

Nomer: 1020/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**STRATEGI LITERASI DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DI SMPN 12 BANJARAMASIN**

SKRIPSI

**Oleh :
ALDY AHDIYAN FIRRIZQI
NIM. 1910114210002**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

Nomer: 1020/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**LITERACY STRATEGY IN THE TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES
AT SMPN 12 BANJARAMASIN**

SARJANA'S THESIS

**By :
ALDY AHDIYAN FIRRIZQI
REG NUMBER. 1910114210002**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARAMASIN
2024**

**STRATEGI LITERASI DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DI SMPN 12 BANJARAMASIN**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH
ALDY AHDIYAN FIRRIZQI
NIM. 1910114210002**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

**LITERACY STRATEGY IN THE TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES
AT SMPN 12 BANJARAMASIN**

Sarjana's Thesis

**Submitted In Partial Fullfilment One of The Requirement In Completing The for
Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies In Sociology Education**

By.

**ALDY AHDIYAN FIRRIZQI
REG NUMBER. 1910114210002**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2024

**STRATEGI LITERASI DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI
SMPN 12 BANJARMASIN.**

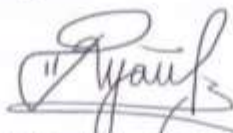
Oleh
Aldy Ahdiyan Firrizqi
NIM 1910114210002

Disetujui untuk Sidang
Dosen Pembimbing



Cucu Widaty, S.Pd M.P.d.
NIP. 199203102019032018

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgriyani, M.Si, M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

**LITERACY STRATEGY IN THE TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES
AT SMPN 12 BANJARAMASIN**

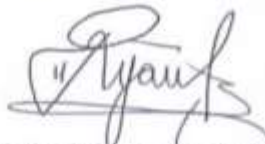
By,
Aldy Ahdiyan Firrizqi
Reg Number 1910114210002

Approved for Defend
Advisor



Cucu Widaty, S.Pd M.P.d.
NIP. 199203102019032018

Approved by,
Coordinator Study of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Aldy Ahdiyan Firrizqi, NIM 1910114210002
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 2024

Dewan Penguji



Cucu Widaty, S.Pd M.P.d.
NIP. 19920310 201903 2 018

Ketua



Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

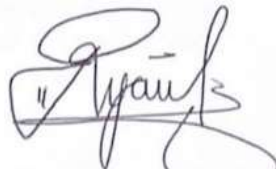
Anggota



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920808 201803 2 001

Anggota

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si,
NIP. 1971003 200212 1001

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Aldy Ahdiyan Firrizqi, Reg Number 1910114210002
Has been defended in front of the examining council
On 2024

Examining Council



Cucu Widaty, S.Pd M.P.d.
NIP. 19920310 201903 2 018

Chair Person



Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd
NIP 19700126 200501 2 001

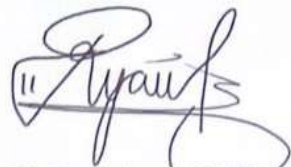
Member



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920808 201803 2 001

Member

Approved by,
Coordinator Study Program
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Approved by,
Head of Education Department
Social Sciences



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 1971003 200212 1001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldy Ahdiyan Firrizqi
NIM : 1910114210002
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan



Aldy Ahdiyan Firrizqi

NIM. 1910114210002

ABSTRAK

Aldy Ahdiyan Firrizqi, 2024. *Strategi Literasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di SMPN 12 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Cucu Widaty.

