

**PERANAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL PADA REMAJA AWAL PENGHAFAL
AL-QUR'AN KELAS TIGA SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh:

Lamia Noorfarahdina

1810914320003

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERANAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL PADA REMAJA AWAL PENGHAFAL AL-QUR'AN
KELAS TIGA SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN**

dipersiapkan dan disusun oleh


Lamia Noorfarahdina

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 2 Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain


Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005


Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A
NIP. 198006152005012003

Pembimbing Pendamping


Ekha Yusrina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019


Dr. Neka Erlvani, M.Psi., Psikolog
NIP. 198312262008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 11 Juni 2025

Lamia Noorfarahdina
NIM 1810914320003

ABSTRAK

PERANAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA AWAL PENGHAFAL AL-QUR'AN KELAS TIGA SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN

Lamia Noorfarahdina

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan kelekatan teman sebaya terhadap kecerdasan emosional pada remaja awal penghafal Al-Qur'an kelas tiga SMPIT Ukhuwah Banjarmasin. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas tiga SMPIT Ukhuwah Banjarmasin berjumlah 119 orang. Jenis sampling pada penelitian ini adalah total sampling dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menyebarkan kuisioner yang terdiri dari kuisioner kelekatan teman sebaya dan kuisioner kecerdasan emosional. Hasil pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kelekatan teman sebaya dengan kecerdasan emosional. Sumbangan efektif yang berarti diberikan variabel kelekatan teman sebaya sebesar 13% artinya peran kelekatan teman sebaya dalam menentukan kecerdasan emosional tidak terlalu besar.

Kata kunci : Kecerdasan emosional, kelekatan teman sebaya, remaja awal

ABSTRACT

THE ROLE OF PEER ATTACHMENT IN EMOTIONAL INTELLIGENCE AMONG EARLY-ADOLESCENT QUR'AN MEMORIZERS IN THE THIRD GRADE OF SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN

Lamia Noorfarahdina

This study examines the role of peer attachment in emotional intelligence among early adolescents who are memorizing the Qur'an in the third grade of SMPIT Ukhuwah, an integrated Islamic junior high school, located in Banjarmasin. A quantitative research approach was utilized. The entire population of 119 third-grade students served as the sample, employing total sampling. Data were collected through two self-report questionnaires, namely a Peer Attachment Questionnaire and an Emotional Intelligence Questionnaire. The findings indicate a significant positive role of peer attachment in emotional intelligence among early-adolescent Qur'an memorizers. Peer attachment contributed 13% of the effective variance to emotional intelligence. This suggests that while peer attachment plays a positive role, the majority of variance in emotional intelligence is accounted for by other factors.

Keywords: emotional intelligence, peer attachment, early adolescents

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja Awal Penghafal Al-Qur’an Kelas Tiga SMPIT Ukhuwah Banjarmasin” ini. Dalam perjalanan menulis skripsi ini juga terdapat pihak-pihak yang membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM yang sudah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog atas kesempatan dan izin yang telah diberikan.
3. Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog dan Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk penulisan skripsi. Tanpa adanya beliau, penulis tidak akan bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Tim dosen penguji Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dwi Nur Racmah, S.Psi., M.A terima kasih karena telah membimbing penulis dan mengingatkan kekurangan dari skripsi penulis.

5. Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi dukungan serta menyediakan fasilitas untuk menyempurnakan skripsi selama ini.
6. Kepada pihak SMP Islam Sabilal Muhtadin dan SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan izin dalam pengambilan data penelitian.
7. Kepada Alm. Abah H. Jamhuri Pa'i tersayang, banyak hal yang sudah dilalui tanpa ada sosok Abah yang menemani. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang Abah berikan. Maka, tulisan ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati untuk malaikat pelindung penulis di surga.
8. Kepada Mama Hj.Mina Mardinah tersayang, terima kasih atas kasih sayang dan do'a do'a yang telah di curahkan tanpa henti untuk penulis serta kesabaran yang luar biasa selama ini. Maka, tulisan ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati untuk Mama.
9. Kepada Kakak M. Fithrah Rinaldi dan istrinya Siti Aminah Zahra yang mendukung dan kebersamai dalam kehidupan penulis selama ini. Maka, tulisan ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati untuk Kakak.
10. Kepada sahabat sahabat penulis, Syifa Ghina Dzakiyyah, Bunga Azharah, Noor Aulia, Rahmawati dan Eka Novianur yang sudah ada dan bersedia meluangkan waktu, telinga, tenaga dan pikiran untuk menemani dalam suka, duka, tawa. Membantu dan memberi semangat selama proses penyusunan skripsi.

