

**IDENTIFIKASI AKTIVITAS-AKTIVITAS KEPARIWISATAAN  
DI KECAMATAN LOKSADO SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
EKONOMI PADA MATERI PENDAPATAN NASIONAL**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**MUHAMMAD SYAHRANI**

**NIM A1A315019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2022**

**IDENTIFIKASI AKTIVITAS-AKTIVITAS KEPARIWISATAAN  
DI KECAMATAN LOKSADO SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
EKONOMI PADA MATERI PENDAPATAN NASIONAL**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Muhammad Syahrani**

**NIM A1A315019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2022**

## HALAMAN PERNAYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Syahrani  
NIM : A1A315019  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan ilmu Pengetahuan  
Sosial/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ *IDENTIFIKASI AKTIVITAS KEPARIWISATAAN DI KECAMATAN LOKSADO SEBAGAI SUMBER BELAJAR EKONOMI PADA MATERI PENDAPATAN NASIONAL* “ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 19 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Syahrani

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Muhammad Syahrani  
NIM : A1A315019  
Judul Skripsi : Identifikasi Aktivitas-Aktivitas Kepariwisata di Kecamatan  
Loksado Sebagai Sumber Belajar Ekonomi Pada Materi  
Pendapatan Nasional

Skripsi ini telah disetujui untuk diperuntukkan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 18 Juni 2022

**Pembimbing I**



**Drs. Supriyanto, M.Pd**  
**NIP. 19590710 198503 1 005**

**Pembimbing II**



**Mahmudah Hasanah, M.Pd**  
**NIP. 19790321 200501 2 002**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Identifikasi Aktivitas-Aktivitas Kepariwisata di Kecamatan Loksado Sebagai Sumber Belajar Ekonomi Pada Materi Pendapatan Nasional.

Yang disusun oleh : Muhammad Syahrani, NIM : A1A315019, isi telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada 21 Juni 2022.

### Dewan Penguji

#### Pembimbing I



Drs. Supriyanto, M.Pd  
NIP. 19590710 198503 1 005

#### Pembimbing II



Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 19790321 200501 2 002

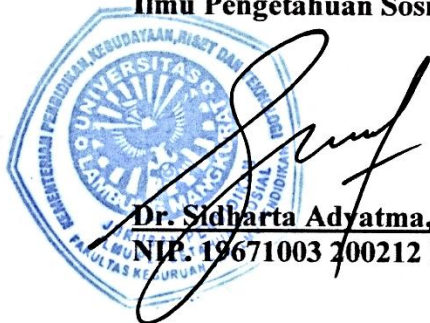
#### Penguji I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

### Mengetahui

#### Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

#### Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

*Muhammad Syahrani, 2022. IDENTIFIKASI AKTIVITAS-AKTIVITAS KEPARIWISATAAN DI KECAMATAN LOKSADO SEBAGAI SUMBER BELAJAR EKONOMI PADA MATERI PENDAPATAN NASIONAL.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. (Pembimbing I: Drs. Supriyanto, M.Pd. Pembimbing II: Mahmudah Hasanah, M.Pd.)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji dan mengidentifikasi aktivitas kepariwisataan di Kecamatan Loksado sebagai sumber belajar ekonomi pada materi pendapatan nasional. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau rujukan dalam penelitian selanjutnya sekaligus dapat diterapkan dalam pembelajaran ekonomi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan ini digunakan untuk mengidentifikasi aktivitas-aktivitas dalam kepariwisataan yang menjadi sumber pendapatan asli daerah. Observasi pada penelitian ini menggunakan observasi partisipasif yang pasif dimana peneliti datang ke tempat kegiatan orang dan tempat yang diamati, tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut. Hasil temuan penelitian ini diantaranya menyimpulkan bahwa terdapat banyak objek wisata yang ada di desa Loksado dan kebanyakan objek wisatanya berjenis wisata alam. Pungutan retribusi objek wisata dan perizinan tempat usaha objek wisata di Desa Loksado dapat dijadikan sebagai sumber Pendapatan Asli Daerah. Wisata alam Loksado dapat dimanfaatkan sebagai suplemen sumber belajar di sekolah khususnya pada pembelajaran ekonomi mengenai Kompetensi Dasar 3.1 mendeskripsikan konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional pada materi pengertian dan konsep pendapatan nasional.