Kata Kunci: Strategi Literasi, Belajar Mengajar,

Dalam meningkatkan kemampuan literasi peserta didik, strategi literasi sangat penting untuk diterapkan terutama terhadap siswa-siswi yang kurang dalam membaca dan menulis di SMPN 12 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan: (1) mengetahui cara sekolah dalam penerapan strategi literasi dalam kegiatan belajar mengajar di SMPN 12 Banjarmasin. (2) mengetahui faktor yang mempengaruhi siswa kesulitan dalam membaca di SMPN 12 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Sumber data dipilih dengan cara *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi literasi dalam kegiatan belajar mengajar di SMPN 12 Banjarmasin terbagi menjadi Empat . (a) Asesmen Literasi, yaitu suatu pemeriksaan atau penilaian dalam mengukur kemampuan literasi siswa. (b) metode eja Montessori yaitu, metode eja yang menggunakan berbagai macam media seperti gambar, benda, simbol, warna, dan tekstur sehingga siswa tidak merasa bosan. (c) pengawasan yaitu, pemantauan terhadap perkembangan literasi siswa agar sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Terakhir (d) motivasi yaitu, memberikan motivasi membuat anak semangat untuk belajar dan mencapai tujuannya yaitu meningkatkan literasi mereka. (2) Faktor yang mempengaruhi siswa kesulitan dalam membaca di SMPN 12 Banjarmasin terbagi menjadi Dua. Faktor internal, meliputi intelektual, fisiologis, minat dan pengetahuan kosa kata yang minim. Faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: (1) Sekolah dalam pelaksanaan strategi literasi di SMPN 12 Banjarmasin dapat memiliki program-program yang berkaitan dalam perkembangan literasi yang lebih baik dari sebelumnya, agar masalah literasi yang dialami siswa-siswi bukan lagi menjadi hambatan dalam kegiatan belajar mengajar di SMPN 12 Banjarmasin. (2) Guru harus ekstra dalam mengawasi, memotivasi, serta mengedukasi siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi. (3) Peneliti selanjutnya dapat melakukan pengembangan penelitian dan diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan maupun referensi untuk penelitian yang baru.

ABSTRACT

Aldy Ahdiyan Firrizqi, 2024. *Literacy Strategies in Teaching and Learning Activities at SMPN 12 Banjarmasin*. Sarjana's Thesis Study Program of Sociology Education, Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher and Training Education. Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor Cucu Widaty.

Keywords: *Literacy Strategies, Teaching and Learning*

In improving students' literacy skills, literacy strategies are very important to apply, especially for students who are lacking in reading and writing at SMPN 12 Banjarmasin. This study aims to: (1) knowing how schools implement literacy strategies in teaching and learning activities at SMPN 12 Banjarmasin. (2) knowing the factors that influence students' reading difficulties at SMPN 12 Banjarmasin.

The research method used is a qualitative method. The data source was selected by means of *purposive sampling*. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Analysis of research results using data reduction, data presentation and data verification. Data validity was tested by source triangulation, technical triangulation and time triangulation.

The research results show that: (1) Literacy strategies in teaching and learning activities at SMPN 12 Banjarmasin are divided into four . (a) Literacy Assessment, namely an examination or assessment to measure students' literacy abilities. (b) Montessori spelling method, namely, a method that uses various kinds of media such as pictures, objects, symbols, colors and textures so that students don't get bored. (c) supervision, namely, monitoring students' literacy development so that it meets the expected goals. The final (d) motivation, that is, providing motivation to make children enthusiastic about learning and achieving their goal, namely increasing their literacy. (2) Factors that influence students' difficulty in reading at SMPN 12 Banjarmasin are divided into two. Internal factors, including intellectual, physiological, interests and minimal vocabulary knowledge. External factors include the family environment and community environment.

Based on the results of this study it is suggested: (1) Schools in implementing literacy strategies at SMPN 12 Banjarmasin can have programs related to literacy development that are better than before, so that literacy problems experienced by students are no longer an obstacle in teaching and learning activities at SMPN 12 Banjarmasin (2) Teachers must be extra careful in supervising, motivating and educating students in improving their literacy skills. (3) Future researchers can carry out research developments and are expected to be able to use the results of this research as comparison and reference material for new research.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Strategi Literasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SMPN 12 Banjarmasin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang di miliki penulis. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dengan segenap tenaga dan kemampuan yang dimiliki dengan harapan tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya. Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak sekali memperoleh dorongan moril maupun materil, doa restu serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka selayaknya penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. H Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Dra. Rochgiyanti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, waktu dan pikiran yang sangat berguna kepada peneliti serta teguran, kritik, saran positif selamapenyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd. selaku dewan penguji I skripsi yang telah memberikan masukan saran, kritik, dan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Reski P. S.Pd., M.Pd selaku dewan penguji II skripsi yang telah memberikan masukan saran, kritik, dan arahan-arahan dalam penyusunanskripsi.
8. Seluruh Bapak/Ibu dan Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmunya semasa peneliti menempuh pendidikan.
9. Orang tua penulis yaitu Bapak Ashar dan Ibu Hasniati Hasyim yang selalu mendo'akan serta memberikan dan mendukung penulis agar senantiasa bersemangat dan optimis dalam menyelesaikan pendidikan S1 serta keluarga besar yang selalu mendo'akan agar skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Bapak, Apriyanto, Bapak Sawabi, Ibu Yuni Nor Amaliyah, Bapak Syafaat, seluruh guru dan tata usaha, dan siswa-siswi kelas VII, VIII

SMPN 12 Bnajarmain yang turut membantu saya dalam penyusunan skripsi.

