



**PENGEMBANGAN SOAL BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS*
UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS VIII SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Fina Arumanisa

NIM 2010118320012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN SOAL BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS*
UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWAKELAS VIII
SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Fina Arumanisa

NIM 2010118320012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Fina Arumanisa NIM 2010118320012 dengan judul "Pengembangan Soal Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, Juli 2024



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Sekretaris,

Tanggal, Juli 2024



Elli Kusumawati, M.Pd.
NIP 19780716 200912 2 001

Anggota,

Tanggal, 19 Juli 2024



Asdini Sari, M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 19 Juli 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN SOAL BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING*
SKILLS UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS VIII SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

Oleh:

Fina Arumanisa

NIM 2010118320012

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal

4 Juli 2024 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota Dewan Penguji:

1. Asdini Sari, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Eli Kusumawati, M.Pd.
NIP 19780716 200912 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

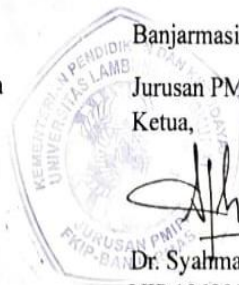
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 4 Juli 2024



Fina Arumanisa

NIM 2010118320012

PENGEMBANGAN SOAL BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR (Oleh: Fina Arumanisa; Pembimbing: Hidayah Ansori, Elli Kusumawati; 2024; halaman)

ABSTRAK

Pengembangan yang dilaksanakan ialah pengembangan soal uraian berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yang mengukur kompetensi berpikir kritis peserta didik Sekolah Menengah Pertama pada materi bangun ruang sisi datar. Tujuan dari pengembangan ini untuk menghasilkan soal-soal berbasis HOTS yang valid, praktis, serta reliabel dan bisa dipergunakan sebagai alat untuk mengukur kompetensi berpikir kritis peserta didik. Pengembangan ini menggunakan model *Formatif Reseach* menurut Tessmer dengan teknik analisis data berupa analisis kualitatif berupa saran perbaikan dari validator dan kuantitatif berupa hasil penilaian dari validator yang bertujuan untuk menganalisis validitas soal. Subjek uji coba pada studi ini ialah siswa kelas VIII B di SMPN 21 Banjarmasin yang berjumlah 31 siswa, dan objek pada penelitian ini ialah soal-soal uraian berbasis *HOTS*. Validitas soal dalam pengembangan ini diambil dari hasil validitas oleh dua orang dosen ahli dan satu orang guru matematika dengan memperoleh skor 3,45 yang berada pada kategori valid. Angket respon siswa memiliki hasil penilaian dengan skor 4,67 yang berada pada kategori praktis. Uji validitas empiris berdasarkan nilai hasil pengerjaan siswa memiliki koefisien reliabel tinggi dengan skor 0,765. Hasil dari pengembangan ini berupa 12 soal uraian berbasis *HOTS* yang bisa dipergunakan untuk mengukur kompetensi berpikir kritis peserta didik yang valid, praktis dan reliabel.

Kata kunci: HOTS, berpikir kritis, bangun ruang sisi datar

DEVELOPMENT OF QUESTIONS BASED ON HIGHER ORDER THINKING SKILLS TO MEASURE CRITICAL THINKING ABILITY OF CLASS VIII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ON FLAT THREE-DIMENSIONAL SPACE
(by: Fina Arumanisa; Supervisor: Hidayah Ansori, Elli Kusumawati; pages)

ABSTRACT

The development carried out is the development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) based description questions which measure the critical thinking abilities of junior high school students on geometric material. The aim of this development is to produce HOTS-based questions that are valid, practical and reliable and can be used as a tool to measure students critical thinking abilities. This development uses the Formative Research Tessmer midel with data analysis techniques in the form of qualitative analysis in the form of suggestions for improvement from the validator and quantitative in the form of assessment results from the validator which aims to analyze the validity of the questions. The test subjects in this research were 31 students in class VIII B at SMPN 21 Banjarmasin, and the objects of this research were HOTS-based essay questions.. The validity of the questions in this development was taken from the validity results of two expert lecturers and one mathematics teacher who obtained a score of 3.45 which was in the valid category. The student response questionnaire had an assessment result with a score of 4.67 which was in the practical category. The empirical validity test based on student work scores has a high reliability coefficient with a score of 0.765. The results of this development are 12 HOTS-based description questions which can be used to measure students' critical thinking skills in a valid, practical and reliable.

Keywords: HOTS, critical thinking, geometry

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar” tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Elli Kusumawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Asdini Sari, M.Pd. yang bertindak sebagai penguji skripsi.
6. Juhairiah, M.Pd., Kamaliyah, M.Pd. dan Annisa, S.Pd. selaku validator dalam pengembangan soal HOTS untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa SMP
7. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama perkuliahan.

8. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
9. Kepala SMP Negeri 21 Banjarmasin, Guru Matematika serta Staf Tata Usaha SMP Negeri 21 Banjarmasin.
10. Orang tua dan keluarga penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi.
11. Teman-teman angkatan 2020 Pendidikan Matematika FKIP ULM yang sudah berjuang bersama penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaiki, sehingga penulis menerima segala bentuk saran dan masukan yang bersifat membangun untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Juli 2024

Fina Arumanisa
NIM 20101183200012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Batasan Penelitian.....	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II.....	7
2.1 Soal Tes.....	7
2.2 Higher Order Thinking Skills (HOTS)	9
2.3 Berpikir Kritis	11
2.4 Bangun Ruang Sisi Datar.....	12
2.4 Kualitas Produk.....	16
2.4.1 Validitas.....	16
2.4.2 Praktis	19
2.4.3 Reliabilitas	19
2.5 Penelitian Relevan	20
BAB III	23
3.1 Model Pengembangan.....	23
3.2 Prosedur Pengembangan.....	24
3.3 Tempat dan Waktu Penelitan.....	26

3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	26
3.5 Jenis Data.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV.....	31
4.1 Hasil Peneltian Pengembangan.....	31
4.2 Pembahasan Hasil Peneltian.....	40
BAB V.....	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	46