**Kata Kunci:** Kegiatan Pariwisata, Sumber Belajar Ekonomi, Materi Pendapatan Nasional

## **ABSTRACT**

*Muhammad Syahrani, 2022. **IDENTIFICATION OF TOURISM ACTIVITIES IN LOKSADO DISTRICT AS A SOURCE OF ECONOMIC LEARNING ON NATIONAL INCOME MATERIAL.** Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. (Supervisor I: Drs. Supriyanto, M.Pd. Supervisor II: Mahmudah Hasanah, M.Pd.)*

*The aim of this research is to examine and identify tourism activities in Loksado District as a source of economic learning, specifically in the subject of national income. The findings of this research are expected to serve as a reference for future studies and be applicable in economics education. A qualitative approach is used in this research. This approach is employed to identify tourism-related activities that serve as sources of local revenue. The observation method used in this research is passive participatory observation, where the researcher visits the location and observes the activities without taking part in them. The research findings conclude, among other things, that there are many tourist attractions in Loksado Village, most of which are nature-based tourism. The collection of tourism site entrance fees and the licensing of tourism-related businesses in Loksado Village can be used as sources of Local Own-Source Revenue. Loksado's natural tourism can be utilized as a supplementary learning resource in schools, particularly in economics lessons related to Basic Competency 3.1, which is to describe the concept and calculation methods of national income in the topic of understanding and concepts of national income.*

**Keywords:** *Tourism Activities, Economic Learning Resources, Material National Income*

## HALAMAN MOTTO

“Aku telah belajar, gagal, bangkit, dan akhirnya... lulus”

"Menunda bukan berarti menyerah, tapi belajar menata ulang semangat."

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba, melainkan sesuai dengan kemampuannya” – Q.S. Al-Baqarah: 286

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Keluarga Besar

“Terimakasih atas doa yang tidak pernah putus, dukungan yang selalu disertakan, kerja keras yang tiada henti, pengorbanan yang tiada batas, dan kasih sayang yang tidak pernah luntur. Terimakasih atas segala dukungan yang menyertai langkah ku dan selalu siap sedia saat dibutuhkan.”

Diri Saya Sendiri Muhammad Syahrani

“Terimakasih sudah berjuang untuk dapat menyelesaikan pendidikan Strata 1 dengan segera gempuran masalah yang menimpa. Terimakasih sudah menjadi kuat hingga bisa menyandang gelar S.Pd di belakang nama.”

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberikan ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IDENTIFIKASI AKTIVITAS-AKTIVITAS KEPARIWISATAAN DI KECAMATAN LOKSADO SEBAGAI SUMBER BELAJAR EKONOMI PADA MATERI PENDAPATAN NASIONAL”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syaharuddin, M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Supriyanto, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin sekaligus Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasihat, dan bimbingan saat menjalani masa perkuliahan.
6. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku penguji skripsi dan telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Para warga di Kecamatan Loksado yang telah memberikan banyak informasi yang sangat membantu dalam menyelesaikan penelitian dan memberikan banyak pengalaman yang luar biasa selama penelitian berlangsung.
8. Kawan-kawan seperjuangan Akhmad Yamani, Syafruddin, Andhika Nurhuda, Muhammad Rafi'i, Hadi Rusadi Boy, Maulana, Muhammad Amin, Bagus Putera yang telah kebersamai perjuangan dan memberikan semangat, serta motivasi selama menyelesaikan masa studi dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa selalu memberikan doa yang ikhlas, motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
11. Tidak lupa berterimakasih kepada diri saya sendiri atas kerja keras, rasa percaya, dan keberanian yang tanpa saya sadari saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Maret 2022

Muhammad Syahrani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	18
A. Pendapatan Nasional.....	18
B. Pendapatan Asli Daerah .....	24
C. Pariwisata.....	27
D. Sumber Belajar .....	33
E. Pembelajaran Ekonomi .....	37
F. Penelitian Yang Relevan .....	41
G. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	48

A. Pendekatan Ilmiah dan Jenis Penelitian.....	48
B. Kehadiran Penelitian.....	48
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	49
D. Sumber Data .....	50
E. Instrumen Penelitian .....	50
F. Teknik Pengumpulan Data .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	54
H. Pengujian Keabsahan Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Gambaran Umum.....	56
1. Profil Umum Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	56
2. Profil Lokasi Penelitian.....	62
B. Temuan Penelitian .....	64
1. Aktivitas-aktivitas Pariwisata di Desa Loksado .....	64
2. Aktivitas-aktivitas Pariwisata yang Menjadi Sumber PAD .....	66
3. Pengintegrasian Pariwisata dalam Pembelajaran Ekonomi .....	67
C. Pembahasan.....	69
1. Aktivitas-aktivitas Pariwisata di Desa Loksado .....	69
2. Aktivitas-aktivitas Pariwisata yang Menjadi Sumber PAD .....	70
3. Pengintegrasian Pariwisata dalam Pembelajaran Ekonomi .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
.....	

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3. 1 Model Milles dan Huberman.....	54
Gambar 4. 1 Grafik Jumlah Penduduk Kabupaten Hulu Sungai Selatan Tahun 2017- 2019 Berdasar Jenis Kelamin.....	56

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Data Subjek Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Panduan Observasi.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Panduan Wawancara .....	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Panduan Wawancara ke Pemilik/Pengelola Pariwisata.....	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Panduan Dokumentasi .....	52
Tabel 4. 1 Pendapatan Nasional yang dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran ekonomi.....	71

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket Wawancara.....	76
Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara .....	78
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan .....	81
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 5 Lembar Konsultasi.....	83