

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONSENTRASI ANAK *DOWN*
SYNDROME DENGAN PERMAINAN MEMANCING**

SKRIPSI

Oleh :

KARIMAH AN-NISA

2110127220029



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
DESEMBER
2025**

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONSENTRASI ANAK *DOWN SYNDROME* DENGAN PERMAINAN MEMANCING

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Stara-1 Pendidikan Khusus**

Oleh :

KARIMAH AN-NISA

NIM : 2110127220029

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
SEPTEMBER
2025**

**LEMBAR
PERSETUJUAN**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONSENTRASI ANAK DOWN
SYNDROME DENGAN PERMAINAN MEMANCING**

Oleh :

KARIMAH AN-NISA

NIM. 2110127220029

Disetujui Untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II



Etna Anjani T., M. Psi., Psikolog
NIPPPK. 198306302023212024

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Karimah An-Nisa NIM 2110127220029 dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak *Down syndrome* Dengan Permainan Memancing" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 9 Desember 2025

Penguji I

Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd.
NIP. 19670131 198902 2 002

9 Desember 2025

Penguji II

Dr. Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

9 Desember 2025

Penguji III

Etna Anjani T., M.Psi, Psikolog
NIPPPK. 198306302023212024

9 Desember 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus

Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

9 Desember 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karimah An-Nisa

NIM : 2110127220029

Jurusan : Pendidikan Khusus

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak *Down syndrome* Dengan Memancing" sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi manapun, dan sejauh pengetahuan saya, karya ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 9 Desember 2025



Karimah An-Nisa

NIM. 2110127220029

MOTTO

”Allah memang tidak menjanjikan hidupku akan selalu mudah, tetapi dua kali Allah berjanji bahwa: Fa inna ma’al usri yusro innama’al usri yusro”

(QS. Al- Insyirah 94;5-6)

”Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah ini. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

”Hanya karena tidak secepat yang lain, bukan berarti gagal sebagai manusia. Semuanya memiliki cerita waktu dan garis takdir sendiri. Hidup bukan perihal siapa yang tercepat tapi siapa yang bertahan sampai akhir ”

(Aslia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Berkat rahmat, izin, dan karunia-Nya, serta doa dari orang-orang tercinta, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, bapa dan mama, terima kasih tiada terhingga penulis sampaikan atas segala cinta kasih, arahan, dukungan, dan apapun yang telah diberikan. Bapa dan mama adalah hal paling berharga yang penulis miliki. Terima kasih atas segala doa dan ridho yang selalu mengiringi langkah penulis dalam mewujudkan mimpi. Teruntuk laki-laki hebat sekaligus panutanku dalam menjalani hidup ini, terima kasih atas segala usaha yang telah diberikan. Teruntuk wanita mulia ku, terima kasih atas doa mu yang selalu engkau panjatkan, motivasi dan nasehat yang diberikan, sehingga selama proses hidup ini berlangsung penulis selalu diiringi hal-hal baik. Banyak orang diluar sana yang begitu bangga atas diriku namun ketahuilah bukan aku yang hebat, melainkan didikan dan doa bapa dan mama yang mampu membentuk diri ini menjadi sebaik-baiknya manusia. Terima kasih untuk hal apapun itu bapa, mama.
2. Teruntuk adik laki-laki ku, Muhammad Azhar, terima kasih atas dukungan dan doa-doa baik yang selalu dipanjatkan. Walaupun terkadang mengesalkan namun, *I love u so much*

3. Bapak Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd dan Ibu Etna Anjani Trunoyudho, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman-teman sejak masa sekolah hingga saat ini, khususnya Khosainah dan Mardatillah Syafaatul Uzma, yang selalu hadir untuk mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan dukungan, semangat, dan motivasi.
5. Teman-teman selama masa kuliah, yaitu Ratih Septiana, Purnama Sari, Astrid Zahra Safira, dan Nurul Hidayah, yang senantiasa memberikan semangat dan kebersamaan sepanjang masa kuliah. Meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda, kesibukan yang berbeda, dan mungkin berada di kota atau negara yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya
6. Teman-teman yang turut membantu dalam penyusunan skripsi, yaitu Puja Miranti, Yunisa Aulia, Aina Rahmah, Purnama Sari, Ratih Septiana dan Khosainah atas bantuan dan dukungan yang sangat berarti.
7. Dan yang terakhir, kepada diriku sendiri Karimah an-Nisa terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.

ABSTRAK

Karimah An-Nisa. 2110127220029. 2025. Meningkatkan Konsentrasi Anak *Down syndrome* Dengan Permainan Memancing. Dosen Pembimbing 1: Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. Dosen Pembimbing 2 : Etna Anjani Trunoyudho, M.Psi., Psikolog

Kata Kunci : Permainan Memancing, Konsentrasi, *Down syndrome*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada anak *Down syndrome* yang mengalami kesulitan dalam untuk konsentrasi dalam kegiatan belajar di kelas. Hal ini terlihat dari anak sering teralihakan perhatian ketika mengerjakan tugas dan sulit untuk duduk tenang. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian yang dilakukan kemampuan konsentrasi dengan menggunakan permainan memancing. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan konsentrasi anak *Down syndrome* menggunakan permainan memancing.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR). Desain penelitian yang digunakan adalah A-B-A. Tahap *baseline* 1 (A_1), peneliti mengamati kemampuan konsentrasi subjek sebelum diberikan *treatment*. Tahap Intervensi (B) dilakukan dengan pemberian *treatment* berupa permainan memancing. Selanjutnya, *baseline* 2 (A_2) dilakukan sebagai pengulangan kondisi awal untuk melihat konsistensi perubahan setelah intervensi dihentikan. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak *Down syndrome*. sistem pencatatan data pada penelitian ini adalah pencatatan durasi yang mengukur lamanya suatu kejadian. Teknik analisis data menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi dengan penyajian data berbentuk visual grafik dan tabel.