11. Teman-teman dari prodi Sosiologi angkatan 2019 yang telah berjuang bersama dan selalu memberikan dukungan, semangat, do'a, serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan saya, yang saya temui di prodi Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat ini yaitu Maria Deasyana Sihotang, Siti Raisyah, Selvia Lorensa, dan Firjatullah Ramadhani R.P.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih tak terhingga dan sembari berdoa agar semuanya dianugerahi balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baiknya skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 2024

Aldy Ahdiyan Firrizqi

NIM. 1910114210002

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR SKEMA	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Strategi Pembelajaran Literasi	10
B. Metode-Metode Eja	24
C. Kesulitan Belajar dan Membaca	30
D. Faktor yang Mempengaruhi dalam Membaca	35
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian	41
B. Tempat Penelitian	42
C. Sumber Data	43
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	52

G. Pengujian Keabsahan Data.....	56
H. Jadwal Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
1. Profil SMPN 12 Banjarmasin.....	61
2. Sarana dan Prasarana SMPN 12 Banjarmasin.....	64
3. Guru, Staf dan Siswa	69
B. Temuan Peneliti	70
1. Strategi Literasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SMPN 12 Banjarmasin.	71
2. Faktor yang Mempengaruhi Siswa Kesulitan Dalam Membaca	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	100
1. Strategi Literasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di SMPN 12 Banjarmasin.	101
2. Faktor yang mempengaruhi siswa kesulitan dalam membaca	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	136
Daftar Pustaka	138
LAMPIRAN.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 SMPN 12 Banjarmasin.....	61
Gambar 4. 2 Ruang Kelas SMPN 12 Banjarmasin	65
Gambar 4. 3 Lapangan SMPN 12 Banjarmasin	66
Gambar 4. 4 Lab Komputer SMPN 12 Banjarmasin	67
Gambar 4. 5 Lap IPA SMPN 12 Banjarmasin	68
Gambar 4. 6 Perpustakaan.....	68
Gambar 4. 7 Asesmen Literasi	73
Gambar 4. 8 Guru Mengajarkan Membaca.....	75
Gambar 4. 9 Pengawasan	79
Gambar 4. 10 Pembelajaran dikelas.....	82
Gambar 4. 11 Proses Pembelajaran kelompok Kerja diKelas.....	86
Gambar 4. 12 Kegiatan Class Meeting Olahraga Futsal di SMPN 12 Banjarmasin	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Data Siswa Kurang Dalam Literasi Di SMPN 12 Banjarmasin	42
Tabel 3. 2 Daftar Informan di SMPN 12 Banjarmasin	44
Tabel 3. 3 Data Murid SMPN 12 Banjarmasin	69
Tabel 3. 4 Data Guru SMPN 12 Banjarmasin.....	70
Tabel 4. 1 Instrumen Asesmen Literasi	105
Tabel 4. 2 Data Nama Siswa Kurang Bisa Membaca Di SMPN 12 Banjarmasin	107
Tabel 4. 3 Instrumen dalam Proses Belajar Membaca Di SMPN 12 Banjarmasin	110
Tabel 4. 4 Instrumen Menitoring / pengawasan pengembangan literasi siswa di SMPN 12 Banjarmasin.....	114

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
Skema 4. 1 Strategi Literasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SMPN 12 Banjarmasin.....	103
Skema 4. 2 Faktor yang Mempengaruhi Siswa Kesulitan dalam Membaca di SMPN 12 Banjarmasin.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Informan	145
Lampiran 2 Pedoman Observasi	146
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	147
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	148
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	149
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	150
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari DekanSurat.....	154
Lampiran 8 Kartu Sidang Skripsi.....	155
Lampiran 9 Kartu Seminar Proposal	156
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Seminar Proposal	157
Lampiran 11 Catatan Bimbingan Proposal	158
Lampiran 12 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	159
Lampiran 13 Berita Acara Ujian Seminar Proposal.....	160
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	161
Lampiran 15 Catatan Bimbingan Skripsi	162
Lampiran 16 Lembar Pengesahan Seminar Hasil	163
Lampiran 17 Revisi Seminar Hasil	164
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Artikel	166
Lampiran 19 Lembar Pengesahan SKripsi.....	167
l Lampiran 20 Riwayat Hidup.....	168