber Hasil Dokumntasi Pribadi, 2024.....	62
Gambar 4. 8 (a) Fasilitas Rusak Sekolah Dasar Negeri Rantau Karau Hulu di Desa Rantau Karau Hulu, (b) Fasilitas Baik di SD IT Ihsanul Amal Desa Sungai Sandung, Sumber Hasil Dokumntasi Pribadi, 2024	66
Gambar 4. 9 Aksesibilitas jalan sulit ke Sekolah MIS Nurul Haq di Desa Pondok Babaris, Sumber Hasil Dokumntasi Pribadi, 2024	70
Gambar 4. 10 Aksesibilitas jalan sangat mudah ke SMP Negeri 3 Sungai Pandan di Desa Pangkalan Sari, Sumber Hasil Dokumntasi Pribadi, 2024	70
Gambar 4. 11 sebaran Sarana dan Prasarana SD/ sederajat	83
Gambar 4. 12 sebaran sarana dan prasarana SMP/ sederajat	87
Gambar 4. 13 sebaran sarana dan prasarana SMA/ sederajat	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 2 Angka Putus Sekolah Tahun 2022.....	14
Tabel 1. 3 Angka Putus Sekolah Tahun 2023.....	15
Tabel 2. 1 Standar Sarana Dan Prasarana.....	25
Tabel 2. 2 Standar sarana prasarana.....	28
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Jumlah Fasilitas Sekolah Wilayah HSU.....	43
Tabel 3. 2 Jabaran Variabel.....	44
Tabel 3. 3 Standar sarana dan prasarana pendidikan.....	46
Tabel 4. 1 Luas Wilayah Kecamatan Sungai Pandan.....	49
Tabel 4. 2 Batas Wilayah Kecamatan Sungai Pandan.....	54
Tabel 4. 3 Demografi Kecamatan Sungai Pandan.....	54
Tabel 4. 4 Tutupan Lahan Kabupaten HSU.....	57
Tabel 4. 5 Daerah Aliran Sungai.....	64
Tabel 4. 6 Ketersediaan Fasilitas Pendidikan di kecamatan Sungai Pandan.....	67
Tabel 4. 7 Kualitas Fasilitas Pendidikan Kecamatan Sungai Pandan.....	67
Tabel 4. 8 Aksesibilitas Sekolah di Kecamatan Sungai Pandan.....	75
Tabel 4. 9 Jumlah Penduduk Kecamatan Sungai Pandan.....	77
Tabel 4. 10 Jumlah Rombel Tingkat SD/ sederajat.....	78
Tabel 4. 11 Jumlah Rombel Tingkat SMP/ sederajat.....	80
Tabel 4. 12 Jumlah Rombel Tingkat SMA/ sederajat.....	77
Tabel 4. 13 Standar sarana prasarana.....	79
Tabel 4. 14 Standar Sarana Prasarana Fasilitas Tingkat SD/ sederajat.....	80
Tabel 4. 15 Standar Sarana Prasarana Fasilitas Tingkat SMP/ sederajat.....	84
Tabel 4. 16 Standar Sarana prasarana Fasilitas Tingkat SMA/ sederajat.....	88