Hasil penelitian dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi mengalami peningkatan terbukti dari data yang diperoleh selama kondisi *baseline* 1 (A_1), *mean level* durasi kemampuan konsentrasi subjek ialah 3,25 menit, kemudian kondisi intervensi (B), *mean level* durasi kemampuan subjek ialah 7,57 menit, dan kondisi *baseline* 2 (A_2), *mean level* durasi kemampuan konsentrasi subjek ialah 10,25 menit. Dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan memancing dapat meningkatkan kemampuan konsentrasi anak *Down syndrome*. dengan ditunjukkan adanya peningkatan durasi dalam mempertahankan konsentrasi saat mengerjakan tugas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Subahanahu Wata'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak *Down syndrome* Dengan Permainan Memancing” tepat pada waktunya.

Tak lupa pula Shalawat dan salam kami haturkan kepada Rasulullah Shallahu, Alaihi Wasallam yang telah membawa kita dari alam kebodohan kealam yang penuh petunjuk ini.

Pada Kesempatan ini Perkenankanlah Penulis Menyampaikan Terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Dr., M.Kes AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

5. Etna Anjani Turnoyudho, M.Psi. Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan Motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi saya selama berkuliah
7. Kepala sekolah SDN Cindai Alus 1 Martapura yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan canda tawa di setiap momen kebersamaan
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga segala doa, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT.

Banjarbaru, 15 september 2025

Karimah An-Nisa

NIM 2110127220029

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Masalah.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Konsep <i>Down Syndrome</i>	11
B. Konsep Konsentrasi Belajar.....	17
C. Permainan Memancing.....	26
D. Penelitian yang Relevan.....	30
E. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	35

C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
F. Subjek Penelitian.....	40
G. Sistem Pencatatan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Penyajian Data.....	49
2. Analisis Data.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Menentukan Kondisi Baseline dan Intervensi.....	42
Tabel 3.2 Menentukan Panjang Interval.....	43
Tabel 3.3 Estimasi kecenderungan Arah.....	43
Tabel 3.4 Menentukan Rentang Stabilitas.....	44
Tabel 3.4 Menentukan Persentase Stabilitas.....	44
Tabel 3.6 Menentukan Level Stabilitas dan Rentang.....	45
Tabel 3.7 Menentukan Level Perubahan.....	46
Tabel 3.8 Menentukan Jumlah Variabel yang Diubah.....	46
Tabel 3.9 Menentukan Perubahan Kecenderungan Arah & Efeknya.....	46
Tabel 3.10 Menentukan Kecenderungan Stabilitas.....	47
Tabel 3.11 Menentukan Perubahan Level.....	47
Tabel 3.12 Menentukan Persentase <i>Overlap</i>	48
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Konsentrasi pada fase <i>Baseline 1</i> (A_1).....	50
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Konsentrasi pada fase Intervensi (B).....	52
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Konsentrasi pada fase <i>Baseline 2</i> (A_2).....	54
Tabel 4.4 Rekapulasi Hasil Pencatatan Durasi Waktu.....	55
Tabel 4.5 Data Panjang Kondisi.....	57
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	58
Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas.....	64
Tabel 4.8 Jejak Data.....	65
Tabel 4.9 Level Stabilitas dan Rentang.....	66
Tabel 4.10 Level Perubahan.....	66
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Visual Dalam Kondisi.....	67
Tabel 4.12 Jumlah Variabel yang Diubah.....	68
Tabel 4.13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	68
Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	69
Tabel 4.15 Perubahan Level.....	70
Tabel 4.16 Persentase Data <i>Overlap</i>	72
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Analisa Antar Kondisi.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Konsentrasi Tahap Baseline 1 Anak <i>Down syndrome</i>	51
Grafik 4.2 Kemampuan Konsentrasi Tahap Intervensi Anak <i>Down syndrome</i>	53
Grafik 4.3 Kemampuan Konsentrasi Tahap Baseline 2 Anak <i>Down syndrome</i>	55
Grafik 4.4 Rekapitulasi Data Kemampuan Konsentrasi Anak <i>Down syndrome</i>	56
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	58
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1 (A₁)</i>	61
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	62
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 2 (A₂)</i>	64
Grafik 4.9 <i>Overlap Baseline 1 (A₁) dan Intervensi (B)</i>	71
Grafik 4.10 <i>Overlap Intervensi (B) dan Baseline 2 (A₂)</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Insrtumen Penelitian.....	90
Lampiran 3. Lembar Kerja Mewarnai.....	91
Lampiran 4. Dokumentasi.....	97
Lampiran 5. Hasil Identifikasi.....	100
Lampiran 6. Hasil Pengamat 1.....	102
Lampiran 7. Hasil Pengamat 2.....	103
Lampiran 8. Hasil Pengamat 3.....	104
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	105
Lampiran 10. Surat Penelitian.....	106
Lampiran 11. Surat Izin Orang Tua.....	108
Lampiran 12. Hasil Mengerjakan Tugas Mewarnai.....	109
Lampiran 13. Hasil Wooksheet Konsentrasi.....	113