



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MASALAH-ETNOMATEMATIKA MATERI
ALJABAR UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Maulida Rahmah
NIM 2110118320001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KOTA BANJARMASIN
SEPTEMBER 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MASALAH-ETNOMATEMATIKA MATERI
ALJABAR UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Maulida Rahmah

NIM 2110118320001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KOTA BANJARMASIN
SEPTEMBER 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Maulida Rahmah NIM 2110118320001 dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah-Etnomatematika Materi Aljabar Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 21 Juli 2025
Ketua,



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 196603111992031005

Tanggal, 21 Juli 2025

Sekretaris,



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 198706042015042006

Tanggal, 21 Juli 2025

Anggota,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 21 Juli 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 21 Juli 2025



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MASALAH-ETNOMATEMATIKA MATERI ALJABAR
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP/MTS

Oleh:
Maulida Rahmah
NIM 2110118320001

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 02 Juli 2025 dan dinyatakan
lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,



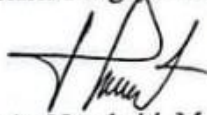
Dr. H. Karim, M.Si.

NIP 196603111992031005

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 199112122019032030

Banjarmasin, 21 Juli 2025
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 30 Juni 2025



Maulida Rahmah

NIM 2110118320001

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MASALAH-ETNOMATEMATIKA MATERI ALJABAR UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP/MTS (Oleh: Maulida Rahmah; Pembimbing: Karim, Rahmita Noorbaiti; 2025; 63 halaman)

ABSTRAK

LKPD berbasis masalah-etnomatematika materi aljabar kontekstual yang dikaitkan dengan kebudayaan, diharapkan bisa membuat peserta didik lebih mengenal kebudayaan yang ada di sekitarnya dan meningkatkan pemahaman dan pemecahan masalah aljabar dengan baik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis masalah-etnomatematika yang valid, praktis, efektif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Model pengembangan ini mengikuti alur ADDIE. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar validasi, angket respons peserta didik, dan tes evaluasi peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Uji kevalidan divalidasi oleh 3 orang validator, yaitu 2 guru dan 1 dosen. Uji kepraktisan dilihat dari hasil angket respons peserta didik dan uji keefektifan dilihat dari hasil tes evaluasi peserta didik. Hasil uji kevalidan diperoleh skor 4,7 dengan kriteria sangat valid. Hasil uji kepraktisan dengan 20 peserta didik diperoleh skor 4,39 dengan kriteria praktis. Hasil uji keefektifan diperoleh skor 90% dengan kriteria sangat efektif. Dengan demikian, dihasilkan perangkat ajar berupa LKPD berbasis masalah-etnomatematika materi aljabar untuk siswa kelas VII SMP/MTs yang valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci : LKPD, berbasis masalah-etnomatematika aljabar

Development of Problem-Based Ethnomathematics Student Worksheets on Algebra Material for Grade VII Students of Junior High School/Islamic Junior High School (By: Maulida Rahmah; Supervisors: Karim, Rahmita Noorbaiti; 2025; 63 pages)

ABSTRACT

The problem-based ethnomathematics student worksheet (LKPD) on contextual algebra material, which is linked to local culture, is expected to help students become more familiar with the culture around them and understand algebraic concepts more effectively. Therefore, this study aims to develop a problem-based ethnomathematics LKPD that is valid, practical, and effective. The research method used is Research and Development (R&D), following the ADDIE development model. The research instruments included validation sheets, student response questionnaires, and student evaluation tests. The data analysis techniques used were both quantitative and qualitative. The validity test was conducted by three validators, consisting of two teachers and one lecturer. The practicality test was based on student response questionnaires, and the effectiveness test was based on student evaluation results. The validity test yielded a score of 4.7, categorized as very valid. The practicality test involving 20 students resulted in a score of 4.39, categorized as practical. The effectiveness test showed a result of 90%, categorized as very effective. Thus, the developed learning material in the form of a problem-based ethnomathematics LKPD on algebra for Grade VII SMP/MTs students is valid, practical, and effective.

Keywords : LKPD, problem-based ethnomathematics, algebra

PRAKATA

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah-Etnomatematika Materi Aljabar Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs”. Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
- (3) Dr. H. Karim, M.Si. dan Rahmita Noorbaiti, M.Pd., selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah membimbing memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini.
- (4) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
- (5) Fithria Ulfah, M.Pd., Apriyanto, S.Pd., Gr., dan Muchnia Novayanti, S.Pd., Gr. selaku validator yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan saran untuk penulis.
- (6) Orang tua dan seluruh anggota keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan moral, spiritual, dan finansial yang tak tergantikan, beserta doa-doa mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- (7) Semua pihak yang telah membantu penulis untuk penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Juni 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maulida Rahmah', with a horizontal line underneath.

Maulida Rahmah

NIM 2110118320001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran Matematika	9
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2.3 Masalah dalam Pembelajaran Matematika	14
2.4 Etnomatematika	16
2.5 LKPD Berbasis Masalah-Etnomatematika	19
2.6 Materi Aljabar	21
2.7 Penelitian Relevan	22
BAB III METODE PENGEMBANGAN	25
3.1 Metode Pengembangan	25
3.2 Model Pengembangan	25
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	26
3.4 Jenis Data	29
3.5 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Pengembangan	36
4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan	55
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala likert	32
3.2 Interval tingkat kevalidan.....	33
3.3 Penskoran angket peserta didik.....	34
3.4 Kriteria kepraktisan.....	34
3.5 Kriteria keefektifan	35
4.1 Skor penilaian LKPD seluruh aspek	45
4.2 Saran dan komentar validator.....	46
4.3 Hasil angket respons peserta didik.....	52
4.4 Hasil uji keefektifan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pasar Terapung Lok Baintan	19
3.1 Model pengembangan ADDIE	26
3.2 Langkah-langkah penelitian	29
4.1 Sampul depan	40
4.2 Halaman isi.....	41
4.3 Revisi CP dan PPP	47
4.4 Penambahan peta konsep	48
4.5 Revisi bagian identitas peserta didik.....	49
4.6 Revisi bagian langkah perkalian	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. LKPD dan Tes Evaluasi	63
2. Lembar Validasi (Validator 1)	64
3. Lembar Validasi (Validator 2)	70
4. Lembar Validasi (Validator 3)	75
5. Hasil perhitungan uji validasi.....	81
6. Lembar angket respons peserta didik.....	83
7. Hasil penilaian angket respons peserta didik	86
8. Hasil tes evaluasi.....	87
9. Rekapitulasi nilai tes evaluasi	93
10. Surat izin penelitian.....	94
11. Surat keterangan selesai penelitian	97
12. Dokumentasi penelitian.....	98
13. Lembar kendali konsultasi	99
14. Berita acara seminar proposal	103
15. Berita acara seminar hasil	104
16. Berita acara sidang skripsi	105
17. Lembar persetujuan perbanyak skripsi.....	106