11. Seluruh teman – teman Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang selalu menemani, berbagi suka, duka, tawa dan canda selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
12. Kepada diri sendiri yang sempat ingin pergi, terima kasih banyak sudah bersedia untuk tetap melanjutkan dan menyelesaikan apa yang menjadi tanggung jawab, perjuangan yang tidak mudah akan menjadi cerita yang menarik di masa depan.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyusun skripsi secara baik dan teliti. Meskipun begitu, disadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan sehingga penulis meminta maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi. Penulis juga menerima segala saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu psikologi khususnya bidang psikologi klinis dan perkembangan.

Banjarbaru, Juni 2025

Lamia Noorfarahdina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kecerdasan Emosional.....	12
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	12
2.1.2 Aspek - aspek Kecerdasan Emosional	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecerdasan emosional	16
2.2 Kelekatan Teman Sebaya	18
2.2.1 Pengertian Kelekatan Teman Sebaya.....	18
2.2.2 Aspek-aspek Kelekatan Teman Sebaya	19
2.3 Remaja Awal	22
2.4 Penghafal Al-Qur'an.....	25
2.5 Peranan Kelekatan terhadap Kecerdasan emosional	27
2.6 Peranan Kelekatan teman sebaya terhadap Kecerdasan emosional.....	28
2.7 Landasan Teori	29

2.8 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasional Variabel Penelitian	33
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1 Instrumen Penelitian	36
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur	39
3.4.3 Seleksi Item, Validitas, dan Realibilitas Alat Ukur	42
3.5 Analisis Data.....	45
3.5.1 Uji Asumsi Dasar	45
3.5.2 Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	47
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.3 Hasil Penelitian.....	49
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	49
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	52
4.3.3 Hasil Asumsi Dasar.....	53
4.4 Uji Hipotesis	54
4.5 Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
5.2.1 Bagi Remaja Awal Penghafal Al-Qur'an di Banjarmasin	64
5.2.2 Bagi Sekolah Penghafal Al-Qur'an	65
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Skala Kecerdasan emosional Sebelum Uji Coba.....	38
Tabel 3. 2 Rincian Skala Kecerdasan emosional Sesudah Uji Coba	39
Tabel 3. 3 Rincian Skala Kecerdasan emosional Sebelum Uji Coba.....	40
Tabel 3. 4 Alpha Cronbach's	44
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian.....	47
Tabel 4. 2 Skor Hipotetik	49
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik	50
Tabel 4. 4 Rumus Norma Kategorisasi	51
Tabel 4. 5 Kategorisasi Data Variabel Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 4. 6 Kategorisasi Data Variabel Kelekatan Teman Sebaya	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Residual	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

A. Kuisisioner Penelitian	74
A.1 Informasi Penelitian Dan Persetujuan	74
A.2 Form Data Diri	75
A.3 Skala Kecerdasan Emosional	75
A.4 Skala Kelekatan Teman Sebaya	79
B. Data Hasil Penelitian	81
C. Rincian Skala Asli	83
D. Dokumentasi	84
E. Form Skrining Etik	85
F. Izin Penggunaan Alat Ukur	88
F.1 Izin Penggunaan Alat Ukur Adaptasi Wleis	88
F.2 Izin Penggunaan Skala Ippa-R	88
F.3 Proses Adaptasi Alat Ukur	88
G. Aiken V	103
H. Surat Pernyataan Translator	105
I. Sertifikat Toefl Translator	107
J. Daftar Hadir Seminar Skripsi	109
K. Lembar Bimbingan Skripsi	110
L. Formulir Cek Referensi	111
M. Sertifikat Uji Plagiasi	113